



اهداءات ۲۰۰۲ أح/ مصطفى الصاوى الجوينى الاسكندرية





الطبعت الثانية



حارالمشرق مررب: ١٤٦، بتيروت - لبنات

C Copyright 1968, DAR EL-MASHREQ PUBLISHERS
P.O.B. 946. Beirut, Lebanon

جميع الحقرق محفرظة: دار المشرق

التوزيع: المكتبة الشرقية ، ساحة النجمة ، ص. ب. ١٩٨٦ ، بيروت ، لبنان

محت توكات الحكتاب

المفدم

1-11	۱ – هوية الكتاب	
	٢ – كتاب «الألفاظ» وكتاب «المقولات»	
	٣ – كتاب ١ الألفاظ ١ وكتاب ١ التنبيه ١	
7-79	٤ ــ نسخة ديار بكر الخطية (د)	
TT	ه ـ نسخة فيض الله الخطيّة (ف)	
٣		
* £	٧ ــ نسخة المجلس الخطيّة (م) ٧	
34-7	٨ – تحقيق النص ٨	
"Y	الرموز	
	النص	
٤٤ <u>-</u> ٤١	لفصل الأوّل : أصناف الألفاظ الدالة	1
	(١) الاسم والكلم والمركبِّب من الأسماء والكلم	
اليوناني	(٢) الحروف وأصنافها وأسماء أصنافها عند أهل العلم بالنحو	
ق فيها	(٣) نظر صناعة النحو في أصناف الألفاظ ونظر صناعة المنط	

07-22

الفصل الثاني: أصناف الحروف

الخوالف مثل حرف الهاء من ضربه ومثل أنا (1)

(٥) الواصلات: (١/٥) ألف ولام التعريف والذي وأشباهه

(٥/٢) يا ويا أينها

(۳/۰) کل

(۵/٤) بعض

الواسطة مثل من وعن و إلى وعلى (٢)

(٧) الحواشي : (١/٧) إن

(٢/٧) ليس ولا

(٣/٧) نعم (٤/٧) ليت شعري

(٧/٥) كأن ويشبه أن يكون ولعل وعسى

(٦/٧) کم

(۷/۷) متی

(۸/۷) أين

(٩/٧) المقصود من كل ما طلب معرفته

(١٠/٧) الأمر الذي يستعمله المجيب واسمه

(۱۱/۷) هل

(۱۲/۷) ما وما هو

(۱۳/۷) کیف

(١٤/٧) أيّ وأيتما

(١٥/٧) ليم وما بال وما شأن (١/٨) إما

(٨) الروابط :

(٢/٨) إن كان وكلّما كان ومتى كان وإذا كان

(٣/٨) لَماً وإذ

(٤/٨) أماً

(٨/٥) لكن ولكن وإلا أن

(٦/٨) كي واللام التي تقوم مقامه

(٧/٨) لأن ومن أجل ومن قبكل

(٨/٨) فإذن وما قام مقامه

الفصل الثالث: الألفاظ المركّبة وأصناف المعاني

- (٩) اقتران الألفاظ في اللسان الموصوف والصفة أو المسند إليه والمسند أو المخبر عنه والحبر
 - (١٠) اقتران المعاني في النفس الموضوع والمحمول
 - (١١) المعاني الكليّة والأشخاص

الفصل الرابع: أصناف المعاني الكليّة

- (١٢) الكليّات المنحازة بالحمل والكليّات المشتركة في الحمل
- (١٣) المشتركة في الحمل ــ الأعم والأخص أو الجزئي ــ المتساوية أو المتساوة
 - (١٤) الأعم والأخص أبدا _ والأعم والأخص بوجه
- (١٥) الكلّيات التي لا يُحمل بعضها على بعض والكلّيّات التي يُحمل يعضها بعض على بعض على بعض
 - (١٦) الحمل المطلق والحمل غير المطلق
- (١٧) الكلّيّات المشتركة الأعمّ يشارك كلّيّات أخر في الحمل على أشخاص أخر ويُحمّل عليها

الفصل الخامس: أصناف المعاني الكليّة المفردة

- (١٨) المسألة بما هو وما يليق أن يجاب عنه ببعض كليّات المسوّول عنه
 - (١٩) النوع والأجناس

(٢٠) حمل النوع على الأشخاص وحمل الأجناس على بعضها وعلى النوع وعلى الأشخاص

- (٢١) الجنس القريب والجنس البعيد أو العالي والأجناس المتوسطة
 - (٢٢) ترتيب الموضوعات تحت المحمولات
- (٢٣) حمل الجنس العالي على الأجناس المتوسطة والأنواع والأشخاص
- (٢٤) الحمل على الأشخاص المختلفة بالأجناس العالية والمختلفة بالنوع والمختلفة بالعدد
- (٢٥) ترتيب الأنواع والأجناس وأسماؤها والجهات التي بها تسمتي هذه الأسماء
 - (٢٦) الفصول الذاتية الفصل الذاتي للنوع والفصل الذاتي للجنس
 - (٢٧) الفصول الذاتية المقومة والفصول الذاتية القاسمة
 - (٢٨) الفصول المتقابلة والفصول غير المتقابلة
- (٢٩) حمل الفصول الذاتية المقومة للأنواع والأجناس وكيف توخذ في جواب المسألة عنها
- (٣٠) خواص الكليّات الأوّل وخواص النوع وخواص الجنس المنعكسة في الحمل – الخاصة بالتحقيق والخاصة لا بالتحقيق
- (٣١) عرض الجنس أو النوع العرض غير المفارق أو اللازم والعرض المفارق -- العرض اللازم لشخص ما والعرض المفارق لشخص ما

الفصل السادس: أصناف المعاني الكلية المركبة **11-44**

- (٣٢) حد النوع الحد الناقص والحد التام أو الكامل
- رسم النوع أو الجنس الرسم غير الكامل الأعم أو الأخص
 - (٣٤) مساواة الحد للنوع في الحمل وزوالها
 - (٣٥) الحد يكون بحسب اسم ما محصل من أسامي الشيء

الفصل السابع: القسمة والتركيب

(٣٦) القسمة والتبعيض

14-71

- (٣٧) المقسوم والأمور القاسمة والحادث عن القسمة ــ الأنواع والأنواع القسيمة _ التمادي في القسمة إلى الأنواع الأخيرة
 - (۳۸) التركيب
 - (٣٩) القسمة بالأعراض والخواص وقسمة الأعراض والخواص

الفصل الثامن: أنحاء التعليم 7.K--3.P

- (٤٠) أصناف التعليم وأحوال المتعلّم وأنحاء التعليم الأمور التي تُستعمّل في التعليم وما تنفع فيه القياس يوقـع التصديق بالشيء، والباقية تنفع في تسهيل الفهم والتصور
- (٤٢) استعمال لفظ الشيء وحدّه وأجزاء حدّه ورسمه وخاصّته وعرضه وشبيهه وجزئيًّاته وكلّيّاته ينفع في جودة الفهم وفي حفظ الشيء وتُستعمل على جهات ثلاث _ إحداها أن توخذ علامات للشيء فتكون بأنفسها مخيلة
 - والنحو الثاني هو ان يُسبدك بعض هذا مكان بعض
 - (٤٤) والنحو الثالث إبدال هذه الأشياء مكان الشيء نفسه
 - (٥٤) تركيب الإبدالات في هذا النحو الثالث وأصنافها
- الزيادة في التركيبات، استعالها عند القدماء وأفلاطن تصريح أرسطاطاليس بترذيله
 - (٤٧) استعمال مقابل الشيء نافع في الفهم وقد يذكر به
- (٤٨) القسمة تُستعمل متى عسر تخيل الشيء بسبب أمر عم ذلك الشيء وغيره ـ تعديد المعاني
- (٤٩) الاستقراء والمثال ينفعان في إيقاع التصديق بالشيء وقد ينفعان أيضًا في تفهيم الشيء – وينفعان أيضًا في سهولة الحفظ
 - (٥٠) والوضع نصب العين عمّا يُستعمّل في التعليم

الفصل التاسع : الأمور التي ينبغي أن يعرفها المتعلّم لصناعة المنطق ٩٤_٩٠١

- (۱۰) تعدید الأمور التي ینبغي أن یعرفها المتعلّم في افتتاح کلّ کتاب ... غرض الکتاب ومنفعته وقسمته ونسبته ومرتبته وعنوانه واسم واضعه ونحو التعلیم الذي استُعمل
- (٥٢) القوة التي يفيدها صناعة المنطق يحصل بالوقوف على أصناف انقيادات الذهن الخمسة
 - (٥٣) أصناف الأمور السائقة إلى هذه الحمسة هي خمسة أصناف
- (٤٥) منها أمور عامية تسوق إلى الانقياد المطلق وأمور مفصَّلة تسوق إلى الانقيادات المفصَّلة
- (٥٥) والأمور العامية تسمى المقاييس والقياسات، وأصنافها تسمى أصناف المقاييس وأنواع المقاييس
- (٥٦) المقاييس بالجملة أشياء تُرتَب في الذهن ترتيبا يُشرف بها على شيء آخر كان يجهله وهذه الأشياء ليست هي الألفاظ لكن المعاني المعقولة
- (٥٧) القياس وأجزاوه العظمى والصغرى ــ المقدّمات هي المعقولات المركبّة أجزاء المقدّمات هي المعقولات المفردة

الفصل العاشر: افتتاح النظر في صناعة المنطق .

- (٥٨) الغرض من هذه الصناعة هو تعريف جميع الجهات والأمور التي تسوق الذهن إلى أن ينقاد لحكم ما على الشيء أنه كذا أو ليس كذا
- (٩٥) ومنفعتها أنتها هي وحدها تُتكسبنا القدرة على تمييز ما تنقاد إليه أذهاننا هل هو حق أو باطل
- (٣٠) وأماً عدد أجزاء الصناعة فهو على عدد أصناف انقياد الذهن وعلى عدد الأشياء التي شأنها أن تتقد م تلك الأمور، وهي كلها ثمانية أجزاء صناعة المنطق وأجزاء الكتاب المشتمل عليها

نسم المنه أمو منسه المراضم

الله المنافرة المناف

نسخة ديار بكر (د) ، ظهر الورقة ٧١

وَالا سَعَارا نِعْمَا الْمِرْ وَالا سَعَارا فَ وَالْمَا الْمِرْ وَالْمَا الْمِرْ وَالْمُورِ وَالْمُرْ الْمُرْ الْمُرْ الْمُرْا الْمُرْ الْمُرْ الْمُرْ الْمُرْ الْمُرْ الْمُرْ الْمُرْ الْمُرَا الْمُرْ الْمُ

المقتدمة

١ _ هرية الكتاب

﴿ كتابِ الْأَلْفَاظُ المُستعملَة في المنطق ﴾ ﴿ أُو كتاب ﴿ الْأَلْفَاظِ ﴾ كما سنسميه في هذه المقدّمة) كتاب لأبي نصر الفارابي لم تذكره فهارس كتبه القديمة (راجع شتاينشنايدر والفارابي، ص ص ٢١٤ - ٢٢٠ ، والفهارس التي لم يرجع إليها مثل ابن النديم و الفهرست ، ص ٢٦٣ . البيهقي و تتمة صوان الحكمة ، ص ١٧). وذلك لأن هذا الكتاب ليس مؤلَّفًا كاملا وإنَّما هو جزء من كتاب أكبر يلخيص فيه الفارابي عددا من الكتب المنطقية أو جميع الكتب المنطقية (كما يظهر من نص الفقرات ٢٥،٥٥،٥٢). والفهارس القديمة تذكر أسماء عدد من الكتب الظاهر من أمر أغلبها أنها كتب جامعة تختلف في حجمها لختص فيها الفارابي عددا من الكتب المنطقية أو جميعها. فهناك مثلا و جوامع، كتب المنطق و«المختصّر الصغير» أو «المختصّر الموجّز» في المنطق. ثم مناك « المختصر الأوسط» أو « الكتاب الأوسط» في المنطق. ثم هناك « المختصر الكبير * في المنطق. ولا يُستبعد أن يكون أغلب الكتب المنطقية الجزئية التي تذكرها الفهارس القديمة كتابا كتابا، وتقول في بعضها إنَّه ﴿ مختصَّر ﴾ أو «أوسط» أو «كبير»، منتزّعا من هذه الكتب الجامعة، وخاصة تلك التي لاتسميها الفهارس القديمة «شروحا» أو «شروحا كبيرة» أو «شروحا على جهة التعليق » .

ومع أنّه عنر على عدد كبير من ننستخ كتب الفارابيّ المنطقية الخطيّة في السنوات الأخيرة في مكتبات تركيا وإيران، فلا يزال عدد أكبر من هذه الكتب مفقودا أو لم يعشر عليه بعد. ولذلك فن العسير التأكّد بشكل نهائيّ من محتويات الكتب الجامعة التي تذكرها الفهارس القديمة أو من ترتيب أجزائها. وأجزاء الحجاميع المنطقيّة الموجودة اليوم لا يتّفق ترتيبها في جميع النستخ الخطيّة ، واتفاق ترتيب بعضها قد يكون سببه نقل هذه النستخ عن أصل واحد أو نقل

بعضها عن البعض الآخر. ودراسة محتويات أجزاء المجاميع المنطقية الخطية تبيس أن هذه الأجزاء تفرقت من الكتب الجامعة التي كتبها أو أملاها الفارابي ثم جُمعت بعد ذلك في مجاميع جديدة لم تحفظ الترتيب القديم ولا أجزاء الكتاب كليها ولم تفرق بين أجزاء كتاب وآخر. ولذلك يجب إعادة النظر في هذه المجاميع الخطية وإرجاع أجزائها إلى الكتب التي كانت تجمعها في الأصل وإعادة ترتيبها على أساس دراسة نصوص هذه الأجزاء والاستفادة من الأخبار التي توردها الفهارس القديمة عن كتب الفارابي المنطقية. وسنقتصر هاهنا على ملاحظات مختصرة تتعلق بكتاب «الألفاظ».

إن كتابة تلاخيص عديدة للكتاب الواحد تقليد سبق الفارابي في الأدب البوتاني والسرياني واستمر بعده في الأدب العربي، كما يظهر ممّا عمله ابن سبنا وابن رشد مثلا. والفهارس القديمة تتحدث عن «جوامع» ثم عن مختصرات « موجنَّرة » و « وسطى » و « كبيرة » ، ثم عن « شروح » وشروح « كبيرة » وشروح « على جهة التعليق »، أي أنها تُشير إلى أن الفارابي قد لخص الكتب المنطقية أو الكثير منها خمس مرّات أو أكثر، بالإضافة إلى ما لخيّص من أجزاء من هذه الكتب أو من مواضيع منطقية خاصة. أمَّا النُستَخ الخطية التي عُنْر عليها حتى الآن فسلا تحتوي على كتاب من الكتب المنطقية ملخيصا ومشروحا هذا العدد من التلاخيص والشروح . ومن الممكن أن يكون لفظ و المختصر، قد استُعمل مقابل و الشرح» أو و الشرح الكبير، أو و الشرح على جهة التعليق»، وأنه يقع على نوعين من الشروح المختصرة، هي «الجوامع» و ﴿ الْأُوسِط ﴾ ، فتكون ﴿ الجوامع ، هي المختصّر ﴿ الصغير ﴾ أو ﴿ الموجّز ﴾ . و والأوسط؛ (الذي يسمني عند ابن رشد «تلخيصا») هو المختصر «الكبير». (ويظهر أن الفارابي لم يتبع في تلاخيصه والوسطى، طريقة ابن رشد الذي يختصر نص الكتاب في تلاخيصه ويعلق عليه، بل تبع فيها طريقة « الجوامع» الصغيرة ــ التي لا تعطي شيئا من نص فورفوريوس أو أرسطاطاليس الأصلي بل تبحث في المواضيع التي يبحث فيها فورفوريوس أو أرسطاطاليس بأسلوب جديد – وتوسع في البحث وتعمق فيه أكثر مماً عمل في والجوامع الصغيرة والمعمل ابن سينا في والشفاء مثلا.) ولعل الفارابي أو مفهرسي كتبه سمّوا هذه المختصرات والصغيرة والجوامع أو والجوامع ولما كان الفارابي كتب شروحا كبيرة لعدد من هذه الكتب أيضا وسمّى هو أو سمّى مفهرسو كتبه هذه المختصرات الكبيرة ووسطى لتمييزها عن الشروح والكبيرة ووسطى لتمييزها عن الشروح والكبيرة و والمختوق من جهة أخرى ولكن هذه احتمالات وفروض لا يمكن التأكد منها قبل العثور على كتب الفارابي المنطقية المفقودة .

وكتاب وكتاب والألفاظ اليس شرحا كبيرا ، وهو أمر يظهر من مقابلة هذا الكتاب بشرحين كبيرين من شروح الفارابي نعرفها اليوم هما «شرح كتاب العبارة» و «شرح كتاب القياس». فهل هو جزء من «جوامع» الكتب المنطقية أو المختصر «الصغير»، أو جزء من «الأوسط» أو المختصر «الكبير»، وما موضعه في الكتاب الجامع الذي هو جزء منه ؟

٧ _ كتاب «الألفاظ» وكتاب «المقولات»

يقول الفارابيّ في آخر كتاب والألفاظ »: وفقد أتى هذا القول على الأقاويل التي بها يسهل الشروع في صناعة المنطق. فينبغي الآن أن نشرع فيها ونبتدئ بالنظر في الكتاب الذي يشتمل على أوّل أجزاء هذه الصناعة وهو كتاب المقولات» (الفقرة ٥٠). فكتابنا إذن يسبق مباشرة كتابا في المقولات. ولم يتعشر حتى الآن إلاّ على كتاب واحد للفارابيّ في المقولات هو وكتاب قاطاغورياس أي المقولات ، الذي عشر على عد كبير من النسخ الحطية منه ونشر مرتين.

وهناك نسختان خطيّتان تحتويان على هذا الكتاب وفيهها ذكر لهويته. الأولى في مكتبة جامعة طهران المركزيّة ، في مجموعة مشكوة ، رقم ٢٤٠ (راجع وصف دانش پژوه و فهرست و المجلّد الثالث، القسم الأول ، ص ١٨ ومواضع

أخرى من هذا الفهرس الذي رُتب بحسب عناوين الكتب). والثانية في إستنبول في مكتبة طويقايو سراي ، مجموعة امانت خزينه سي ، رقم ١٣٧٠ (راجع فؤاد سزگین «مجموعة رسائل» ص ص ۲۳۶ – ۲۳۵). وفي النسختين الكتاب كتاب قاطيغورياس من الأوسط الكبير، (مشكوة، رقم ٢٤٠، الورقة ۱۲۹ و ، سس ۳ – ۷ ، امانت خزینه سی ، رقم ۱۳۷۰ ، الورقة ۱۱۱ظ ، س س ١٥-١٨) ، وهي عبارة يظهر أن الناسخ الذي جمع الأجزاء المنطقية التي في هاتين المجموعتين أراد بها أن يعرّف القارئ أن كتاب ؛ المقولات ، الذي سيتلو قد أُخذ من كتاب غير الكتاب الذي أُخذت منه الكتب التي سبقت (بما في ذلك ﴿ إيساغوجي ﴾) ، وأن ﴿ المقولات ؛ من ﴿ الأوسط الكبير » (وهي عبارة تجمع بين عبارتي «الكتاب الأوسط» و « المختصّر الكبير» التي تذكرها الفهارس القديمة) ، وأن الكتب التي سبقت هي من « الجوامع» أو المختصر « الصغير» . أمَّا ما يقوله هذا الناسخ عن كتاب « المقولات » فقراءة نصُّ الكتاب والنظر في مقداره لا تودّي إلى ما يناقض هذا القول ، وإن كنّا غير قادرين على البرهنة عليه بشكل قاطع لعدم العثور على نسخة من «جوامع كتاب المقولات » حتى الآن. وأماً الكتب التي تسبق كتاب « المقولات » في النسختين الخطيّيتين المذكورتين (مشكوة ، رقم ٢٤٠ ، الورقة ١٠٧ ظ – ١٧٩ و، امانت خزینه سی ، رقم ۱۷۳۰ ، الورقة ۹۱ ظ – ۱۱۱ ظ) فهی أربعة كتب:

(۱) « فصول تشتمل على جميع ما يضطر إلى معرفته من أراد الشروع في صناعة المنطق وهي خمسة فصول » (راجع نشرة دنلوب ، ص ۲۹۳ ، ونشرة توركر ، ص ۲۰۳).

(٢) « كتاب القياس الصغير أو كتاب المختصر الصغير في كيفية القياس أو كتاب المختصر المعنير في المنطق على طريقة المتكلّمين » (راجع نشرة توركر ، ص ٢٤٤).

(٣) « رسالة صدر بها أبو نصر محمد بن محمد الفارابي كتابه في المنطق ١ (راجع نشرة توركر ، ص ١٨٧ ، وقارن نشرة دنلوب ، ص ٢٧٥-٢٧٥ ، العنوان من النسختين الخطيئين المذكورتين أعلاه ، وينتهي النص في النسختين الخطيئين هكذا « تمت المقدمة التي قبل الفصول الخمسة » ، وفي نسخة مشكوة ، ولم ٢٤٠ ، الورقة ١٢٣ و صفحة بيضاء تسبق هذا النص وضع فيها « مقالة للفارابي صدر بها كتابه في المنطق مع مقالة في الكليات الخمس والمقالتان مع ما يليهما وهو كتاب الاوسط الكبير في المنطق لابي نصر الفارابي » وهو قول غير واضح المعنى ولا يوجد في نسخة امانت خزينه سي التي تتفق محتويات هذا القسم منها ومحتويات نسخة مشكوة) .

(٤) « كتاب إيساغوجي أي المدخل» (راجع نشرة دنلوب، ص ١١٨) الذي ينتهي بالعبارة التي سبق ذكرها وهي « ويتلو هذا الكتاب كتاب قاطيغورياس من الأوسط الكبير».

والناظر في هذه الكتب الأربعة يجد أن كتاب «القياس الصغير» (رقم ٢)، الذي تذكره الفهارس القديمة على حدة ، ليس في مكانه في ترتيب الكتب المنطقية . أما الكتب الثلاثة الباقية ، فالنسختان الخطيبتان المذكورتان تتفقان في أن «الرسالة» (رقم ٣) هي «مقد مة» وأن مكانها هو «قبل الفصول الخمسة» في أن «الرسالة» (رقم ١) . وهذه المقد مة تنتهي بتلخيص صغير جدا لموضوع كتاب «إيساغوجي» (رقم ٤) . أما الكتاب الذي هذه مقد مته ، وهو «الفصول الخمسة» ، فيستمر أيضا في تلخيص بعض مواضيع «إيساغوجي» وكتاب «المقولات» . ولذلك أيضا في تلخيص بعض مواضيع «إيساغوجي» وكتاب «المقولات» . ولذلك (وبعد وضع كتاب «القياس الصغير» جانبا) لا يمكن قبول ترتيب الكتب الباقية وجمعها مع نص كتاب «المقولات» الموجود في النسختين الخطيبتين ، وذلك لأن «الرسالة» (رقم ٣) و «الفصول الخمسة» (رقم ١) هي مختصر صغير لمواضيع «إيساغوجي» (رقم ٤) ولكتاب «المقولات» الذي يتلوه . وإنها يجب القول إنهما جزءان من «جوامع» أو مختصر «صغير» لكتب المنطق وإن كتاب إنهما جزءان من «جوامع» أو مختصر «صغير» لكتب المنطق وإن كتاب

* إياغوجي (رقم ؟) وكتاب « المقولات » الذي يتلوه جزءان من مختصر «أوسط» أو «كبير » لكتب المنطق .

وإذا أعدنا النظر في كتاب «الألفاظ» وقابلنا بين محتوياته ومحتويات الكتب الثلاثة (رقم ٤٠٣،١) التي تسبق كتاب «المقولات» نجد أنه يلخص المواضيع نفسها التي تلخصها هذه الكتب («الرسالة» و «الفصول الخمسة» و «إيساغوجي») عدا أشياء قليلة يبحث فيها كتاب «المقولات». ولكن كتاب «الألفاظ» يبحث في هذه المواضيع بصورة أوسع من التلخيص الموجود في هذه الكتب الثلاثة. ولذلك لا يمكن القول إنه جزء من كتاب جامع كان يحتوي على «الرسالة» و «الفصول الخمسة»، ولا إنه جزء من كتاب جامع كان يحتوي على «إيساغوجي»، بل يجب القول إنه جزء من مختصر «أوسط» أو «كبير» لكتب المنطق أكبر من المختصرات التي كانت تحتوي على هذه الكتب الثلاثة، وإن موضعه في هذا المختصر هو قبل كتاب «المقولات» مباشرة، وإنه وضع في هذا المختصر مكان «الرسالة» و «الفصول الخمسة» و «إيساغوجي» في والجوامع » أو في المختصر «الموجز» أو «الصغير».

٣ - كتاب « الألفاظ » وكتاب « التنبيه »

ومع أن كتاب «الألفاظ» يأتي على «الأقاويل التي بها يسهل الشروع في صناعة المنطق» كما يقول الفارابي (الفقرة ٢٥)، وأنه يسبق كتاب «المقولات» في المختصر الجامع «الأوسط» أو «الكبير»، فهو ليس أوّل جزء من أجزاء الكتاب الجامع، بل يسبقه كتاب آخر. والفارابي يذكر هذا الكتاب الآخر في ثلاثة مواضع من كتاب «الألفاظ» يقول في الموضع الأوّل «وقد قيل في الكتاب الذي قد م على هذا الكتاب أي قوة يفيدها صناعة المنطق وأي كمال يكسبه الإنسان بها « (الفقرة ٢٥ ، قارن الفقرة ٥٩) ويقول في الموضع الثاني « وبالجملة فإنه ينبين أن قوة الذهن التي حد دناها في الكتاب الذي قبل هذا إنها تحصل بالوقوف ينبيتن أن قوة الذهن التي حد دناها في الكتاب الذي قبل هذا إنها تحصل بالوقوف

على هذه الأصناف التي عدُّدناها ها هنا» (الفقرة ٥٥). وهذان النصَّان يعرِّزان ما قلناه سابقًا من أنَّ ﴿ الرسالة ﴾ و﴿ الفصول الخمسة ﴾ و﴿ إيساغوجي، لا يمكن أن تكون قد سبقت كتاب « الألفاظ». فهي لا تبيّن قوّة الذهن التي تفيدها صناعة المنطق ولا علاقتها بقوى الذهن الأخرى بيانا يختلف في مادته أو سعته عن بيان كتاب الألفاظ ، حتى برى الفاراني فائدة في الرجوع إلى ما قاله هناك. هذا من جهة. ومن جهة أخرى فإن الفقرات ٥٠ـ٥٥ من كتاب والألفاظ؛ التي يرد فيها هذان النصان تعدد أصناف انقيادات الذهن التي لم تُعدد في والكتاب الذي قُدُم على هذا الكتاب، أو في «الكتاب الذي قبل هذا» بل عُدّدت وهاهناه أي في كتاب والألفاظ». ولكن هذه الأصناف قد عند دت في والرسالة؛، فلو كانت « الرسالة » قد سبقت كتاب « الألفاظ » في الكتاب الجامع لما كانت هناك حاجة إلى تعديدها من جديد. ومع هذا فإن الفارابي يبحث في الكتب الثلاثة تلك في عدد كبير من المواضيع التي يبحث فيها في كتاب والألفاظ، إلاَّ أنَّه لا يرجع إلى هذه الكتب الثلاثة عند ذكر أيّ موضوع من هذه المواضيع في كتاب و الألفاظ ». فكيف يمكن إذن تفسير رجوعه إلى هذه الكتب الثلاثة عند ذكر موضوع لا يكاد يبحثه فيها وعدم رجوعه إليها عند ذكر المواضيع العديدة التي يبحثها هناك، إذا كان قد وضع هذه الكتب قبل كتاب والألفاظ، وعلى فرض أن الفارابي اختار إعادة تلخيص المواضيع ذاتها مرّات عديدة في أجزاء يتلو بعضها البعض في كتاب واحد.

فهناك إذن كتاب قد معلى كتاب والألفاظ وفيه قول الفاراني في القوة التي تفيدها صناعة المنطق والكمال الذي يكسبه الإنسان بها وفي تحديد هذه القوة. وهذا الكتاب ليس أحد المختصرات التي تسبق كتاب والمقولات ومباشرة في النسخة الحطية لكتب الفارابي المنطقية ، لا في النسختين المذكورتين أعلاه ولا في غيرها من النسخة الحطية الأخرى المعروفة في مكتبات تركيا وإيران ، فما هو هذا الكتاب ؟

هناك كتاب الفارابي عنوانه و كتاب التنبيه على سبيل السعادة ، نُشر في

حيدرآباد عام ١٣٤٦ هـ. ولم ينل هذا الكتاب اهتمام الدارسين لكتب الفارابي المنطقية. ولعل سبب ذلك أن عنوانه يدل على أنه كتاب في السياسة أو الأخلاق لا في المنطق. وهذا الكتاب موجود في النسختين الخطيّتين المذكورتين أعلاه (مشكوة، رقم ۲٤٠، الورقة ٧٣ ظ ــ ٨٠ ظ، امانت خزينه سي، رقم ١٧٣٠ ، الورقة ٢٣ ظـ ٦٩ و) ، واللتين تتحد ثان عن ١ الأوسط الكبير» ، ولكنه و ضع فيهما بعد كتاب «تحصيل السعادة» وقبل كتاب «مبادئ آراء أهل المدينة الفاضلة ؛ _ أي أنه وضع مع كتب الفارابي السياسيّة لا مع كتبه المنطقية . ولكن دراسة الكتاب تبين أنه يبحث في قوى النفس عامة ، وقوى « التمييز » أو « الذهن » خاصة ، وتعديدها ، وتحديدها ، والصنائع والعلوم التي تحصل لنا بها جودة التمييز التي تحصل بقوّة الذهن ، إلى أن ينتهي إلى بحث « صناعة المنطق» (ص ٢١ وما بعدها) وعلاقته بصناعة النحو، فيبيّن أنّ المنطق هو أوَّل شيء يُشرَّع فيه بطريق صناعيّ، ويُشير إلى ضرورة الشروع بإحضار «أصناف الألفاظ الدالة على أصناف المعاني المعقولة» (ص ٢٥). وفي الفقرة الأخيرة يتشير الفارابي إلى علاقة هذا الكتاب بالكتب المنطقية،

وهذا نصها:

﴿ وَلَمَّا كَانَتَ صِنَاعَةَ النَّحُو الَّتِي تَشْتَمَلُ عَلَى أَصِنَافَ الْأَلْفَاظُ الدَّالَّةِ ، وجب أن تكون صناعة النحو لها غنا منّا في الوقوف والتنبيه على أواثل هذه الصناعة. فلذلك ينبغي أن يأخذ من صناعة النحو مقدار الكفاية في التنبيه على أوائل هذه الصناعة. أو يتولّى بحسن تعديد أصناف الألفاظ التي من عادة أهل اللسان الذي به يدل على ما تشتمل عليه هذه الصناعة إذا اتفق أن لم يكن لأهل ذلك اللسان صناعة تعدد فيها أصناف الألفاظ التي هي في لغتهم. فلذلك ما يتبيّن ما عمل من قد م في المدخل إلى المنطق أشياء هي من علم النحو وأخذ منه مقدار الكفاية ، بل أخلق (أو «الحق") أنه استعمل الواجب فيا يسهل به التعليم. ومنَّ سلك غير هذا المسلك فقد أغفل أو أهمل الترتيب الصناعي. ونحن إذا كان قصدنا أن نلزم فيه الترتيب الذي يوجبه الصناعة ، فقد ينبغي أن نفتتح كتابا من كتب الأوائل به يسهل الشروع في هذه الصناعة بتعديد أصناف الألفاظ الدالة. فيجب أن نبتدئ به ونجعله ثالثا (إقرأ و تالبا ») لهذا الكتاب. » (ص ص ٢٥- ٢٦ ، قارن مشكوة ، رقم ٢٤٠. الورقة ٨٠ ظ ، الكتاب . » (ص ص ٢٥- ٢٦) الورقة ٨٠ ظ – ٦٦ و ، والنسخة الخطية المانت خزينه سي ، رقم ١٧٣٠ ، الورقة ٨٥ ظ – ٦٩ و ، والنسخة الخطية في المتحف البريطاني في لندن ، رقم ٧٥١٨ من الإضافات. الورقة ١٣٥ ظ – ١٣٦ و ، وقد صحّحنا بعض المواضع في المطبوع استنادا إلى هذه النسّخ الخطية .)

يظهر من هذه الفقرة وما قبلها أنّ موضوع الكتاب الأعمّ هو قوى النفس وقوى التمييز أو الذهن ، وأن الكتاب ينتهي إلى القول في القوة التي تفيدها صناعة المنطق والكمال الذي يكسبه الإنسان بها . ويحدّد هذه القوة – وهذه هي الأشياء التي يقول الفارابي إنها في والكتاب الذي قدُّم على هذا الكتاب، أو في والكتاب الذي قبل هذا؛ أي قبل كتاب والألفاظ؛. وهو يبحث في علاقة صناعة النحو بالمنطق عامة وضرورة الشروع بتعديد وأصناف الألفاظ الداليَّة * خاصَّة . ثم يُشير الفارانيُّ في الفقرة الأخيرة إلى أنَّه قد لا يتَّفق وجود صناعة لأهل وذلك اللسان ا _ كاللسان العربي مثلا الذي به يدل الفارابي ها هنا على ما تشتمل عليه « هذه الصناعة » أي صناعة المنطق _ « تعدد د فيها أصناف الألفاظ التي هي في لغتهم، كالعربية، لا كألفاظ تدل على معان عامية لكن كألفاظ تدل على ما تشتمل عليه صناعة المنطق. ولا يمكن عند ذاك للمنطقي أن يأخذ أصناف الألفاظ الدالة من صناعة النحو في هذه اللغة ، بل عليه أن يتولَّى هو ﴿ بحسن تعديد أصناف الألفاظ ؛ ، كالألفاظ التي يستعملها أهل اللسان العربي عادة في اللغة العربيّة التي بها يريد الفارابيّ أن يدل على ما تشتمل عليه صناعة المنطق. ثم يبين ضرورة لزوم الترتيب الصناعي وعدم إغفاله أو إهماله، وأنه يقصد أن يلزم هذا الترتيب، ولذلك سيفتتح كتاب وإيساغوجي ، وبتعديد أصناف الألفاظ الدالة ، وأنه سيجعل هذا الكتاب ــ أي ما سيفتتح به كتاب وإيساغوجي و واختصاره لكتاب «إيساغوجي» – « تاليا لهذا الكتاب» أي كتاب « التنبيه».

فهناك شيئان إذن ننتظر أن نجدهما في الكتاب الذي يتلو كتاب « التنبيه » . أحدهما بحث أصناف الألفاظ الدالة وتعديد هذه الأصناف. وهذا البحث يجب أن يقرّر هل صناعة النحو العربيّ فيها «مقدار الكفاية في التنبيه على أوائل ، صناعة المنطق عامة ، وفي تعديد أصناف الألفاظ الدالة على ما تشتمل عليه صناعة المنطق خاصة. وإذا اتّفق أن لم يكن فيها مقدار الكفاية ، فإنّ الفارابي سيقوم بتعديد أصناف الألفاظ التي في العربية الدالة على ما تشتمل عليه صناعة المنطق. والفارابي يبحث في هذا كله في مفتتح كتاب « الألفاظ» (الفقرة ١ وما بعدها) ويقرّر عند بحث الحروف أنّها أصناف كثيرة ، ﴿ غير أَنَّ العادة لم تجر من أصحاب علم النحو العربي إلى زماننا هذا بأن يُفرَد لكل صنف منها اسم يخصه ، فينبغي أن نستعمل في تعديد أصنافها الأسامي التي تأدّت إلينا عن أهل العلم بالنحو من أهل الاسان اليونانيّ فإنهم أفردوا كلّ صنف منها باسم خاص ، (الفقرة ٢). ويبين الفارابي السبب الذي دعاه إلى تصنيف الحروف هذا التصنيف، فيقول ﴿ ونحن متى قصدنا تعريف دلالات هذه الألفاظ فإنها نقصد للمعاني التي تدل عليها هذه الألفاظ عند أهل صناعة المنطق فقط ... إذ كان إنها نظرنا حيننا هذا فيا تشتمل عليه هذه الصناعة وحدها ، (الفقرة ٣) ، ثم يعدد أصناف الحروف (الفقرات ٤-٨). والشيء الثاني هو أن الفارابي سيلخص في الكتاب الذي سيفتتحه بتعديد أصناف الألفاظ الدالة « كتابا من كتب الأوائل به يسهل الشروع» في صناعة المنطق ، وهو كتاب فورفوريوس الصوري المسمى «إيساغوجي». وهذا شيء يعمله الفارابي في كتاب والألفاظ ، بعد الانتهاء من تعديد أصناف الحروف (الفقرة ٩ وما بعدها).

وخلاصة القول إن كتاب « الألفاظ » هو الجزء الثاني من كتاب جامع الفارابي في المنطق يسمى « الأوسط الكبير » أو « المختصر الكبير » وإن الجزء الأول من هذا الكتاب هو كتاب « التنبيه » والجزء الثالث هو كتاب «المقولات».

٤ - نسخة ديار بكر الخطية (د)

هذه النسخة جزء من مجموعة في مكتبة تكنه ل في ديار بكر تحت رقم ١٩٧٠. وقد تفضّلت إدارة المكتبة السليانية في إستنبول بتصويرها لنا في ظروف لم يكن من السهل فيها السفر إلى ديار بكر والاطلاع على الأصل المحفوظ هناك. والمجموعة تحتوي على ١٠٧ ورقات بعد ورقة لم تنرقم. وقد رُقمت باقي الأوراق بالعربية والإفرنجية على أوجهها.

وعلى وجه الورقة التي لم تتُرقع في صدر الكتاب كتبت يد متأخرة عن البد التي نسخت الكتاب « مجموع في المنطق » وفي الحاشية « في بوبه (؟) العبد الضعيف الملعلم ... » وتأريخ « سنة سبع ماية سبعة وتمانين الهجرة النبوية » . وهناك تواريخ بالحروف العبرية وأسماء الشهور بالعربية وأمامها أرقام بالحروف العبرية يظهر أنها تواريخ أيضا . وفي ظهر هذه الورقة جمل في الكيمياء كتبتها يد أخرى استمرت في الكتابة في وجه الورقة الأولى . وتصعب الاستفادة من التواريخ بالحروف العبرية ، لأن أهمها (وهو التأريخ في السطر الأول من هذه الحروف) يمكن قراءته على أنه تأريخ يقابل عام ٢٥٠٥ - ٢٦٦ ه / ١٠٣٤ م وشهور العبرانيين التي تتلو في عمودين تبدأ بشهر أو شفط » .

وفي وجه الورقة الأولى عناوين الكتب التي نحتوي عليها المجموعة اكتاب المقولات ملك احمد بن عبد بن حليل. المقولات في الجمع بين راي الحكيمين افلاطون وارسطاطاليس لابي نصر الفارابي. ومقالة لابي نصر الفارابي في الجهة التي يصح عليها القول في احكام النجوم. وتدبير سياسة العالم له. ورسالة في العقل له ايضا. والالفاظ في المنطق له. العدة خمس كتب. اله وفي الحواشي كتب عدد من الذين ملكوا الكتاب أو طالعوا فيه غير أحمد بن عبد بن حليل أو جليل أو خليل السابق ذكره: وطالع فيه محمد الكلي (؟). تملكه احوج خلق الله المنان الصمد مصطفى بن عبد الله بن الياس ابن شيخ محمد عفى عنهم الله المنان الصمد مصطفى بن عبد الله بن الياس ابن شيخ محمد عفى عنهم

الغفار الاحد في تاريخ سنة ٩٤١ . و انتقل بحكم الشري الى يد الحكيم ناصر المنجم ... المنصورية اليهودي البايع سنحر الحاج المنادي يوسف المشتري منه في سنة احد وثمانين وستماية » . وفي الحاشية « ملك المجموع كاتبه محمد بن احمد المظفري لطف الله به » . ومحمد بن أحمد المظفري هذا هو الذي كتب أوائل وجوه الأوراق في نهاية ظهر الأوراق التي تسبقها في النسخة . وفي أسفل الصفحة كتبت تواريخ وفيات في سنة ٧٧٦ ه وسنة ٨٤٦ ه (؟) . وهناك بعض التملكات والتواريخ تصعب قراءتها .

ثم يبدأ نص المجموعة على ظهر الورقة الأولى، وفي حواشي النص عدد من التصحيحات بخط الناسخ.

وفي حاشية وجه الورقة ٣٤ «ملكه وما قبله وما بعده كاتبه محمد بن احمد المظفر ري لطف الله به » وعنوان لكتاب «الفصول المنتزّعة » لا يظهر أنه بخط ناسخ المجموعة وهو «كتاب تدبير سياسة العالم لاستاد الزمان الفيلسوف ابي نصر محمد بن محمد الفارابي تعمده الله برحمته امين ».

ومن ظهر الورقة ٦٨ إلى ظهر الورقة ٧٠ أقوال وجداول في طبائع الحروف والنجوم كتبتها اليد التي كتبت العنوان في وجه الورقة ٣٤.

وكتبت هذه اليد أيضا العنوان في وجه الورقة ٧١ لا كتاب الالفاظ المستعملة في المنطق لعلامة زمانه المعلم الاول (وكُتبت فوقها «الثاني») ابي نصر الفارابي تغمده الله برحمته امين » وفي الحاشية «ملكه محمد بن احمد المظفري لطف الله مه ».

وفي حاشية ظهر الورقة ١٠٦ عبارة تصعب قراءتها ولعلتها «البايع الى احمد الكحال المنادى محمد احمد».

والمجموعة تتكوّن من كراريس عدد أوراقها ١٠ ورقات ، ورقمت هذه الكراريس يد متأخرة عن يد الناسخ .

وظاهر من تواريخ هذه التملكات أن المجموعة نُسخت قبل عام ٦٨١ هـ،

ولعل تأريخ نسخها يرجع إلى القرن الخامس أو السادس الهجري والكتب التي تحتويها المجموعة ، عدا الحواشي والإضافات التي ذكرت قبل هذا وأخر تُذكر فيا بعد ، كلها من يد ناسخ واحد كتبها بخط مغربي يظهر أنه كتب في مصر . وهو خط محقق جلي يكاد يكون كامل النقاط ، وعليه الكثير من الحركات وعلامات الجزم والتنوين وتكاد تكون كلها صحيحة ، ومسطرته ١٨ سطرا يحوي السطر معدل ١٠ كلات .

وفيها يلي الكتب التي تحتويها المجموعة التي لم توصف من قبل:

(۱) ۱ ظ – ۲۳ و: ﴿ الجمع بين رأي الحكيمين أفلاطن وأرسطاطاليس » بدون عنوان ، والعنوان المذكور ها هنا هو من خاتمة النص . وهذا كتاب للفارابي نشره ديتريشي في «الثمرة المرضية » ص ص ۱ – ۳۳ . وفي حواشي الأوراق بعض العناوين لا يظهر أنها من خط الناسخ ، وفي حاشية الورقة ١٦ ظ وضع قول للشيخ الرئيس ابن سينا قاله في شرح أثولوجيا ، أضافها سياهي زاده الذي كتب في حاشية الورقة ١٨ ظ «اقول ان جمهور الناس اكثرهم فيكون اكثر الاكثر سياهي زاده » .

(٢) ٢٣ و-٢٥ و: « مقالة لابي نصر الفارابي في الجهة التي يصح عليها القول في احكام النجوم». أو لها « الاجسام السهائية انما تفعل في الاجسام التي تحتها سخونة ازيد أو أنقص ... » وآخرها « فاما الارادات التي تكون عن الروية والفكر الصحيح فليس يحكم عليها بشي من جهة الاجسام السهائية ». وهذه مقالة لم تُنشَر بعد، وهي غير « نكت أبي نصر الفارابي فيا يصح ولا يصح من أحكام النجوم » التي نشرها ديتريشي في « الثمرة المرضية » صص ١٠٤ - ١١٤ ، ونستخها الخطية نادرة ، ومنها نسخة خطية في جامعة برنستن ، في مجموعة بهودا ، رقم ٣٠٨ ، الورقة ٢٩٢ و ٢٩٣ و.

(٣) ٢٥ و ٣٣٠ ظ: « رسالة لابي نصر محمد بن محمد الفارابي رحمه الله في العقل ٤ . والنسخة تحتري على النص الكامل الذي نشره الأب بويج بعنوان

ورسالة في العقل واعتمد فيه على نسخة واحدة من الأصل العربي للنص الكامل، وهي نسخة فاتح في إستنبول، رقم ٥٣١٦). ونص نسختنا ينتهي عند الصفحة ٣٦، السطر ٤ من نشرة بويج، وبدل الجملة الأخيرة من نشرة بويج (ص٣٦، سس ص٥-٧) نجد في نسختنا ما يلي و هذا اخر ما وجد من كتاب العقل لابي نصر محمد بن محمد الفارابي نقلته كما وجدته ولم اغير».

(٤) ٣٤ ظ – ٣٠ و: « فصول منتزعة تشتمل على اصول كثيرة من اقاويل القدما فيا ينبغي ان تدبر به المدن وتعمر به ». وهو أقدم وأكمل نسخة معروفة من النص الذي نشره دنلوب بعنوان «فصول المدني» (راجع مراجعتنا لهذا الكتاب، صصص ١٤٠ – ١٤١، ومقد متنا في « كتاب الملة ونصوص أخرى » للفارابي ، صصص ٣٠ – ٣١). وهذا النص مقسم إلى ستة وتسعين فصلا مرقمة بالحروف. وفي الحواشي بعض العناوين لا يظهر أنها من خط الناسخ . ويقول الناسخ في آخر النص « هذا اخر ما وجد من كلام ابي نصر الفارابي رحمه الله في هذه الفصول والحمد لله وحده ».

٥ ــ نسخة فيض الله الخطية (ف)

وهذه النسخة جزء من مجموعة في مكتبة ملّت في إستنبول ، في مجموعة فيض الله أفندى تحت رقم ١٨٨٧ . والمجموعة تحتوي على ٢١١ ورقة حسب ترقيم النسخة الحديث ، حجمها $\frac{1}{7}$ ١٩ \times $\frac{1}{7}$ ١٤ (\times \times) سم ، كتبها محمّد ولي بن مرحمت شاه ملاّ محمّد بروغي في مدرسة قهوة في إصفهان عام ١٠٩٩ هـ (راجع ١١٠ و ، ٢١١ و) . والنسخة كُتبت بخطّ تعليق بحبر أسود ، وفيها عناوين بحبر أحمر ، وفيها تصحيحات في الحواشي . والقسم الذي يحتوي على عناوين بحبر أحمر ، وفيها تصحيحات في الحواشي . والقسم الذي يحتوي على

كتب الفارابي يبدأ في ظهر الورقة ١١١ وينتهي في ظهر الورقة ٢١١. ويحتوي على كتاب «الألفاظ» وعلى عدد من تلاخيص الفارابي المنطقية الأخرى المعروفة في ننسخ خطية عديدة ، وأكثرها بدون عنوان ، وهي «إيساغوجي» و «المقولات» و و العبارة» و «القياس» و «الأمكنة المغالطة» و «البرهان» مرتبة هذا الترتيب (ونص «القياس» ناقص لا يحتوي على القسم الذي يبدأ بفصل «في النقلة» في وجه الورقة ٣٧ من النسخة الخطية في المكتبة السليانية في إستنبول ، عجموعة الكتب الحميدية ، رقم ٨١٢). وكتاب «الألفاظ» يبدأ في ظهر الورقة ١١١ بعد البسملة دون عنوان وينتهي في ظهر الورقة ١٢٨، ووضعت في حواشيه بعض العناوين الثانوية. والنص يخلو من بعض النقاط ويخلو من الحركات وفيه علامة الشد أحيانا. وهناك تصحيحات في الحواشي ويخلو من المراه الله ١١٦ و، ١١١ و، ١١١ و، ١١٠ ط ، ١١٠ و، وشرح معنى «الحرون» في ١١٦ ظ ، ١١٦ و ، وشرح معنى «الحرون» في ١١٦ ظ .

٢ ـ نسخة كرمان الخطية (ك)

وهي في مجموعة في مكتبة كليّة الآداب في جامعة طهران، في مجموعة كرمان، تحت رقم ٢١١ج. وتحتوي المجموعة على ١٢١ ورقة حجمها ٢١×١٦ (راجع ١٠٠١) سم، ومسطرتها ٢٤ سطرا، كتبت عام ١١٠٠ه (راجع وجه الورقة ١٢١، ودانش پژوه (فهرست) ص ٧١). وهذه المجموعة تتفق في نصّها وترتيب أجزائها مع مجموعة كتب الفارابيّ المنطقية في نسخة فيض الله (ف) والمجلس (م). وقد كتبت بخط أسود غليظ نسخيّ يضع الكثير من النقاط ولا يضع الحركات. وكتاب (الألفاظ) يبدأ بعد البسملة بلا عنوان في ظهر الورقة الأولى وينتهي في وجه الورقة ١٩. وفي الحواشي بعض العناوين الثانوية، وهناك بعض التصحيحات في الحواشي في الأوراق ٥ و، ٢ ظ،

٧ ــ نسخة المجلس الخطية (م)

وهي في مجموعة في مكتبة مجلس شوراي ملتي في طهران ، تحت رقم ٥٩٥ (راجع وفهرست، ج ٢، ص ص ٣٥٧-٣٥٣). والمجموعة تحتوي على ٢٠٠٠ ورقة حجمها ٢٥٠١ (١٠×١٨) سم ومسطرتها ٢٣ سطرا ، كتبت بخط فارسي حجمها ٢٠٠١ (١٠×١٨) سم ومسطرتها ٢٣ سطرا ، كتبت بخط فارسي وقيق بحبر أسود ، وحول النص إطار خلط بحبر أزرق وأحمر وبماء الذهب ، والمعناوين كتبت بحبر أحمر ، وظهر الورقة الأولى ووجه الورقة الثانية مزركشة بالذهب وبالحبر الأزرق والأحمر . والنسخة غير مؤرّخة ويظهر من ورقها وحبرها وكتابتها أنها من القرن الحادي عشر الهجريّ . وكتب الفارابيّ في المجموعة تبدأ في ظهر الورقة ١٣٠ وتنتهي في آخر المجموعة . ونصها وترتيبها يتنفق ونص وترتيب كتب الفارابي المنطقية في المجموعتين السابقتين . وكتاب والألفاظ » يبدأ بدون عنوان بعد البسملة في ظهر الورقة ١٣٠ وينتهي في وجه الورقة ١٤١ . وفي الحواشي تصحيحات في الأوراق ١٣٥ و ، ١٣٦ و ، ١٣٦ ظ ، ١٣٨ و .

٨ — تحقيق النص

بالإضافة إلى قدم تأريخ نسخة ديار بكر الحطيّة (د) وصحة خطيّها فإنها أكمل بكثير من النُستخ الثلاث الأخرى . ولذلك فقد اعتمدنا عليها كأساس النص "الذي قمنا بتحقيقه . ولأهميّتها الكبرى في التحقيق وضعنا في الحواشي كل قراءة لم نقبلها من هذه النسخة وأشرنا إلى كل تصحيح عمل فيها وما وضع في الحواشي أو فوق السطر أو تحته ، وإلى كل خطأ قمنا بتصحيحه ، ولم نغير شيئا فيها عدا شكل كتابة الهمزة وشكل كتابة بعض الكلمات . ووضعنا كل أضافة إلى نص هذه النسخة — سواء كانت من النستخ الأخرى أو من عندنا بين أقواس على شكل زوايا متقابلة (<...>) وأشرنا في الحواشي إلى مصدر هذه الإضافات . كما تركنا في الأغلب القراءات التي نقتر حدفها من هذه النسخة في النص ووضعناها بين أقواس مربعة ([...]) ولم نضعها في الحواشي النسخة في النص ووضعناها بين أقواس مربعة ([...]) ولم نضعها في الحواشي

كما عملنا في قراءات النُسَخ الأخرى. وأشرنا إلى جميع المواضع الموجودة في هذه النسخة ، والتي تتفق النُسَخ الثلاث الباقية في حذفها أو اختصارها ، بوضعها بين انصاف أقواس مربعة (١٠٠٠) ، وأشرنا في الحواشي إلى جميع المواضع التي تحذفها أو تختصرها نسخة أو نسختين فقط من النُسَخ الثلاث الباقية أو القراءات التي لا تتفق فيها نسخة أو أكثر من النُسَخ الباقية مع نسخة دياربكر. والأرقام في حواشي النص المطبوع تُشير إلى بداية وجه وظهر كل ورقة من أوراق هذه النسخة .

وبالرغم من نقص وأغلاط النُستخ الثلاث الباقية (فكم = ف،ك،م) فلها أهمية لا تُنكَر في تحقيق النص". وذلك لأنها ليست منقولة عن نسخة ديار بكر (د) لا مباشرة ولا بطريق الأصل الذي نُقلت عنه هذه النُسكخ الثلاث بطريق مباشر أو غير مباشر . ومع أنها تنتّفق في أنّها متأخّرة في تأريخ نسخها عن تأريخ نسخة دياربكر بأكثر من أربعة قرون وفي أنها تحذف مواضع عديدة من نص تسخة دياربكر، فإنها تحتوي على نص أكمل وأصح في مواضع جزئية عديدة ، كما أن هناك اختلافات بين هذه النُستخ الثلاث وجب الإشارة إليها في الحواشي . ومع أنّنا لم نهمل هذه النّسيّخ الثلاث ، فقد رأينا عدم حشو الحواشي بالكثير من المعلومات الثانوية التي تخص التنقيط والإهمال والحركات ومواضع الكلمات فوق السطور أو تحتها أو في الحواشي وتصحيح الأخطاء الكتابية التي قام بها النساخ في هذه النسكخ. ولذلك فقد أشرنا إلى مثل هذه المعلومات في حالات قليلة فقط دعا إليها اختلاف النُستخ في قراءة كلمة أو عبارة مهمة . ولم نُشر عادة إلى الاختلاف في طريقة الكتابة (ثلثة = ثلاثة ، كلا = كل ما) ، ولا إلى الأخطاء الكتابية (مثل «نترقا» بدل «نترقى» و «ينحا» بدل « ينحى » وزيادة ألف قبل بعض الكلمات في نسخة المجلس) ، ولا إلى المواضع التي صحّح فيها الناسخ خطأه بل ذكرنا التصحيح فقط، ولا إلى الأخطاء النحوية (مثل «معاني» بدل «معان»)، ولا إلى اختلاف النقط (مثل «يوجد» بدل « يوخذ ») . وكذلك لم نُشر إلى اختصار المصطلحات التي يكثر استعالها

في هذه النُستخ الثلاث وهي اص (= أصلا) ، ايض (= أيضا) ، بط (= باطل) ، تع (=تعالى) ، ح و ح (=حينئذ) ، الش (=الشارح) ، فق (=فقال) ، كك (=كذلك) ، محة (= محالة) ، مط والمط (=مطلوب والمطلوب) ، المقص (= المقصود) ، المنط (= المنطق) ، يق (= يقال) .

وتضع نسخة كرمان ونسخة المجاس الرمزين «ح» و «م» على كلمتين للدلالة على أنه يجب إحلال إحداهما مكان الأخرى ، وقد اعتبرنا هذا تصحيحا ولم ننشر إليه . وتستعمل هذه النستخ أيضا رموزا عند التصحيح في الحواشي (مثل «ر» التي تعني «إقرأ» أو «يةرأ» و «ع» التي تعني «لعله» و «خ» التي تعني «لعله» و «خ» التي تعني «لعله» و «خ» فوق السطر في النص ومعناهما واضح) وقد أشرنا إليها في الحواشي .

وقد اتبعنا في حواشي النسخة المطبوعة طريقة إعطاء الاختلافات فقط. وهذا يعني أن النص يفرض أنه تتفق فيه النسخ التي لا تذكرها الحواشي، وأن الحواشي تشير إلى قراءات النسخ التي تخالف القراءة الموضوعة في النص فقط. وقد وضعنا علامة نسخة ديار بكر (د) في الحواشي أحيانا للإشارة إلى أن الحركات أو الأشكال الموجودة في النص موجودة في هذه النسخة الحطية. وتسلسل أرقام الحواشي يتبع فقرة فقرة من فقرات النص (عدا الفقرة رقم ٧ التي قسسمت إلى ثمانية أقسام) ولا يتبع صفحات النص المطبوع.

هذا وقد اعتبرنا الكلمات التي تسبقها حروف الجرّ والعطف مثل الباء والواو والفاء كلمة واحدة عند الإشارة إلى الاختلافات في الحواشي ، فإذا أشرنا مثلا إلى أن وفنها ، أو ومنها ، كُتبت ومنها ، في نسخة أخرى فنعني بهذا أن النسخة الأخرى تُهمل الواو أو الفاء.

وأخيرا فقد قمنا نحن بتقسيم الكتاب إلى فصول وفقرات ووضعنا فهرسا بعناوين فصوله وفقراته في أوّل الكتاب لتسهل على القارئ معرفة محتويات النصّ.

السترموز

د : نسخة ديار بكر الخطية في مكتبة كنه ل ، رقم ١٩٧٠ ، الورقة الورقة ٧١ ظ - ١٩٧٠ ظ (راجع «المقدّمة» ، ص ص ٢٩ ـ ٣٢) .

ف : نسخة فيض الله الخطية في مكتبة ملت في إستنبول ، مجموعة فيض الله أفندى ، رقم ١٨٨٧ ، الورقة ١١١ ظ - ١٢٨ ظ (راجع المقدّمة ، صص ٣٢ - ٣٣) .

ك : نسخة كرمان الحطيّة في مكتبة كليّة الآداب في جامعة طهران ، مجموعة كرمان ، رقم ٢١١ ج ، الورقة ١ ظـــ١٩ و (راجع والمقدّمة»، ص ٣٣).

م : نسخة المجلس الخطيّة في مكتبة مجلس شوراي ملّي في طهران ، رقم ٥٩٥، الورقة ١٣٠ ظ – ١٤١ و (راجع والمقدّمة ، ص ٣٤).

فكم : «ف» و و ك اللذكورة أعلاه .

٦٠ : في و د ، وناقص من و فكم ، ١٠

(> : ليس في « د » وأضيف من عندنا أو من نسخة أو نُستخ أخرى .

[] : في وده ونقترح حذفه إماً من عندنا أو بالاستناد إلى نسخة أو نُسيَخ أخرى .

() : في النص أرقام الفقرات من عندنا وفي الحواشي تعليق لنا.

تحت = تحت السطر.

ح في الحاشية.

صح = تصحيح للناسخ وعليه هذه العلامة ، وتعني « الصحيح ، أو « صُحّح ، .

فوق = فوق السطر ـ

ه = مهمكل أو مهمكة.

النصرت

۷۱ و

"كتاب الألفاظ المستعملة في المنطق لعلامة زمانه المعلم الثاني أبي نصر الفارائي تغمده الله برحمته

بسِ أَمِلِلْهُ أَلَوْمِ أَلْحِيَا الْحِيَامِ الْحِيَامِ

۲وبه أستعـــين۲ وكتاب أبي نصر في الألفاظ المستعمكة في المنطق

(١) قال : إن الألفاظ الدالة منها ما هو اسم، ومنها ما هو كليم ١٠ والكلم هي التي يسميها الهل العلم باللسان العربي الأفعال - ، ومنها ما هو مركب من الأسماء والكلم. فالأسماء مثل زيد وعمرو وإنسان وحيوان ٦و بياض وسواد وعدالة وكتابة وعادل وكاتب وقائم وقاعد وأبيض وأسود، وبالجملة اكل لفظ مفرد دال على المعنى المن غير أن يدل ال بذاته ٦على ومان المعنى . والكلم هي الأفعال مثل مشى او يمشي وسيمشي ، ١٥ وضرب ١و يضرب وسيضرب ، وما أشبه ذلك . وبالجملة فإن الكلمة ١٧

⁽٦) - ك م. (۱) (فوق، ۵) د، الاول د.

⁽٢) ويه نستمين م، – ف، ك.

⁽٨) والاسماء فكم . (١) + ابو نصر الفارابي فكم.

 ⁽٢) - ن.
 (٣) منه فكم.
 (٤) + الإلفاظ فكم.
 (٥) النحاة فكم.

⁽٧) + والانعال فكم.

⁽٩) + فان الاسماء فكم .

⁽۱۰) منى فكم . (۱۱) يحصل فكم . (۱۳) الكلم ك، م .

لفظة ١٦ مفردة ١٤ تدل على المعنى وعلى زمانه. فبعض ١٥ والكلم يدل على زمان سالف مثل كتب وضرب ، و بعضها١٦ على المستأنف مثل سيضرب ، و بعضها١٦ على الحاضر مثل اقولنا عضرب الآن. والمركبّب من الأسماء والكلم منه ما هو مركتب من اسمين مثل قولنا زيد قائم وعمرو إنسان والفرس حيوان، ومنه ما هو مركب من اسم وكلمة مثل قولنا زيد يمشي ¬وعمرو كتب وخالد سيذهب¬ ه وما أشبه ذلك.

(٢) ومن الألفاظ الدالة الألفاظ التي السميها النحويتون الحروف التي ٢ وُضعت دالة على معان. وهذه الحروف هي أيضا أصناف كثيرة، غير أن العادة لم تجر من /أصحاب علم النحو العربي للى زماننا هذا بأن يُفرّد لكل ٥ صنف منها اسم يخصه ، فينبغي أن نستعمل في التعديد أصنافها الأسامي التي ١٠ تأدُّت إلينا عن أهل العلم بالنحو من أهل اللسان اليوناني فإنهم أفردوا كل" صنف منها ^۷باسم خاص . فصنف منها يسمتونه منها الخوالف ، وصنف منها يسمونه ألواصلات ، توصنف منها يسمونه الواسطة ، وصنف منها يسمونه الحواشي،، وصنف منها يسمّونه الروابط. وهذه الحروف منها ما ا قد يـُقرن بالأسماء، "أومنها ما قد يُقرَن بالكلم"، ومنها ما قد يُقرَن بالمركبّب منهما". وكل"١٦ حرف من هذه قُرن بلفظ فإنه يدل على أن المفهوم من ذلك اللفظ هو بحال ١٤ من الأحوال.

⁽١٣) هي لفظ ف ، ك، هي اللفظ م.

⁽۱٤) مفرد فكم .

⁽١٥) قيمضه فكم.

⁽١٦) ويعضه فكم.

⁽١) الفاظ فكم.

⁽۲) + شه ف.

 ⁽٤) بيان فكم.
 (٥) كل فكم.

⁽٦) لكل فكم.

⁽٧) اسما خاصا فكم.

⁽٨) يسمونها فكم .

⁽٩) يسسرنها ف.

⁽۱۰) – ف,

⁽١١) (مكررة) ك.

⁽۱۲) د، (ح، خ) ف: منها فكم.

⁽۱۳) كل م. (۱۱) + ما فكم.

(٣) وينبغي ا أن نعلم أن أصناف الألفاظ التي تشتمل عليها صناعة النحو" ٦قد يوجد منها ما يستعمله الجمهور على معنى ويستعمل أصحاب العلوم ذلك اللفظ بعينه على معنى آخر. وربَّما وُجد من الألفاظ ما يستعمله أهل صناعة ° على معنى منّا ويستعمله أهل صناعة أخرى على معنى آخر . وصناعة النحو" تنظر في أصناف الألفاظ" بحسب دلالاتها المشهورة عند الجمهور لا بحسب دلالتها عند أصحاب العلوم. ولذلك إنها يعرف ' أصحاب االنحو (من)١١ دلالات هـذه الألفاظ دلالاتها١١ ابحسب ما عند الجمهور لاى بحسب ما عند أهل العلوم. وقد يتَّفق في كثير منها أن تكون معاني الألفاظ المستعملة عند الجمهور هي بأعيانها المستعملة عند ، أصحاب العلوم . ونحن متى قصدنا تعريف دلالات هذة الألفاظ فإنهما / نقصد للمعاني التي تدل عليها هذه الألفاظ عند أهل صناعة المنطق فقط، من قيبل أنه لا حاجة بنا إلى شيء من معاني هذه الألفاظ سوى ما يستعمله منها أصحاب هذه الصناعة، إذ كان إنها نظرنا ١٣ حبننا هذا١١ فيم تشتمل عليه هذه الصناعة وحدها. فأمَّا متى نظرنا في المعاني المشهورة عند الجمهور ١٥ استعملنا ١٤ هذه الألفاظ بحسب دلالتها عندهم لا بحسب دلالتها عند أصحاب العلوم. والحال في هذه كالحال في الصنائع التي يتعاطاها الجمهور. فإنَّ النجَّار إنها يخاطب فيما تشتمل عليه صناعة النجارة بالألفاظ المشهورة عند النجارين، وكذلك الفلاحة والطب وسائر الصنائع. فكذلك الفلاحة الصناعة التي نحن بسبيلها إنها ينبغي أن نذكر من دلالات أصناف الألفاظ بحسب دلالتها عند

F 64

⁽۱۰) (فوق ، صح) ك ، – م .

⁽١١) النحو من : النحو د ، اللغة من فكم .

⁽۱۲) دلایلها فکم . (۱۳) - ف ، (بیاض) ك ، م ، (۱۲) فائا نستعمل ف ، فانا یستعمل ك، م .

⁽۱۵) وكذلك فكم .

⁽۱) وان ينبغى فكم.

 ⁽۲) يعلم فكم.
 (۳) + وعلم اللغة فكم.

⁽٤) فكم : ريستعمله د .

⁽٦) اللفظ فكم. (٧) دلالته نب، دلالة ك، اللفظ م،

⁽٨) ولا م.

۷۳ و

أهل هذه الصناعة . فلذلك ١٦ لا١٧ ينبغي أن يُستنكر علينا متى استعملنا ١٨ كثيرًا من الألفاظ المشهورة عند الجمهور دالة على معان غير المعاني التي تدلّ عليها تلك الألفاظ عند النحويين وعند أهل العلم١٧ باللغة التي يتخاطب بها الجمهور ، إذ كنَّا ١٩ ليس نستعملها بحسب دلالتها عندهم ، إلا ما اتَّفق فيه أن كانت ودلالته عند أهل هذه الصناعة بحسب دلالته عند الجمهور.

(٤) فالخوالف العني بها كل حرف المعجم أو الكل لفظ قام مقام الاسم متى لم يُصرَّح بالاسم، وذلك مثل تحرف، الهاء من قولنا ضربه والياء من ا قولنا ثوبي ٤ / والتاء من " قولنا ضربتُ وضربتَ وأشباه ذلك من الحروف المعجمة التي تخلف الاسم وتقوم مقامه ، ومثل قولنا أنا وأنت وهذا وذلك وما أشبه ذلك ، وهي م كلها تسمي الخوالف.

(٥) والواصلات هي أصناف. (١/٥) فمنها الحروف التي نستعملها ^٢ للتعريف ، مثل "ألف ولام التعريف"، ومثل قولنا الذي وأشباهه أ. (٥/٧) ومنها الحروف التي متى قُرنت بالاسم دلت على أن المسمى قد نودي باسمه ودُعي ، مثل مثل يا أويا أيتها . (٥/٣) ومنها الحروف التي تُقرَن بالاسم فندل على أن الحكم الواقع على المسمى هو حكم واقع على جميع أجزاء المسمى، ١٥ 'وهو مثل' قولنا كل . (٥/٤) ومنها ما ميدل أنه حكم على شيء من أجزائه لا كلته ، وهو قولنا بعض وما يقام المقامه .

(١٦) ولذلك ف ، ك ، وكذلك م .

⁽۱۷) – ف.

⁽۱۸) استعملت م. (۱۹) كان فكم.

⁽١) الخوالف ف ، والخوالف ك ، م .

 ⁽۲) يسجم و فكم.
 (۳) في فكم.

⁽٤) يراتى ف ، يرتى ك ، م .

فهذه فكم .

⁽۱) ومنهام ـ

⁽٢) تستعمل ف ، يستعمل ك ، م .

الالف واللام اللتين للتعريف فكم .

⁽٤) واشباهما ف ، واشهاهها ك ، م .

⁽٥) + قولنا فكم .

وايا وهيا ويا ايها ويا ايث (لعلها

[«] يا انت ») ف ، وايا ايها ويا ايت (وفوق یاء «ایت» نقطتان) ك ، و یائها

ويايت (ه) م .

⁽٧) وذلك فكم. (٨) + هو فكم. (٩) + على فكم.

⁽١٠) قام فكم .

(٦) والواسطة على الله ما قرن باسم ما فيدل على ان المسمى المسمى به منسوب إلى "آخر وقد" نُسب إليه شيء آخر ، مثل من وعن وإلى اوعلى ا

(٧) والحواشي هي أصناف كثيرة . (١/٧) منها الحروف التي تُقرَنَا بالشيء فتدل على أن ذلك الشيء ثابت الوجود او موثوق بصحته، مثل قولنا إنَّ مشدَّدة النون. تومثال ذلك، قولنا إنَّ الله واحد وإنَّ العالم متناه. فلذلك ربما تسمّي وجود الشيء إنيته ، ويسمى دذات الشيء إنيته . وكذلك أيضًا ﴿ جُوهُر ١ الشيء "يسمني إنتيته م فإنَّا كثيرًا مَّا نستعمل "قولنا إنَّيَّة الشيء بدل قولنا جوهر الشيء، فنرى أنه لا فرق بين ١١ أن نقول ما جوهر ١٢ ١٠ هذا الثوب وبين أن نقول ما إنتيته ١٠ لكن هذه / ليست مشهورة "مثل تلك، ۷۳ ظ عند الجمهور ، وأصحاب العلوم يستعملونها الما كثيرا . (٢/٧) ومنها ما إذا قُـرن بالشيء دل على أنه تقدا نُفي ١٠ ، مثل ليس ولا . (٣/٧) ومنها ما إذا قُرن بالشيء دل على أنه قد أثبت، مثل قولنا نعم. وليس يخفى علينا أن قولنا ليس يرتبه كثير من أصحاب النحو١٦ في الكلم لا في الحروف١١ ، وكذلك

⁽١) والواسطات فكم .

⁽۲) — **ن**.

⁽٣) فدل فكم ،

⁽٥) اجزائه او قد فكم.

⁽۱) الذي فكم.

⁽٢) يقترن ف ، يقرن ك ، م .

⁽٤) المشددة فكم .

⁽ه) كقولنا فكم .

⁽٦) + تعالى فكم .

⁽۷) يسبى نكم.

انية ك، م.

⁽۱۰) وجود م.

⁽۱۱) - ف.

⁽۱۲) + ما ف

⁽١٣) انيته الثوب ف ، انية هذا الثوب ك،م.

⁽١٤) فكم : يستعملون (وأضيفت «نها » مهملة

فوق السطر) د .

⁽۱۵) منفی فکم .

⁽١٦) النفي م.

⁽۱۷) + وكذلك كثير نما نستعمله في الحروف لا يرتبه كثير من اصحاب النحو في الكلم لا في الحروف فكم، + وكذلك كثير بما يستعمله في الحروف لا يرتبه (٨) كثير من اصحاب النحو في الكلم

ولا في الحروف ك .

٧٤ و

كثير ثميًا سنعد"ه^١ في الحروف ١٩ يرتبه كثير من النحويين ٢٦٦ في الحروف لكن إما في الاسم' وإما في الكلم. ونحن ٢١ إنها نرتب هذه الأشياء بحسب ٢٢ الأنفع في الصناعة التي نجن بسبيلها. (٤/٧) ومنها ما إذا قُرن ٢٣ بالشيء دل على أنه مشكوك ٢٤ فيه ، مثل قولنا ليت ٢٥ شعري . (٧/٥) ومنها ما إذا قُـرن بالشيء دل على أنه قد ٢٦ حُدس حدسا٢١، مثل قولنا كأن ويُشبه أن يكون ولعل وعسى . (٦/٧) ومنها ما إذا قُرن بالشيء دل على أنّه مطلوب معرفة مقداره ، مثل قولنا كم . "فإنّا إذا قلنا كم" هذا الشيء فإنّا " إنّما ندل بهذا الحرف على أن الشيء مطلوب عندنا معرفة مقداره. (٧/٧) ومنها ما يدل" على أنَّه مطلوب معرفة زمان وجوده ، مثل قولنا متى . (٨/٧) ومنها ما٢٨ ٦ إذا قُرن بالشيء حلى أنه مطلوب معرفة مكانه ، مثل قولنا أين .

(٩/٧) والمقصود من كل ما طلب معرفته هموء معرفة ما قُلصد بالطلب. فمتى الطُلب معرفة مقدار الشيء فغاية الطلب؛ هي الوقوف على مقداره. وكذلك المطلوب زمانه فإنَّ غاية الطلب؛ هي الوقوف على زمان الشيء. وكذلك تماً طُلُب معرفة / مكانه ، "فغاية الطلب" هي الوقوف على مكانه . وكلّ مسألة طـُلب^ بها معرفة شيء من عند إنسان فإنّها توجب على المسوُّول أن يجيب بأمر يفيد به السائل معرفة الشيء الذي هو مقصوده بمسألته. فمتى كانت المسألة عن مقدار الشيء أوجبت على المسؤول أن يجيب بأمر يفيد به

⁽۱۸) نستعمله ف ، يستعمله ك، م .

⁽۲۷) فانمام. (١٩) + لا فكم . - h = 4 - (YA)

⁽٢٠) الاسماء فكم . (۲۹) يدل فكم.

⁽١) يطلب فكم. (۲۱) ونحو م. (۲۲) فحسب م ، تحسب ك.

⁽٢) فن فكم . ^ا (٣) معرفته ك، م . (۲۳) اقرب م (وم ترسم كلمة «قرن»

[«] قرب » أحيانا) . (١) الطالب فكم.

⁽ه) ان فكم. (۲٤) فکم : مشکول د . (١) المطلوب فكم.

⁽۲۵) ليس م. (۲٦) جنس حرفة اما ف ، (« ق » ه) ك،

⁽٧) فان غاية الطالب فكم. (ه ، عدا النون) م. (٨) يطلب ف ، ك ، يطلبه م.

۷٤ ظ

السائل معرفة مقدار الأمر الذي طلبه بالمسألة. وكذلك متى كانت المسألة عن مكان الشيء، فإنها توجب على المسؤول أن يجيب بأمر يفيد به السائل معرفة مكانه. وكذلك متى كانت المسألة عن زمان الشيء.

(١٠/٧) والأمر الذي يستعمله المجيب في إفادة السائل مطلوبه يسمتي ا ه باسم ١٦لخروف التي يستعملها ١ السائـــل في الطلب أو باسم مشتق من اسم الحروف التي يستعملها السائل. والأمر؛ الذي يستعمله المجيب في إفادة مقدار الشيء يسمني كميّة"، وهو مشتق من "الحرف الذي يستعمله" السائل عن مقدار الشيء. والذي يستعمله الحبيب في إفادة زمان الشيء يسمنَّى متى، وهو اسم ليس مشتقاً ٢ من الحرف المستعمل في الطلب ١، لكن نُـ قل إليه الحرف ١٠ بعينه فسنمتي به . والأمر الذي يستعمله المجيب في إفادة مكان الشيء تفإنه، يسمني آين، وهو مسمني المائل على جهة النقل لا على جهة الاشتقاق.

(١١/٧) ومنها ما إذا قُرُن بالشيء دل على أنَّه مطلوب معرفة وجوده لا معرفة مقداره ولا زمانه ولا مكانه ، مثل قولنا هل. فإنها متى قلنا الشيء ١٥ "فإنها نطلب" / معرفة وجوده فقط. قوهذا الحرف، يُقْرَن أكثر ذلك باللفظ المركّب، تمثل قولنا هل زيد منطلق اوهل عمرو راحل و اهل سقراط في الدار. وقد" يُقرَن أحيانا بالاسم فقط. وليس يُقرَن به وحده أو يُضمَرُ معه شيء آخر سوى ما يدل عليه ذلك الاسم تفقط، فإنَّا متى قلنا هل زيد،

(٢) الحرف ألذى يستعمله فكم.

الحرف الذي يستعمله ف، ك، الحرف يستعمله م.

فالامر ف ، ك.

الكبية فكم .

(٦) فكم : الحروف التي يستعملها د .

(٧) بمشتق فكم .
 (٨) الطلبه فكم .

شي يسمي فكم.

فانا فكم .

د (مکررة في أول ١٧٤٤)، ف : فاتما

⁽٤) وهذه الحروف ف.

كقرلنا فكم .

⁽۲) رهل م. (۷) يضمر: يضم د، فكم.

ولم يُضمرَ معه موجود أو في الدار أو منطلق أو ما أشبه ذلك ، 'كان القول' باطلا . فإذن إنها يُقرن هذا الحرف أبدا بلفظ مركب وقد أظهرت أجزاؤه المأسرها أو بمركب قد أضمر المعض أجزائه . فإذن إنها يُقرن المركب المركب أبدا .

⁽۸) نضم ن.

⁽٩) موجودا فكم .

⁽١٠) فان القول يكون فكم .

⁽۱۱) هذه ف.

⁽۱۲) اجزاء رهام.

⁽۱۳) اضم ف .

⁽١٤) + مل ن، ك.

⁽١) + الشي فكم .

⁽۲) امام.

⁽٣) فانا أنما فكم.

⁽٤) انا فكم .

⁽٥) قربنا بقولنا ما الشي قولنا موجود فكم.

⁽٦) ما لو قلنا فكم.

⁽٧) طلب فكم.

⁽۸) بها فکم .

⁽٩) ذات فكم.

٥٧ ظ

القول باطلا. وقد يُطلّب به فهم معنى الاسم ، وذلك ''قد لا'' يمتنع أن يكون قبل المعرفة بوجود الشيء . وكذلك طلب المقدار الشيء وزمانه ومكانه ال إنسّما يكون بعد ١٦ المعرفة بوجود الشيء١٦. فإنسّاً إذا قلنا أين فلان ونحن لا ندري هل هو موجود في ١٤ العالم أم ١٥ لا ، كان القول باطلا. وكذلك إذا قلنا متى جاء فلان ونحن لا الله نعلم هل جاء أم لا، كان القول باطلا.

وحرف ما الذي يُدَّل " آبه ؟ على أن الشيء مطلوب معرفة ذاته إنَّما يُـقرَن أبدا بالاسم المفرد١٧ أو ما كان بمنزلة المفرد. مثال ذلك قولنا ما١٨ الإنسان وما هي ١٩ الشمس وما هو القمر وما ٢٠ الحركة وما ١٨ السكون ومــا كسوف القمر ٢١، فإن هذا مركب يجري مجرى المفرد. ولو قرناه٢٦ بالمركب ٢٣ ١٠ الذي ليس٢٤ يجري مجرى المفرد لكان القول غير مفهوم ، بمنزلة ما لو قلنا ما الإنسان حيوان ٦و عما القمر ينكسف وما "أشبه ذلك"، فإن هذه أقاويل٢٦ غير مفهومة . وكلّ مسألة كما٢٧ قلنا فإنّها توجب على المسوُّول أن يجيب بأمر يفيد به معرفة المطلوب بالمسألة. والأمر الذي يُستعمل في إفادة ما يُتعرُّف بمسألة ما هو الشيء هو أحد أمرين ، إمّا أمر يندّل عليه بلفظ مفرد أو أمر ١٥ يُدَلُّ عليه / بلفظ مركتب . مثال ذلك قول القائل ما هذا الشيء _ فلنـُنزل٢٨ أن المسوُّول عنه كانت٢٩ نخلة ــ فإن المجيب متى قال هذا الشيء هو نخلة فقد استعمل في إفادته " أمرا يُدك " عليه باسم مفرد ، "ومتى قال"

(۲۱) - ف.

⁽۲۲) قربنا ف ، م، قربناه ك.

⁽۲۳) باللفظ المركب فكم .

⁽٤٤) لاف، ك، -م.

⁽۲۵) اشتبه ك ، م.

⁽٢٦) الاقاويل فكم.

⁽۲۷) + قد فكم .

⁽۲۸) ولننزل ف ، ولينزل ك، («٤» ه) م.

⁽۲۹) كان فكم . (۳۰) الافادة فكم .

٠٢ - (٣١)

⁽١٠) فلا ف ، ك ، قدم .

⁽۱۱) مقداره ومكانه و زمانه فكم.

⁽۱۲) ان يعلم وجوده فكم .

⁽١٣) فاما فكم .

⁽۱٤) وفي م.

⁽۱۵) او فکم . (١٦) لم فكم.

⁽۱۷) (ح) د. (۱۸) + هو نکم.

⁽۱۹) هو فکم . (۲۰) + هی فکم .

كتاب المنطق - ٤

٣٧هذه شجرة ٣٧ تأثمر الرطب فقد استعمل في الجواب أمرا يُدَلّ عليه بقول ٣٣ مركب. وبأي ٤٠٠ هذين أجاب المجيب ٢٠٩٦ فقد وفتى السائل مطلوبه ، إلا أن أحد الأمرين يدل على ٣٠ النخلة باسم ٣٦ مفرد والثاني ٣٧ يدل عليه بلفظ مركب . فالأمر ٣٨ الذي ينبغي ٣٩ أن يُستعمل في جواب ما هو الشيء إذا كان يُدل عليه بلفظ مركب فإنه يسمنى ماهية الشيء ، ويسمنى أيضا القول الدال على ما هو الشيء أو ٤٠ على جوهر الشيء أو ٤٠ على إنية الشيء أو طبيعة الشيء ، ويسمنى قول جوهر الشيء الأمنا .

(١٣/٧) ومنها ما إذا قُرن بالشيء دل على أنه مطلوب معرفة صيغته الهي بها وهيئته. وصيغة الشيء قد تكون صيغة انفسه عنه أغني صيغته التي بها أثبتت ذات الشيء نفسه عنه مثل أن صيغة الخُف التي بها أثبتت خفيته مهم الشيء نفسه عنه المنه التي بها أثبت خفيته مهم المنه المعينة المحن المنه المعينة المحن المنه ا

⁽۳۲) هو شجر فکم .

⁽٣٣) بلفظ فكم.

⁽۳٤) فبای ف.

⁽٥٦) عليه فكم.

⁽٣٦) بلفظ ف.

⁽٣٧) والاخر فكم .

⁽٣٨) والامر فكم.

⁽۳۹) يايق فكم .

⁽۱) و فكم .ً

⁽۱) صنعته فکم .

⁽٢) وصنعة ف ، ك ، وصنعته م .

 ⁽٣) صنعة فكم .
 (٤) - م .

⁽٥) صنعته ف ، ك .

⁽۲) – ف.

⁽۷) صاعة ك،م.

⁽١) خفية ك ، م.

⁽١) الصنعة فكم .

⁽١٠) صنعته ف ، ك ، من صنعته م .

⁽۱۱) مثل فکم .

[.] 出計 (17)

⁽۱۳) سداته فكم (وتحت عبارة « لحمته سداته » في ف عبارة « پود تار » و في الحاشية « سدا تار وستوريه (؟) »).

⁽۱٤) هي صنعته فکم .

⁽١٥) وإما فكم .

أو اللون أو الصقال والبريق ١٦ هي صيغ ١٧ للثوب ١ وليست التي بها ١٩ أثبتت ذاته ١٩ ، لكن هي ٢٠ أحوال توجد للثوب بعد استكال ذاته وتو خذ صيغا ١١ له وهيئات . ومتى ٢٢ ٣٠ تأميل واحدا ٢٣ واحدا ٢ من المحسوسات تبين للإنسان ٢٤ هذان الصنفان من الصيغ ٢٠ والهيئات . والصنف ٢١ الذي به تثبت الناس الشيء تسمي صيغ ١٧ ذات الشيء ، والصنف الآخر الذي لا تثبت به تسمي الصيغ ٢٠ الحارجة عن ذات الشيء .

والحرف الذي يُقرّن بالشيء فيدل على أنّه مطلوب معرفة صيغته الماجملة فهو ٢٩ حرف كيف . فإنّا إذا قلنا كيف الشيء فطلبنا ٢٩ هو معرفة صيغة الشيء ، إمّا صيغة ذاته وإمّا الخارجة عن ذاته . فإنّا متى قلنا كيف زيد فأجبنا أنّه ٣ صالح أو طالح أو صيح أو مريض ، كنّا قد أجبنا بصيغ ٣٠ زيد الخارجة عن ذاته . ويشبه أن تكون الصيغ ٢٠ التي بها يثبت الشيء خفيت ٣٠ عن ٣٠ الجمهور ، فلذلك ٣٠ لا تكاد تجد لها أسامي مشهورة . وخليق ٣٠ أن يكون قولم كيف عَمل هذا الشيء ، يُطلب ١٠٥ صيغة العمل . ٣٠ وأمّا الصيغة ٣٠ الخارجة ٣٠ فهو الذي يعتاد ٣٧ الجمهور أن يستعملوا حرف كيف في المسألة عنها . والأمور التي تُستعمل في إفادة الصيغ ٢٠ وفي الجواب عن المسألة بكيف الشيء ، فإنّها تسمتى الكيفيّات ، وهو ٣٨ اسم

⁽١٦) او البريق م.

⁽۱۷) صنع فكم.

⁽١٨) الثوب فكم.

⁽١٩) اثبت الثوب فكم.

⁽۲۰) من فکم . (۲۱) صنعا فکم .

⁽۲۲) فکم : ومن د .

⁽۲۳) تؤمل واحد ف ، تومل واحد ك ، م .

⁽۲٤) + أن فكم.

⁽٢٥) الصنع فكم.

⁽۲٦) فالصنف ف ، ك .

⁽۲۷) الصنع ك، م، - ف.

⁽۲۸) رهو فکم .

⁽٢٩) + ما فكم.

⁽۳۰) بانه فكم.

⁽٣١) بصنع فكم .

⁽۳۲) حصیت ك.

⁽٣٢) على فكم.(٣٤) ولذلك فكم.

⁽۳۵) + حى فكم .

⁽۱۱) ۳ مح*ی* تام . ۱ مارک دا ایال ما شک

⁽٣٦) فاما الصنع فكم .

⁽۳۷) فهی التی اعتاد فکم .

⁽۳۸) رما هو ث .

مشتق من ١٠ لحرف، المستعمل عند المسألة , وما ٣٩ كان منها يفاد، به ١١ صيغة " ذات الشيء وفإنها تسمى كيفية " ذاتية ، وربّما سمّاها بعض الناس كيفيات جوهرية ٢٠٠٠ / وما كان منها يليق أن يفاد به الصيغ ٢٠ الخارجة

۲۷ ظ

(١٤/٧) ومن الحروف ما إذا قُرن بالشيء دل على أنَّه مطلوب تمييزه ا عن ٢ غيره ٣ أو مطلوب معرفة ما يتميّز ٢ "به ٢ عن غيره ، مثل قولنا أي شيء هو وأيّما هو. وهذه المسألة إنّما تُستعمل إذا كان الشيء بحيث يمكن أن يلتبس أمره ويتخشى أن يوخذ غيره بدله، وإنسما يمكن ذلك متى كان هناك آخر غيره . فإنّا متى قلنا أيّـما ً هو زيد وأي ٌ شيء هو زيد ولم نعرف ٌ شيثا غيره فإن مسألتنا باطلة. وأما قولنا ما الإنسان فإنه قد يمكن أن نسأل هذه . المسألة وإن لم يكن شيء سوى ذلك المسؤول عنه. وكذلك نقول كيف زيد وإن لم نكن عرفنا غير زيد ولا أيضا لو لم يكن في العالم غير زيد. ومتى قلنا أيُّما هُو زيد ولم يكن في العالم غير ذلك الكانت المسألتنا باطلة . وجميع ما يو خذا في جواب المسألة عن الشيء كيف هو قدا يليق أن يُستعمل في الجواب عن الأمر أيّ شيء هو . ١٤وكثير مميًّا الله يليق أن يُستعمـّل ١٩في جواب ١٠ أي شيء هو الايليق أن يُستعملًا في جواب المسألة كيف١٦. والكيفيات لما كانت ١٧ منها ما يفاد به ١١لصيغ الخارجة عن ١٨ ذات الشيء١٩

⁽۳۹) فا فكم .

⁽٤٠) يقال أفكم.

⁽٤١) يهام. (٤٢) كيفيات فكم.

⁽٤٣) جواهرية ف.

⁽٤٤) فانه فكم .

⁽۱) تميزه فكم . (٢) من نكم .

⁽٤) يميز ك.

⁽ه) وأنماك،م.

⁽٧) او ای ف ، ك .

⁽۸) نعرف : يعرف د ، فكم .

⁽٩) يسئل فكم .

⁽۱۰) زید فکم ً.

⁽۱۱) كان فكم.

⁽۱۲) يوجب فكم .

⁽۱۳) وقد ف .

⁽۱٤) وكثيرا ما فكم .

⁽۱۵) ما پجاب به عن فكم .

⁽۱٦) + هو فكم .

⁽۱۷) کان فکم . (۱۸) معرفه صنعة فکم . (۱۹) شیءم .

۷۷ و

ومنها ما يفاد به "معرفة صيغة" ذات الشيء ، صارت الكيفيّات المفيدة" صيغ ٢٦ ذوات الأشياء متى أخذت في جواب أي شيء هو تفيد ما يتميّز ٢٣ به الشيء في ذاته عن غيره، وكانت ٢٤ الكيفيّات التي تفيد الصيغ ٢٠ الخارجة عن ذات الشيء متى أُخذت في جواب / أي شيء هو تفيد ما يتميز ٢٣ به الشيء في أحواله عن ٢٦غيره. وتميّز ٢٦ الشيء في ذاته عن غيره٢٧ هو مثل تميّز النخلة ٢٨ بما هي نخلة٢٨ عن الزجاج وتميّز٢٩ السيف عن الصوف. وتميّز الشيء "عن آخرا في أحواله هو مثل تمييز" زيد عن عمرو بأن ذا صالح وذا ٣١ طالح ، فإنّا نعلم يقينا أنّ زيدا ليس يتميّز عن عمرو بمثل تميّزه عن الصوف.

(١٥/٧) ومن الحواشي الحروف التي الله التي العُرنت بالشيء دلت على آنه مطلوب معرفة سبيه ، مثل قولنا ليم وما بال وما شأن وما أشبه ذلك. وهذه الحروف إنّما يستقيم أن تُقرَن بالشيء متى كان معلوم الوجود. فإنّا ۗ إذا قلنا ما بال فلان يفعل كذا وكذا، ولم يتعلم أنه يفعل، كان القول باطلا. وأيضا فإن "هذا الحرف" إنها يُقرن أكثر ذلك بما يدل عليه اللفظ المركب، مثل قولنا ليم يفعل زيد كذا وما أشبه ذلك. وقد يُقرَن أحيانا باللفظ المفرد متى أضمر معه شيء تآخر، مثل قولنا لماذا خرج، متى فُهم عنّا بالضمير تزيد، ، فلو لم تكن الحال حالاً يُفهم من هذا القول، ما يُفهم من قولنا لماذا خرج زيد كان القول العاطلا. والشيء الذي يُقرّن به هذا الحرف ينبغي

⁽٢٠) الصنع الحارجة عن ف ، الصيغ الحارجة

عن آك ، الصيغ (٨) الحارجة عن م. (۳۰) تميز فکم .

⁽٢١) المقيدة ك.

⁽۲۲) صنع ف ، صبع ك ، (۸) م.

⁽۲۳) يميز م.

⁽۲٤) ومبارت فكم.

⁽۲۵) الصنع ف ، م.

⁽۲۲) غير هو تميز ف. (۲۷) ذاته ف ،

⁽۲۸) (مکررة)م.

⁽۲۹) ومثل تميز فكم .

⁽۳۱) وذاك فكم . (۱) + هي فكم .

⁽٢) قرن احدها بالثي دل فكم .

⁽٤) + هذا فكم .

⁽ه) هذه الحروف ف ، ك ، هذا الحروف م.

⁽٦) + لم يكن م.

⁽٧) قولاً فكم . (٨) فالشيء فكم .

أن يجتمع فيه أمران ، أحدهما أن يكون "قدا علم وجوده من قبل والثاني أن يكون مركتباً . وكذلك قولنا ما هو ينبغي أن يُقرّن بالشيء الذي يجتمع فيه أمران ، أحدهما أن يكون قد عُلم وجوده والآخر أن يكون ذلك الشيء مفردا _ أعني أن العلم عليه لفظ مفرد أو ما سبيله سبيل لفظ مفرد. وهذان الحرفان _ أعني ما هو / وليم َ هو ــ يتشابهان في أن الشيء الذي يُقرَّنان به ١١ ينبغي أن يكون "معلوم الوجود ومختلفان في آن" الشيء الذي يتُقرّن به ما هو ينبغي أن يكون مفردا والشيء الذي يُقرَن به حرف ليم ينبغي أن يكون مركبًا.

۷۷ ظ

(٨) والروابط هي اليضا أصناف . (١/٨) منها الحرف الذي يُقرّن بألفاظ كثيرة فيدل على أن معاني تلك الألفاظ قد حكم على كل واحد منها بشيء يخصه ، مثل قولنا إما مكسورة الألف مشدّدة الميم. (٢/٨) ومنها ما ١٠ يُقرَن بالشيء الذي لم يوثق بعد بوجوده فيدل على أن شيئا ما تاليا تله، يلزمه ٢ ، مثل قولنا إن كان وكلّما كان ومتى كان وإذا كان وما أشبه ذلك. وهذه الرباطات تضمّن الثاني " بالأول متى وُجد الأول ، فيسمّى لذلك الأول ، فيسمّى لذلك الرباط المضمن، من قبلً أنه يدل على أن الأول اقد تضمن الحاق الثاني به ، مثل قولنا إن دخل زيد خرج عمرو ، ومثل ان كانت الشمس ١٥ طالعة فالنهاز موجود من فإن طلوع الشمس قد تضمن لحوق وجود النهار ١٠. غير أن طلوع الشمس لم يوثق بعد بكونه . فلذلك ١١ تسمى هذه الحروف المضمنّات بشريطة ، وربماً 'سمّيت شرائط١١ . (٣/٨) ومن الحروف المضمّنة ما إنسّما يُقرّن أبدا بالشيء الذي قد وُثق بوجوده أو بصحته فيدل على أن

⁽۹) – ن.

⁽۱۰) انه نکم.

⁽١١) + ما هُو فكم .

⁽٢) يلزم فكم. (٣) التالى فكم. (٤) هو فكم. (٥) ذلك فكم.

⁽٦) الحاق م.

⁽٧) + قولنا فكم.

⁽۸) موجودة م .

⁽٩) لحاق ف، ك، الحاق م.

⁽۱۰) + به فكم.

⁽١١) فكذلك م .

⁽۱۲) بشرایط فکم ،

۸۷ و

تاليا الميّا الذم" الله ، مثل للميّا وإذا . مثال ذلك قولنا لميّا طلعت الشمس كان النهار ١٥ ١٦وليّا جاء ١٦ الصيف اشتد الحرّ وليّا كانت الشمس مقاطرة للقمر انكسف القمر ، فإن هذا الحرف دل على أن / الأول متضمّن لحاق الثاني به بعد أن وُثق بوجود الأول . فلذلك ١١ يسمني هذا الحرف المضمن جزما. (٤/٨) ومنها الحرف الذي يُقرّن بألفاظ فيدل على أن كل واحد منها١٧ قد تضمن مباعدة١٨ الأخر، مثل قولنا أمّا، فإن هذا يدل على أن الأشياء التي قُرن بها ٦هذه، قد تضمنت تباعد بعض١٩ عن بعض بوجه ميّا ، فلذلك ٢٠ يسمي ٢١ الرباط الدال على الانفصال والرباط٢٢ المفصل ، لأنه يدل على أن الأول قد٣٠ تضمن الانفصال عن التالي له . (٨/٥) ١٠ ومنها ما إذا قُرُن بالشيء دل على أنه خارج عن حكم سابق في شيء ٢٤ قُـد م في القول ٢٠ فظن أنه يلحق هذا الثاني٢٦ ، مثل قولنا لكن – المشد دة٢٧ والمخفيَّفة جميعا _ وإلا أن " ٢٨فهذه تُستعملَ أبدا٢٨ في الدلالة على أن الشيء المقرون٢٩ به خارج عن حكم سابق على أمر قُدَّم في القول. وذلك مثل قولنا إن كانت الشمس طالعة فالنهار موجود لكن الشمس طالعة أو إلاّ ١٥ أن الشمس طالعة . فإن قولنا إن كانت الشمس طالعة دال ٣٠٠ على أن طلوع الشمس لم يوثق ٣١ بعد به٣١، وقولنا٢٢ لكن أخرجه٣٣ عن الحكم الذي وكان مسبق فيه أولا وظنن أن ذلك الحكم باق عليه في أي مرتبة وُضع

⁽۱۳) لازما فكم .

⁽١٤) وإذا فكم.

⁽١٥) نهارا فكم.

⁽۱۶) (مکررة) م. (۱۷) فکم : منهما د .

⁽۱۸) + كل واحد منها من ف، + كل واحد منهما من ك، م

⁽١٩) يعضها ن ، ك ، ايعضها م .

⁽٢٠) ولذلك ف ، فكذلك م.

⁽۲۱) سمی فکم .

⁽۲۲) او الرباط فكم.

⁽۲۳) (ح ، صح) د .

⁽۲٤) (مكررة) م ، + قد فكم .

⁽ه٢) الاول فكم .

⁽۲۹) التالي ف ، ك ، لتالي م .

⁽۲۷) المشدة ت.

^{(ُ}۲۸) وهذه ابدا تستعمل ف ، وهذه ابدا

يستعمل ك ، وهذه ابدا ويستعمل م .

⁽۲۹) الذي قرنت فكم .

⁽۳۰) دل فکم .

⁽۳۱) به بعد نکم .

⁽۳۲) فکم : وقوله د .

⁽۳۳) اخراجه ك.

فيها من أجزاء القول. فلمنّا قُرن به بعد ذلك قولنا لكن أو إلاّ أنّ دلّ على أنّ الحكم السابق عليه ليس هو جاريا عليه دائما لكن حين اكثر أكثر وقدتم وَ ثُق بوجوده . "وهذه تسمتّى حروف" الاستثناء . (٦/٨) ومنها ما إذا قُـرن بالشيء دل على أنه غاية ٣٦ لشيء سبقه ، مثل قولنا كي واللام التي تقوم مقامه ٣٧ . (٧/٨) ومنها ما إذا قرن / بالشيء دل على أنه سبب لشيء سبقه٣٨ في اللفظ أو لشيء يتلوه ، مثل قولنا لأن ومن أجل ومن قيبـَل . (٨/٨) ومنها ما إذا قُرُن بالشيء دل على أن ذلك الشيء لازم عن شيء آخر موثوق٣٩ به ٦و ٦قد سبقه ، مثل قولنا فإذن وما قام مقامه .

وهذه ٦هي٦ أصناف الألفاظ المفردة، وقد عُدّد من كلّ صنف مقدار الكفاية فيما نحن بسبيله.

(٩) 'والألفاظ المركبَّبة إنسَّما تتركب عن هذه الأصناف _ أعني عن ٢ الآسماء والكلم والحروف. وجميع الألفاظ المتركبة" عن هذه تسمى الأقاويل، ولذلك تسمنى هذه أجزاء الأقاويل. والألفاظ المفردة قد يتركب بعضها مع بعض أصنافا من التركيب كثيرة. وليست بنا حاجة احيننا إلى اذكرا جميع أصناف تركيبها ، لكنيًا النيما نحتاج منها إلى صنف واحد من أصناف التركيب. وهو أن الاسمين قد يتركتبان تركيبا يصير به أحدهما صفة والآخر موصوفًا . وذلك مثل قولنا زيد ذاهب "وعمرو منطلق" ، فإن "هذين تركّبا^ تركيبا صار به أحدهما صفة والآخر موصوفا، فزيد هو الموصوف وذاهب صفة ٩. واللفظ المركتب هذا التركيب هو كلّ ما يليق أن يُقرَن به حرف إنّ

上人

⁽٢) ف، ك: من د، هذه م.

⁽۳۵) وهذا يسمى حرف فكم . المركبة فكم .

⁽۳۲) د، فكم : عله (س ، وبعدها رمز (٤) وكذلك فكم.

الاجزاء فكم .

⁽۳۷) مقام کی فکم . (٦) فقد فكم. (٧) لكن فكم. (٨) قد ركبا فكم.

⁽٣٩) موثق ف .

⁽١) + (عنوان في الحاشية) في الالفاظ المركبة ٠ ن ، ك.

(١٠) فكما تقترن هاتان اللفظتان في اللسان كذلك يقترن معنياهما جميعا في النفس. واقتران معنييهما في النفس يشبه القتران هاتين اللفظتين في اللسان، وكما أن القول المؤتلف يأتلف من جزئين كذلك المقترن في النفس يأتلف من معنيين ، أحد المعنيين هو الذي دل عليه الجزء الذي هو الموصوف والمعنى الآخر هو الذي دل عليه جزء القول الذي هو الصفة . مثال ذلك قولنا الشمس طالعة ، فإن المعنى المفهوم من الطالع اقترن في النفس إلى المعنى المفهوم من الجزء الشمس فحصل اقتران من معنيين هما أجزاء المقتر ن ، أحدهما معنى الجزء

(١١) مفهوم ف.

⁽۱۲) و م :

⁽۱۳) – م. (۱۳) + قولنا فكم. (۱۶) + قولنا فكم.

⁽۱۵) وان فكم .

⁽١٦) صلح فكم ،

⁽۱۷) بعده فكم . (۱۷) الصفه فكم . (۱۸) الصفه فكم .

⁽۱۸) المسند ف . (۸) اقتران م .

⁽۹) النفس ك، م. (۹) النفس ك، م. (۹) يتركب من لفظتين فكم. (۹) جزأ ف، جزءك، جزءام. (۲۱) جزأ ف، جزءك، جزءام.

۷۹ ظ

الذي هو االصفة والآخر معنى الجزء الذي هو الموصوف! . فالمعنى المفهوم من الموصوف يسمتى أيضا المعنى الموصوف ، والمفهوم من الصفة يسمتى المعنى الذي هو صفة ، مثل قولنا الإنسان هو حيوان ، فإن المفهوم عن الإنسان يسمتى المعنى الموصوف الإنسان يسمتى المعنى الذي هو صفة وخبر ومسند . / وقد جرت العادة في صناعة المنطق أن اليسمتى المعنى المعنى المعنى الموصوف والمسند إليه والمخبر عنه موضوعا ، المالمغنى المسند والمعنى المندي هو الصفة الإنسان الذي هو الصفة الوصوف من زيد هو موضوع والمفهوم من قولنا زيد هو إنسان ، فإن المعنى المفهوم من زيد هو موضوع والمفهوم ها هنا من الإنسان هو المجمول . وكذلك ما أشبهه أن مثل قولنا الفرس حيوان وسقراط عادل وعرو أبيض والغراب أسود ، فإن هذه وما أشبهها تأتلف من معنيين أحدها موضوع والآخر عمول .

(١١) اوالمعاني للفهومة عن الأسماء منها ما شأنها أن تتُحمل على أكثر من موضوع واحد، وذلك مثل المعنى المفهوم من قولنا إنسان، فإنه يمكن أن يتُحمل على زيد وعلى عمرو وعلى غيرهما، فإن زيدا هو إنسان وعمرا هو إنسان وسقراط هو إنسان. وكذلك الأبيض قد يمكن أن يتُحمل على أكثر من واحد. وكذلك الحيوان والحائط والنخلة والفرس والكلب والحار والثور وما أشبه ذلك، فإن المعاني المفهومة من جميع هذه شأنها أن تتُحمل على أكثر من واحد. ومنها ما ليس من شأنها أن تتُحمل على أكثر من واحد. ومنها ما ليس من شأنها أن تتُحمل على أكثر من واحد.

(١١) الموصوف والمعنى الاخر المفهوم من (١) + (عنوان في الحاشية) الكلى والجزئى الصفه فكم.

⁽١٢) يالمعنى ف. (٢) والمعنى ف.

⁽۱۳) من فكم . (۱۲) الذه من أ

⁽١٤) المفهوم ف. (١٥) ياف، بان ك، م، (ح، ر) ك.

⁽۱۲) صفة فكم. (۱۷) مدنا مذه فك

⁽١٧) ومسند وخبر فكم .

⁽۱۸) عن م . (۷) – ف . (۱۸) اشه م

[.] اشبه م. (۱۹) اشبه م.

۰۸ و

واحد لكن إمّا أن لا تُحمل أصلا وإمّا إذا حُملت حُملت على واحد فقط ، وذلك مثل المعاني المفهومة من قولنا زيد وعمرو وهذا الفرس وهذا الحائط، ¹وكل ما أمكنت الإشارة إليه وحده ، مثل هذا البياض وهذا السواد وذلك المقبل وهذا الداخل' ، فإن هذه المعاني إمّا أن لا تُحمَّل على شيء أصلا وإماً إن حُملت ١١ / فإنما١١ تُحمل على شيء تماً وحده ١٣ لا غير. وليس شيء من هذه شأنه أن يُحمل على أكثر من موضوع واحد. وفإن التي لا تُحمل على شيء أصلا فإنها ليست تُحمل على أكثر من موضوع واحدا ولا أيضا على موضوع واحد. وأمنّا التي تنحمل منها فإنتها إنّما تنحمل على موضوع واحد فقط، مثل قولنا ذاكً الداخل الهو زيد وهذا الذي ، يمشى هو عمرو والذي بناه فلان هو هذا الحائط والذي (سبق)١٠ هو هذا الفرس ، فإن المحمولات في هذه كلُّها إنسَّما تُحمَّل على ذلك الموضوع "الذي أخذ في تهذا القول توحده ولا يمكن أن يُحمل على غير ذلك الموضوع ° أصلا . وأمنّا المعنى ١٦ المفهوم من قولنا إنسان فإنّه متى حُمل على موضوع ما أمكن أن يوخذ بعينه محمولا على موضوع آخر. فالمعاني التي شأنها١٧ أن تُحمل على أكثر من واحد تسمتى المعاني الكلية والمعاني العامة والعامية، والمعاني المحمولة على كثير (ين. و>١٥ما لم يكن من شأنه ١٨ أن يُحمَّل على أكثر من واحد لكن إمّا أن لا يُحمّل على شيء أصلا وإمّا أن يُحمّل على واحد فقط لا غير فإنها تسمى الأشخاص.

(١٢) والكليّات منها ما ينحازا كلّ واحد منها بالحمل على أشخاص دوات عدد فينُحمل عليها وحدها ويكون كلّ واحد منها معمولا على أشخاص غير الأشخاص التي ينُحمل عليها الكلّيّ الآخر، ومنها ما يشترك أشخاص غير الأشخاص التي ينُحمل عليها الكلّيّ الآخر، ومنها ما يشترك

⁽٩) ك، م: وكلها د، ف. (٩)

⁽١٠) فكم : الرجل د .

⁽۱۱) + فلا د.

⁽۱۲) فاتما («ف» ه) د: فانها ف، ك، ك، الله انهاك، م.

نانما ان م . فانما ان م . (۱۳) واحد فكم .

よ人・

عدّة منها في الحمل على أشخاص واحدة بأعيانها. مثال الأول الإنسان والفرس. فإن الإنسان وهو كلتي يُحمل على زيد وعمرو . والفرس والحمار "وهو كلتي يُحميلُ الحرون وعلى "هذا الفرس وهذا الحمار"، فقد انحاز الحمل على أشخاص غير أشخاص الإنسان، فإن الفرس ليس يمكن أن يتحمل على زيد ولا^ الإنسان على هذا ٩ الحمار ، وكذلك الثور والحمار والكلب والغراب وما أشبه ذلك. ومثال الصنف الثاني الحيوان والإنسان والحسَّاس والأبيض، فإن هذه وكلها كليّات قد تشترك في الحمل على زيد (وعمرو" . فإن " زيدا>١١ هو إنسان وهو حيوان وهو حسّاس وهو أبيض.

(١٣) والكليّات المشتركة في الحمل على أشخاص واحدة بأعيانها منها ما يشترك في الحمل ويقتصر أحدهما " في الحمل على تلك العدّة من الأشخاص ١٠ فقط ولا يُحمل على ما سواها من الأشخاص، ويفضل مشاركُه الآخر في الحمل حتى يتحمل على تلك وعلى غيرها". مثال ذلك الحيوان والإنسان، فإنهما يُحمَلان على الله واعلى عمرو، والإنسان يُقتصّر به على زيد وعمرو، والحيوان يُحمكُ عليهما وعلى الحرون وهذا" الحمار، فيفضل الحيوان على الإنسان في الحمل حتى يُحمل على أشياء كثيرة ^غير ما^ يُحمل عليه الإنسان. وكذلك الأبيض فإنه يشارك الإنسان في الحمل على زيد وعمرو وينُحمَّل أيضًا على أشياء كثيرة لا ينُحمَّل عليها ١ الإنسان،

(٣) او الحار فكم.

(٤) ويحمل فكم .

(ه) + الحرون الفرس الذي نفق (آو «نفر») فى اثناء الجرى والشموس الذى يتصعب

الركوب عليه ٢٦ (ح) ف .

(٦) ذى الحار وذى ألفرس والفرس فكم، + فقط (وفوق السطر «زيد»)م.

· (٧) امتاز (تحت) ف .

(۸) + ان يحمل فكم. (۹) ذى ف، ك، ذوى م.

(۱۰) وعمر ف

(١١) فكم .

(۱) باحداهما ف ، ك ، باحدايها م .

(۲) سواهما ف ،

(٣) غيره فكم.

(٤) + عن م.

(ه) – ٺ.

وڈی فکم .

(v)

(١٠) وكذا ث.

(١١) عليه فكم .

فهو أيضا يفضل الإنسان في الحمل. ومنها ما يشترك في الحمل فإذا حُمل أحدهما ١٢ على أشخاص ١٣ حُمل مشاركه على تلك بعينها ١٤ وعليها وحدها ولا يُحمل على أشخاص سواها. مثال ذلك الإنسان والضحاك، فإنهما مشتركان ١٠ في الحمل على / أشخاص منّا وليس يفضل أحدهما دعلي الآخر لكن يتقتصر بكل ١٦٣ واحد منهما على أشخاص واحدة بأعيانها فمتى حتمل أحدهما على شيء كان الآخر محمولا على ذلك ١٧ وحده ولم يتحمل على أشخاص سواها١٨. ومثال ذلك أيضا الحيوان والحسّاس فإنهما يشتركان في الحمل والأشخاص التي يُحمـَل عليها الحيوان فإن ١٩ الحسَّاس يُحمـَل على ٩ تتلك وحدها. والمشتركة التي يفضل أحدهما في الحمل على الآخر فالفاضل ، ، منهما يسمنى الأعم والمفضول يسمنى الأخص ويسمنى الجزئي، والمشتركة التي لا تتفاضل في الحمل تسمى ٢٠ المتساوية في الحمل والمتساوقة ٢١ ٢١ في الحمل ٢٢. والحيوان ٢٣ أعم من الإنسان والإنسان أخص . فأما الحيوان والحساس فإنهما متساويان ومتساوقان في الحمل.

(١٤) والمشتركة التي يفضل أحدهما على الآخر منها ما الفاضل "هو عاضل ١٥ وللآخر، أبدا والمفضول هو أخص من الفاضل أبدا ، مثل الحيوان والإنسان "المشتركين في الحمل على زيد، فإن الحيوان هو أبدا يفضل اعلى الإنسان والإنسان " أبدا يقصر العنوان في الحمل. ومنها ما "هو الأنفل آحدهما وعلى الآخر أمكن أن يفضل الآخر ذلك الذي كان الفاضل أولا

⁽۲۳) فالحيوان فكم.

⁽١) عن فكم .

⁽٤) ينقص فكم.

⁽ه) عن: على د، من فكم.

⁽٢) اذا فكم.

⁽٧) ولا م.

⁽١٢) احدها فكم .

⁽١٣) الاشخاص فكم.

⁽١٤) باعيانها فكم.

⁽۱۵) يشتركان فكم.

⁽١٦) كل فكم.

⁽۱۷) + الشيء فكم.

⁽۱۸) سواه فکم. (۱۹) و فکم. (۲۰) سمی فکم. (۲۱) والمتساویة م.

حتى يكون هذا يفضل ذلك بوجه وذاك مفضل هذا بوجه آخر ، مثل الإنسان والأبيض فإن الإنسان يتحمل على زيد وكذلك الأبيض يتحمل أيضا على زيد ، والإنسان أعم من الأبيض إذ كان الإنسان يتحمل على الزنجي والأبيض لا يحمل عليه ، وأيضا فإن / الأبيض يُحمل على الثلج والإسفيذاج والإنسان لا يتحمل عليهما.

۱۸ ظ

(١٥) والكلّيّات التي لا تشترك في الحمل على أشخاص واحدة بأعيانها فإن تلك لا يُحمل بعضها على بعض الصلاء. مثال ذلك الإنسان والفرس والثور اوالحار والكلب ، فإنها كليّات لا تشترك بالحمل على أشخاص واحدة بأعيانها وليس شيء منها يُحمل على الآخر أصلا، فإنه لا الإنسان فرس ولا الفرس إنسان ، وكذلك ما سواه . والكلّيّات التي هي مشتركة في . . الحمل على أشخاص واحدة بأعيانها فإن تلك الكليّات يُحمل بعضها على

(١٦) 'والكلتي إذا حُمل على كلتي آخر فإنه يُحمل 'بإحدى جهتين' ، إمّا حملا مطلقا وإمّا حملا غير مطلق. والحمل المطلق هو الذي إذا قُرن بموضوعه قولنا كل صدق الحمل"، مثل قولنا كل إنسان حيوان. والحمل غير المطلق هو الذي إذا قُرُن بموضوعه "قولنا" كلّ كذب الحمل ، مثل قولنا كلّ حيوان إنسان ، فإذا ° قُـرن بالموضوع حرف ما صدق ، وهو قولنا حيوان مـّـا إنسان. والكليّات التي تشبّرك في الحمل على أشخاص بأعيانها متى كان أحدها ٦ أعم والآخر أخص وكان الأعم أعم من الأخص أبدا فإن الأعم يسحمل على الأخص حملا مطلقا والأخص يُعجملَ على الأعم حملا غير مطلق.

وذلك فكم .

احد حملین فکم . (٩) لما ف. (٣) ابدا فكم.

⁽١) والكلب والحادم. (٤) الغير فكم.

⁽٢) في الجمل فكم المادي (١) + (عنوان في الحاشية) في الحمل المطلق

والحمل الغير المطلق ف ، ك .

مثال ذلك الإنسان والحيوان والحسّاس والمغتذي ووالجسم، فإن هذه كليّات تشترك في الحمل على زيد وعمرو ، والحيوان أعم من الإنسان، وكذلك / الحسَّاس أعمَّ من ٦ الحيوان، والحيوان هو ١٠ أبدا أعمَّ من الإنسان، وكذلك المغتذي هو ﴿أَبْدَا﴾ المعمم المحيوان، فالحيوان الميكون على الإنسان حملا مطلقًا ، فإنَّا إذا قلنا كلُّ إنسان حيوان صدق القول، ، وكذلك إذا قلنا كلَّ حيوان مغتذ. والإنسان يُحمل على الحيوان حملا غير مطلق، وكذلك الحيوان على المغتذي ، فإنَّا إذا قلنا كلُّ مغتذًا حيوان كذب القول من قبـَل أنَّ النبات هو مغتذ وليس بحيوان°١ ، وكذلك إذا قلنا كلّ حيوان إنسان كذب القول من قيبـ ل أن الفرس تهو حيوان وليس بإنسان ، وإنـ ما يصدق القول إذا ١٠ قيل ١٦مغتذ منا حيوان وحيوان١٦ منا إنسان . والمشتركة التي بعضها أعم من بعض ١٧ متى كان الأعمّ ليس هو الأعمّ ١٨ أبدا والأخص ليس هو الأخص أبدا فإنها يركمه بعضها على بعض حملا غير مطلق ١٩٠٠ مثال ذلك الإنسان والآبيض ، فإنهما يشتركان ٢٠ في الحمل على ٢١أشخاص واحدة ٢١ بأعيانها وكلُّ واحد منهما ٢٢ تهو ، بوجه ٢٣ أعم ٢٤ من الآخر وهو بوجه ٢٣ أخص من الآخر ، والإنسان ليس يُحمل على الأبيض حملا مطلقا ولا الأبيض على الإنسان، فإناً إذا قلنا كل إنسان أبيض وكل أبيض إنسان لم يصدق بل إنها يصدق إذا قلنا إنسان ما أبيض أو أبيض ما إنسان. والكليّات المشتركة المتساوية المتساوقة، في الحمل ٢٠ افإن كل واحد منها٢٦ يتحمل على

⁽٨) مشتركة ف ، مشترك ك ، م . (۱۷) البعض ك، م.

⁽۹) منه ف ، – ك ، م .

⁽۱۸) اعم فكم. (۱۹) منطلق ك، م. (۱۰) (فوق) د.

⁽۲۰) مشتركان ف، مشتركاك ، م (۱۱) فکم . (٢١) الاشخاص الواحدة فكم .

⁽۱۲) – ث. (۲۲) سهاك. (١٣) والحيوان فكم.

⁽۲۳) يوجد فكم . (۱۱) مغتدی فکم .

⁽١٥) الحيوان فكم. (٤٢) الاعم ك ، - م . (٥٢) + المتساوية فكم.

⁽۱٦) مقيداً لبعض الحيوان أو حيوان ف ، ١٠١١) منهما ك ، م مقید لبعض الحیوان او حیوان ك، مقيد لبعض الحيوان او او حيوان م.

الآخر ١٢ حملا مطلقا . مثال ذلك الإنسان والضحّاك فإنّهما متساويان في الحمل، فإناً إذا قلنا كل إنسان ضحّاك / وكل ضحّاك إنسان صدق

۸۲ ظ

(١٧) والكليّات المشتركة في الحمل على أشخاص واحدة بأعيانها فإن " الأعم منها يشارك كليّات أخر في الحمل على أشخاص أخر. مثال ذلك ، الإنسان والحيوان ، فإنتهما كلّيّان اشتركا ، في الحمل على زيد وعمرو ، والحيوان اعم من الإنسان، فالحيوان يشارك أيضا الفرس الذي هو كلتي آخر في الحمل على أشخاص "الحمار و الفرس "وهي هذا" الحمار والحرون وكذلك الحيوان يشارك الكلب الذي هو كلتي في الحمل على المناه وواشق. وبيـن أن الكليّ الأعم يُحمل (حملا مطلقا) ١٠ على الكلّيّات المتباينة التي يشاركها في الأشخاص التي يُحمل عليها. ولمّا كان الكلّي الأعم يشارك كلّيّات متباينة أكثر من واحد "تُحمـل العلى أشخاص مختلفة، صار يُحمـل على كلّيّات متباينة أكثر من واحدى. مثال ذلك الحيوان هو كلّيّ تمّا، أعمّ ، وهو يشارك الإنسان في الحمل على زيد وعمرو ، ٢٦٠والفرس في الحمل على هذا الحمار والحرون، والكلب في الحمل على ضمران وواشق، فالحيوان يُحمـكل على الإنسان وعلى الفرس وعلى الكلب. ثم الأعم فالأعم من الكليّات يُحملَ على كليّات متباينة أكثر عددا من التي يُحملَ عليها الأخص . مثال ذلك الإنسان والحيوان والمغتذي والجسم ، فالحيوان أعم من الإنسان فهو يُحمَل على الإنسان وعلى الفرس، والمغتذي أعم من الحيوان فهو يتحمل على الإنسان وعلى الفرس والنخلة ، والجسم / أعمُّها فهو يُحمَّل على الإنسان والفرس والنخلة وعلى الحبجر حملا مطلقاً. وليست الأشخاص وحدها فقط هي التي تشترك في الحمل عليها

⁽٢) باعيان ف.

الكليات ك.

⁽٤) اشتركان ف.

⁽ه) والحيوان فكم.

⁽٢) وهو ذو فكم.

⁽۸) ضران ف.

⁽۹) کلی ك ، م .

⁽١١) تحمل : يحمل د .

⁽١٢) (من هنا الى الفقرة ٢٢، حاشية ٢) - فكم.

۸۳ ظ

كلّيّات عدّة ، لكن قد يمكن أن يوجد كلّيّ تشترك في الحمل عليه عدّة كلّيّات أخر . فإن الإنسان وهو كلّيّ قد اشترك في الحمل عليه الحيوان والمغتذي والجسم .

(١٨) والمسألة بما هو قد تكون عن شخص أو أشخاص وقد تكون عن ه كلتي . فإنّا قد نقول ما هذا الشيء الذي بين أيدينا (وهو) شخص ، وقد نقول في الإنسان ما هو والإنسان كلتي. وقد قيل فيا سلف إن المسألة متى كانت عن شيء بما هو فإنَّه يلزم المسؤول أن يجيب بأمر يفيد به السائلَ معرفة ما هو الشيء المسؤول عنه. والأمر الذي يليق أن يستعمل في إفادة ما هو قد يكون اسما لذلك الشيء وقد يكون بعض جزئياته وقد يكون بعض الكليات التي ١٠ تشترك في الحمل عليه . ونحن فقصدنا أن نتكلتم هاهنا فيما هو الذي إنَّما يليق أن يجاب عنه ببعض كلّيّات المسوول عنه . فإن كان المسوول عنه شخصا فالذي يليق أن يستعمل في الجواب هو بعض الكلّيّات التي تشترك في الحمل على ذلك الشخص. وكذلك إن كان المسؤول عنه أمرا كليًّا فإنَّ الذي يليق أن يستعمل في الجواب عن مسألة ما هو هو بعض الكلّيّات التي تشترك في الحمل على ذلك الكلّيّ. وكذلك إن سُئلنا عن شخص أو كلّيّ كيف هو وأيّ شيء هو فإنّ الذي يليق أن يُستعمل في الجواب هو بعض الكليّات المشتركة في الحمل على ذلك الشخص أو على ذلك الكلتي". / فالكلتيّات المشتركة على شخص شخص منها ما يليق أن يُستعمـَل في جواب ما هو ومنها ما يُستعمــَل في جواب كيف هو ومنها ما يُستعمــَل في جواب أيّ شيء ٢٠ هو. وكذلك الكلّيّات المشتركة في الحمل على كلّيّ كلّيّ منها ما يليق أن يُستعمل في جواب المسألة في كلتي كلتي بما هو ومنها ما يليق أن يُستعمل في الجواب عنه بأيّ شيء هو . والذي يليق أن يوخذ في جواب ما هو الشيء بعضها يدل عليه لفظ مفرد وبعضها يدل عليه لفظ مركب، وقد قيل ذلك فها سلف.

⁽١) والانسان: فالانسان د.

كتاب المنطق - ه

(١٩) فأقول: إذا كانت أشخاص، واشتركت في الحمل عليها كليّات عدّة تدلّ عليها ألفاظ مفردة، وكان جميعها يلين أن يوّخذ في جواب المسألة عنها بما هي، فإن أخص تلك الكلّيّات يسمّى النوع، والباقية التي هي أعم تسمّى الجنس، مثال ذلك زيد وعمرو وخالد اشترك عليهم في الحمل الإنسان والحيوان والمغتذي والجسم، وكل واحد من هذه يدل عليه لفظ مفرد، وجميع هذه يليق أن توّخذ في جواب ما هو متى سنتلنا عن شخص شخص منها _ أعني إن سنتل عن زيد ما هو وعن عمرو ما هو . فأخص هذه الكليّات هو الإنسان والباقية أعم ، فإن الإنسان يسمّى نوعا لهده الأشخاص والباقية _ أعني الحيوان والمغتذي والجسم _ تسمّى الأجناس .

(٢٠) والأجناس من بين هذه الكليّات فكل واحد منها أعم من النوع . ١٠ أمّا هي في أنفسها — أعني الأجناس — فإن بعضها أعم من بعض ، فإن الحيوان والمغتذي والجسم كلها أعم من الإنسان ، ثم المغتذي أعم من الحيوان ، وعلى هذا المثال حال الأجناس الكثيرة المشاركة والجسم أعم من المغتذي . وعلى هذا المثال حال الأجناس الكثيرة المشاركة للنوع في الحمل على شخص أو أشخاص ، فإن بعضها أعم من بعض — أعني من الواحد منها أبدا أخص والآخر أعم . ولنا كان الأعم يُحمل على الأخص ملا مطلقا والأخص يُحمل على الأعم هلا غير مطلق ، وكان النوع أبدا أخص من الأجناس والأجناس أعم ، صارت الأجناس تُحمل على النوع حملا مطلقا والنوع يُحمل على الأجم ملا غير مطلق . وأما الأجناس فإن الأعم فالأعم فالأعم يُحمل على الأخص ملا مطلقا . فالنوع يُحمل على الأخص فلا أسلام على الأحمل على الأشخاص ويليق أن يجاب به في جواب ما هو ، ولا يُحمل على الأشخاص في جواب ما هو حملا مطلقا ، لكن إنها يُحمل هذا الحمل على الأشخاص التي يُحمل عليها النوع عا هو .

(٢١) والأجناس المحمولة على النوع، فإنّ منها ما هو أخصّ حتى لا يُحمــل على النوع من بين تلك الأجناس جنس أكثر خصوصا منه، ومنها ما هو أعم على النوع من بين تلك الأجناس جنس أكثر خصوصا منه، ومنها ما هو أعم

حتى لا ينحمل على ذلك النوع جنس أعم منه أصلا ، ومنها ما هو أزيد عموما من الجنس الأخص الذي لا أخص منه وأخص من الجنس الأعم الذي لا أعم منه . والجنس الأخص يسمى الجنس القريب من النوع ، والأعم الذي لا أعم منه يسمني الجنس البعيد والجنس العالي، والذي هو أزيد عموما من الجنس القريب وأخص من الجنس العالي يسمني الجنس المتوسيط من قبـل أنَّه متوسَّط بين / الجنس الذي لا أخص منه وبين الجنس الذي لا أعم منه. والمتوسط ليس أبدا يتقق أن يكون جنسا واحدا، بل يتقق أن يكون بين الجنس القريب وبين الجنس العالي أجناس أكثر من واحد هـــي متوسطات. وهذه المتوسطات بعضها أعم وبعضها أخص، والأخص فالأخص منها أقرب مرتبة إلى الجنس القريب، والأعمّ فالأعمّ منها أقرب مرتبة إلى الجنس العالي. وكلّما أخذ من المتوسّطات شيء أعمّ وُجد ما هو أعمّ منه، وكلّما أخذ منها شيء خاص وُجد ما هو أخص منه. وأمَّا الجنس العالي فلا يوجد جنس أعم منه يُحمل عليه. ولما كان الجنس الأعم يُحمل على جميع الأجناس التي هي أخص منه حملا مطلقا، صار الجنس العالي يُحمل على جميع الأجناس التي تشاركه في الحمل على النوع ، وهي التي هي أخص من

(٢٢) والجنس الأخص الذي شأنه أن يكون موضوعا في الحمل لجنس ا أعمّ منه يقال إنه مرتبّ تحت ما هو أعمّ منه. وبالجملة فإن جميع ما شأنه أن يكون موضوعا لأمر أعمّ منه يُحمل (عليه) من طريق ما هو، فإنّه يقال إنّه ، ٢ مرتب تحت ذلك الأمر . فإذن الأجناس المتوسّطة مرتبّبة تحت ٢٦ الجنس العالي، والمتوسيطات بعضها مرتب تحت بعض ، والجنس القريب مرتب تحت بعض المتوسّطات ، والنوع مرتبّب تحت الجنس القريب منه ، والشخص مرتبّب٣

上人包

⁽۱) لجنس : الجنس د . (۲) (من الفقرة ۱۷ ، حاثية ۱۲ الى هنا) (۳) المرتب م .

(٢٣) ولمّا كان الكلّي الأعم (ليس) إنّما يشارك كلّيبًا واحدا أخص منه في الحمل على شخص"، ٦و آكان الجنس أعم" من النوع، فليس إذن إنها يشارك نوعا واحدا في الحمل على الشخص ، لكن تيشارك أنواعا أكثر / من واحد . ولمّا كان المشارك الأعمّ يتحمل حملا مطلقا على الأخصّ ، صار ٦ الجنس يُحمَّل على جميع الأنواع التي تشاركه في الحمل احملا مطلقاء. مثال ذلك الحيوان وهو جنس، "وهو" أعم من الإنسان المشارك له في الحمل على زيد وعمرو ، وهو أيضا يشارك مع ذلك الفرس ، فالحيوان ^٧ يُحمل على الإنسان والفرس وعلى كل نوع يشاركه^ في شخص مّا المحلا مطلقاً . وكذلك كلّ جنس أعم يشارك ١٠ جنسا آخر أخص منه في الحمل علي ١١ أنواع أخر، ويُحمل على أنواع أخر أخص منه في الحمل على أنواع أخرًا، ويُحمل ويُحمل المعمل على أنواع أخرًا، ويُحمل هذا الجنس الأعم على الجنسين الأخصين جميعا وعلى الأنواع الموضوعة لها وعلى الأشخاص التي تحت تلك الأنواع . مثال ذلك المغتذي ، فإنه أعم من الحيوان، وهو أيضا أعم من النبات ١٢، وهو يتحمل على الحيوان والنبات جميعاً ، ويُحمَّل على الإنسان والفرس اللذين تحت الحيوان ، وعلى النخلة والزيتونة ١٣ اللتين تحت النبات. وهذا لازم في كلّ جنس متوسط ١٤ كان أعم من جنس آخر متوسط. وكذلك يلزم الي الجنس العالي. والجنس العالي فلم ١٦ يتبين بعد هل هو واحد أو أكثر من واحد. فإن كان أكثر من واحد فلم ١٧ يتبين بعد ها هنا كم عدده . ١٠غير أنــًا١١ نـُنزل١٩ أنَّه أكثر من

⁽٣) الشخص م.

الاعم ك م .

اشخاص فكم . فان فكم .

⁽٧) والحيوان فكم.

 ⁽٨) يشارك نكم.
 (٩) + جلا ف.

⁽۱۰) فكم: مشارك د.

⁽۱۱) وعلى فكم .

⁽١٢) النباتات فكم.

⁽١٣) والزيتونية ف ، والزيتون م .

⁽١٤) متوسطة م.

⁽۱۵) يكون فكم.

⁽١٦) ولم فكم .

⁽۱۷) ولم م.

⁽۱۸) - ف.

⁽١٩) نقول ك،م،سف.

واحد. فيلزم إذن في كلّ جنس عال أن يُحمّل على أجناس متوسّطة ، وعلى أنواع تحت المتوسّطة ، وعلى الأشخاص التي تحت ٢٠ الأنواع .

(٢٤) وكل شخصين كانا تحت جنسين عاليين فإنه ليس يمكن أن يوجد كلِّي أصلا يُحمَّل عليهما معا من طريق ما هو ، بل يكون جميع الكلّيّات / التي تُحمَّل 'على أحدهما' من طريق ما هو غير ' جميع الكليّات التي تُحمَّل على الآخر من طريق ما هو. وكل شخصين أمكن أن تكون الكليّات التي تُحملَ على أحدهما هي بأعيانها الكلّيّات التي تُحملَ على الشخص الآخر ، فإنه إما الله أن يكون ابعض الكليّات التي تُحمل على أحدهما من طريق ما هو هي بأعيانها بعض ٦ تلك الكليّات التي تُحمل أمن طريق ١٠ ما هو على الآخر"، وإمَّا" أن تكون جميع الكلّيَّات التي تُنحمَّل على أحدهما من طريق ما هو هي بأعيانها تُحمَّل على الشخص الآخر من طريق ما هو . فالأوَّل^ يشترك في بعض الكلّيّات ويختلف في بعض ، والثاني الايختلف في كلّي يُحمـك عليه ١٠ من طريق ما هو أصلا. فمثال الأول زيد والحرون. فإنَّ الكلَّيَّاتِ المحمولة على زيد من طريق ما هو الإنسان وحيوان ١١ ومغتذ١١، ١٥ والمحمولة على الحرون فرس وحيوان ومغتذ، فقد اختلفا في بعض واشتركا في بعض. ومثال الثاني زيد وعمرو، فإنّ هذين ليس يختلفان في كلّي السيخمـل عليهما ١٤ من طريق ما هو أصلا . والذي ١٥ يختلف في بعض ويشترك ١٦ في بعض منها ما يختلف في أقل ويشترك في أكثر، ومنها ما يشترك في أقل ويختلف

٥٨ ظ

⁽۲۰) تلك ف، تحت تلك ك،م. (٨) والاول فكم.

⁽١) والثانية فكم. (۱) ف، ك: عليهما («عليه» ه، فوق)

⁽۱۰) عليها فكم معا د ، احدهما م .

⁽۲) بل یکون م.

⁽١١) الانسان والحيوان فكم. (۱۲) ومنتذ : والمنتذى د ، فكم .

 ⁽٣) احدها م .
 (٤) فكم : أنما د . (۱۲) کل م.

⁽١٤) عليها ك،م.

⁽۱۱) والتي فكم . (۱۲) ويشتر ف. (٦) على الاخر من طريق ما هو فكم .

في أكثر ٢. والأشخاص التي تختلف في جميع ١٧ التي تنحماً عليها من طريق ما هو تسمتى المختلفة بالأجناس العالية. والأشخاص التي تختلف في بعض وتشترك في بعض تسمى المختلفة بالنوع. والتي لا تختلف أصلا في كلّي ١٣٣ يتحميل عليها من طريق ما هو١١ تسمى المختلفة١١ بالعدد. فإن٢٠ كان النوع أخص الكليّات المحمولة على الشخص من طريق ما هو ، والجنس أعمّ من النوع ، لزم ضرورة / أن يكون النوع هو الكلّي المحمول على كثيرين مختلفين بالعدد من طريق ما هو ، ﴿وَالْجِنْسُ هُو الْكُلِّيُّ الْمُحْمُولُ عَلَى كثيرين مختلفين بالنوع من طريق ما هو٢١٧ وهذا مطرد في كلّ جنس، كان جنسا قريبا أو متوسّطا أو عاليا.

۲۸و

(۲۵) والجنس العالي ليس يترتب تحت جنس أصلاً بل يترتب تحته ١٠ الأجناس، والأجناس المتوسطة فكل واحد منها يترتب تحت جنس ويُرتبب تحته جنس آخر، والجنس القريب يُرتَّبُ تحته نوع ويُرتَّبُ هو تحت جنس آخر فوقه . فكل جنس يُرتب تحت ^٧ جنس فإنه من جهة ما يُرتب من الم تحت شيء يسمسي اليضا نوعا، ومن جهة أنه يترتب تحته شيء آخر يسمني أيضًا جنسًا. مثال ذلك الحيوان، فإنه يسمني نوعًا للمغتذي وجنسًا للإنسان، والمغتذي جنسا للحيوان ونوعا للجسم . وهذه لسنا الله عليها بتسميتنا ا لها وأنها أنواع ١٢ أنها محمولة على كثيرين مختلفين بالعدد ، لكن ١٣ إنها ندل بقولنا إنها أنواع ١٤ على أنها مرتبة تحت كلي يُحمل عليها من طريق

⁽۱۷) + الكليات فكم.

^{· \ - (1}V)

⁽١٩) مختلفة فكم.

⁽۲۰) واذ ف ، م، اذ ك.

⁽۲۱) ف، ك: - د، م.

⁽١) فالجنس فكم.

⁽٣) يرتب ف ، ك .

^(؛) يترتب م. (ه) ويترتب ك، م.

⁽٦) وكل فكم .

⁽۷) – م. (۸) رتب فکم.

⁽٩) سمى ك ، م .

⁽١٠) فليس انما ف ، ك ، وليس انما م .

⁽۱۱) تسميتها فكم.

⁽۱۲) انواعا ف ، ك.

⁽۱۳) ولكن فكم . (۱٤) انواعا فكم .

۲۸ ظ

ما هو ، فالنوع ٦الأوّل٦ يدل أحيانا على هذا المعنى وأحيانا على المحمول٥٠ على كثيرين مختلفين بالعدد من طريق ما هو . فالجنس العالي إذ كان ليس يرتب ١٦ تحت كلي ١٧ من طريق ما هو ، دفالجنس العالي اليس ١٨ يسمى نوعا أصلا. والمتوسطات تسمى أنواعا١١ إذ كانت ترتب تحت ٢٠ كلى يُحميل عليها من طريق ما هو . وأمّا المحمول على كثيرين مختلفين بالعدد من طريق ما هو "فإنّه على يسمني ٢١ نوعا بجهتين اثنتين، إحداهما ٢٢ من جهة ما هو مرتبُّب تحت كلِّيّ يُحمَّل عليه من طريق ما هو ، والثانية من جهة ما هو محمول۲۳ على كثيرين مختلفين بالعدد من طريق ما هو . / فلذلك يسمَّى نوعاً على الإطلاق. والمتوسطات والعالي تسمي أجناسا بجهتين، إحداهما من جهة ما هي محمولة على كثيرين مختلفين بالنوع من طريق ما هو ، والثانية من جهة أن ٢٤ كلياً ٢ يُرتّب ٢٦ تحتها. فإذن المتوسّطات تسمّى أجناسا وأنواعا. والجنس العالي يسمتي جنسا فقط ولا يسمتي نوعاً . والمحمول على كثيرين مختلفين بالعدد يسمى نوعا فقط ولا يسمى جنسا، ويسمى ٢٧ أيضا ٢٤ النوع الأخير، ويسمى آيضًا نوع الأنواع – ويُعنى به النوع المرتبَّب تحت الأنواع –، ويسمني٢٨ النوع الذي ليس تحته نوع . والجنس العالي ٢٩ أيضا يسمى ٢٩ جنس الأجناس – وينعني به الجنس" الذي ترتب تحته الأجناس.

(٢٦) 'والكلّيّات التي تُحميّل على الشخص من طريق ما هو متى شاركتها كلّيّات أخر في الحمل على تلك الأشخاص، وكان واحد واحد من

⁽١٥) فكم: المحمولة د.

⁽١٦) + ليس م.

⁽۲۷) وسمی ك ، م . (١٧) + يحمل عليها ف ، ك.

⁽۱۸) فلیس فکم . (١٩) + كثيرة فكم.

⁽۳۰) جنس ك،م، - ف. ٠٠ ١ - ك ، ١٠

⁽۲۱) قسمی ك ، م .

⁽۲۲) احدهما ف.

⁽٢٣) محمولة فكم.

⁽۲٤) - ف.

⁽۲۵) كليات فكم.

⁽۲۲) يترتب فكم .

⁽۲۸) وسمی ف ، + ایضا ف ، ك .

⁽۲۹) سمى ايضا ف ، يسمى ايضا ك ، م .

⁽١) + (عنوان في الحاشية) القول في الفصل

⁽٢) عن ف ،

هذه الأخر يليق أن يوخذ في جواب المسألة عن واحد واحد من الكلّيّات الأوّل بكيف" هو في ذاته ، وكانت المتحمل مع ذلك على الأول حملا مطاقا ، فإنها تسمى فصولا ذاتية لتلك الأول . فمنى كان الكليّ المحمول على الشخص هو النوع ، وشاركه في الحمل على الشخص كلتي آخر ، وكان على الصفة التي وصفناها ، فإن ذلك الكلّي هو فصل ذاتي للنوع . وكذلك متى كان الكلتي المحمول على الشخص هو الجنس وشاركه" كلتي آخر بهذه الصفة ، فإن ذلك الكلّي فصل ذاتي لذلك الجنس. وهذا مطرد في كلّ جنس متوسط إلى أن يترتقى إلى الجنس العالي.

۸۷ و

(۲۷) وكل واحد من هذه التي اتنكمكل من طريق كيف هو على كلّي عملا مطلقا فإنه أ يُحمل بعينه / على جنس ذلك الكلّي حملا غير ١٠ مطلق . فمتى "كان الكلتي المحمول المحمولاء هذا الحمل على نوع فإنه بعينه يَحمل على جنس ذلك النوع حملا غير مطلق؛ . ومتى كان المحمول هذا الحمل محمولا على جنس ما فإنه بعينه ينحمال على جنس ذلك الجنس حملا غير مطلق . فيكون° شيء واحد بعينه يـُحمـَل على نوع مـّا حملا مطلقا وذلك الشيء بعينه يُحمَّل على جنس ذلك النوع حملا غير مطلق. وكذلك يكون شيء واحد بعينه يُحمَل على جنس مّا حملا مطلقا ويُحمَل ["على"] ذلك" بعينه على جنس ذلك الجنس مملا غير مطلق. فتكون أشياء واحدة بأعيانها تُحمل على كليتين منهما تحت الآخر، فتتحمل على الأسفل منهما حملا مطلقا وعلى الأعلى ملا الخير مطلق. وهذه الأشياء هي االفصول الذاتية لها ا

فكم: فكيف د.

نوع فانه بعينه يحمل على ذلك النوع ف . (٥) ليكون فكم. (٤) فكم : وكان د ,

⁽ه) النوع فكم .

⁽٦) ويشآركه فكم . (٧) + بعينه فكم .

⁽۸) کلیتین ف، ك، کلتین م.

⁽٩) الاخر فكم . كل ما حمل ف ، ك.

⁽٣) ومتى فكم . (٤) + ومتى الكلى المحمول هذا الحمل على (١١) فصول ذاتيه لها فكم .

جميعا ، غير ١٢ أنها اهي الما تُحمل عليه حملا مطلقا فصول ذاتية مقومة ، ولي الفصل المنحمل عليه حملا غير مطلق فصول ١٦ اذاتية القاسمة . فيكون الفصل الذاتي المقوم لنوع ما هو بعينه فصل ذاتي مقسم لجنس ذلك النوع ، وكذلك المقوم لجنس ما ١٤ يكون هو ١٤ بعينه مقسما لجنس ذلك الجنس .

والأنواع المختلفة التي تحت جنس واحد فإن فصل كل واحد ملا منها الذاتي المقوم له يتحمل كل واحد منها على جنس تلك الأنواع حملا غير مطلق . والفصول الكثيرة التي تتحمل على جنس واحد حملا غير مطلق صنفان ، صنف منها يمكن أن يتحمل بعضها على بعض حملا ما ، وصنف منها لا يمكن أن يتحمل بعضها على بعض أصلا ، لا مطلقا ولا غير مطلق . فالصنف الذي لا / يتحمل بعضها على بعض أصلا فإنها تسمى فصولا متقابلة . والصنف الذي يتحمل بعضها على بعض حملا ما فإنها فصول غير متقابلة . والفصول المتقابلة منها ما يتدل على المقابل الآخر ، ومنها ما يتدل على خاحد على أحدهما غير اللفظ الدال على أحدهما غير اللفظ الدال على أحدهما غير اللفظ مقرونا به حرف المتقابلين منهما بلفظ من ويتدل على المقابل الآخر ، ومنها ما يتدل على خاحد المتقابلين المنفط مقرونا به حرف المتقابلين الفضول المتقابلة اثنان .

(٢٩) اوالفصول المقومة النوع ما فإنها تتُحمل على أشخاص ذلك النوع ، وكذلك المقومة لجنس ما فإنها تتُحمل على أنواع ذلك الجنس ، حملا مطلقا . وكذلك كل حنسين وكان أحدهما تحت الآخر فإن والفصل المقوم للجنس الذي هو أعلى يتُحمل على الجنس الذي هو أسفل حملا مطلقا . ولنا كان جميع ما يجاب به في جواب كيف الشيء عمكن أن يوخذ في جواب .

 (۲) وغير م.
 (۵) المتقابلتين ك، م.

 (۱۳) فصولا فكم.
 (۲) منها ك.

 (۱٤) يكون ف، هو يكون م.
 (۷) فكم.

 (۱) فالانواع فكم.
 (۱) المقوم م.

 (۲) الثان م.
 (۲) متى حلت على فكم.

 (۳) فيها فكم.
 (۳) المقوم الجنس ف، المقوم لجنس ك، م.

(٣) فيها فكم.
 (٣) فيها فكم.
 (٤) + ذات ف ، ذاتية ك ، م.

۸۷ ظ

أيّ شيء هو"، وكان الفصل يُتحمّل من طريق كيف هو، لزم أن تكون الفصول الذاتية للنوع توخذ في جواب المسألة عن ذلك النوع بأي شيء هو . وكذلك الفصول المقوّمة لجنس منّا ، فإنتها توّخذ في جواب المسألة عن ذلك الجنس أيّ شيء هو . وتلك حال كلّ فصل ^مقوّم ، فإنّه^ يوّخذ في التمييز " بين ما يقوّم" وبين آخر ١١ يشاركه في الجنس الذي هو أعلى منه . فلذلك صار الفصل يقال١٢ فيه إنه هو٦ المحمول على كلتي من طريق أيّ شيء° هو ، ويقال إنّه هو الذي "يميّز بين ما تحت جنس واحد بعينه ، ويقال إنَّه هو الذي ٢٣ تختاف به١١ الأشياء التي لا تختلف بالجنس١٤. ولمّا كانت الأشياء التي توخذ في جواب أيّ شيء هو بعضها / يفاد ١٠ به معرفة ما يتميّز به الشيء في ذاته عن غيره وبعضها يفيد" معرفة ما يتميّز ١٠ به الشيء في أحواله فقط عن١٧ غيره ، فالقصول الذاتية تفيد١٨ تميّز الشيء عن غيره في ذاته لا في أحواله . فلذلك متى قيل في الفصل الذاتيّ إنّه ٦هو ٦ المحمول على كلتي ١٩ من طريق أي شيء هو وفينبغي أن يزاد فيقال من طريق أيّ شيء هو٣٠٢ في ذاته لا في أحواله . والفصول المقوّمة لنوع أو لجنس فإنّها تُحمَّل كما قد قيل على ذلك النوع آأو ذلك الجنس عملا مطلقًا. لكن ربّما م وُجد في الفصول المقومة ما هو مساو في الحمل للكلتي ٢١ الذي قومه ، توقد يوجد أيضاً فيها ٢٦ ما هو أعم من الكلتي الذي قومه. ولما كان ٢٣ الفصل المقوم" لنوع ما يتحمل على جنس ذلك النوع حملا غير مطلق لزم أن تكون

⁽٢) لنوع فكم.

⁽٧) اى نكم. ا (٨) مقرمة فانها فكم.

⁽٩) التميز فكم.

⁽۱۰) يقويه فكم.

⁽۱۱) ان م.

⁽۱۲) + له م. (۱۳) به تختلف فكم. (۱٤) في الجنس فكم.

⁽١٥) يفيد ((ر السيد) ه) ف ، يعد ك ، م .

⁽١٦) + به فكم .

⁽۱۷) من فكم . (۱۸) تعدم.

[.] م کال م .

⁽۲۰) قيل ف ، ك ، – م .

⁽۲۱) الكلي فكم .

上人人

الفصول المقومة لنوع ما أخص من جنس ذلك النوع ، وأعم أو مساوية لذلك النوع ٢٤. ولمّا كانت المحمولات المساوية لنوع منّا ليست تُنحمل على أكثر مميًّا يُحميّل عليه ذلك النوع ، وكان النوع يُحميّل على مختلفين ٢٠ لا بالنوع لكن بالعدد، لزم أن يكون الفصل المساوي لذلك النوع يـُحمـل على مختلفين ٢٠ لا بالنوع لكن٢٦ بالعدد. وأمَّا الفصل الأعمَّ من النوع فإنَّه يسُحماً على أشخاص ذلك النوع وعلى أشخاص نوع آخر . فإذن الفصل الأعم ليس يُحمَّل على المختلفين ٢٧ بالعدد فقط لكن على المختلفين ٢٨ بالنوع. فإذن ٢٩ ليس كل فصل يتحمل على كثيرين مختلفين بالنوع ٣٠. فإذن الرسم الذي رُسم به الفصل أنه هو المحمول على كثيرين مختلفين بالنوع / من طريق ١٠ أيّ شيء هو ليس رسما٣ لكلّ فصل لكن للفصول٣٢ التي هي أعم من النوع الأوَّل، فقط.

(٣٠) اوالكليّات التي تُحمل على أشخاص ما من طريق ما هو متى شاركتها" كلّيّات أخر في تلك الأشخاص، وكانت تليق أن توخذ في جواب المسألة عن الكليّات الأول بكيف^٤ هي في أحوالها، وكانت مساوية اللأوَل في الحمل، وكان الدال عليها لفظا مفردا، فإنتها تسمَّى خواصَّ الكليّات الأول. ومتى للمارك النوع في الأشخاص التي يُحملُ عليها النوع كليّات بهذه الصفة فإن تلك تسمى خواص ذلك النوع . مثال ذلك الضحّاك، فإنّه ^مشارك للإنسان^ في الحمل على زيد وعمرو ، ويؤخذ في جواب المسألة

+ (عنوان في الحاشية) القول في الخاصة	(1)	. <u>i</u> – (1	r ()
ت ، ك .		۱) مختلفتین م .	(0)
+ شي (ح ، صبح) م.	(٢)	۱) ولكن ف.	(17
شاركها فكم .	(٢)	١) مختلفين ف ، ك ، مختلفتين م .	rv)
كيف فكم.	(1)	١) الختلفتين م.	(41
فكان فكم .	(0)	۱) واذن م.	(47
فتى فكم .	(٦)	۲) بالعدد فكم .	۲٠)
ك: تحمل د، (ه) ف، م.	(v)	٢) هو فكم . ٰ	(۲۱
يشارك الانسان ف،م، يشار الانسان ك.	(A)	٢) الفصول فكم .	r ()

۸۹ و

عن الإنسان كيف هو في حاله أ ، وهو مساو للإنسان في الحمل ، ويدلُّ عليه لفظ مفرد ، فالضحَّاك هو خاصَّة للإنسان . وكذلك متى شارك الجنس َ كلتى بهذه' الصفة فإنه خاصة للجنس. فالنوع ا وخاصته متساويان في الحمل على ١٢ ١٣ما أيحم كلان عليه . وكذلك الجنس وخاصته متساويان في الحمل، يُحمَل كلّ منهما على الآخر حملا مطلقا. مثال ذلك الضحّاك والإنسان، فإن كل إنسان ضحّاك وكل ضحّاك إنسان، فكل واحد منهما ممكن أن يوضع للآخر ويمكن أن يُحمـَل. وما كان هكذا فإنّه يسمّى المنعكسة في الحمل. فالنوع وخاصته ينعكس كل واحد منهما على الآخر في الحمل، وكذلك الجنس وخاصته . "اوكل" ما" حُمل على النوع حملا غير مطلق ولم يكن يُحمَّل على نوع آخر أصلا ، فإنه يسمنى أيضا خاصّة / ذلك النوع. مثأل ذلك الطبيب والمهندس. فإنه يُحمَل على الإنسان حملا غير مطلق، وليس يُحمَّل على نوع آخر أصلاً . وظاهر أن هذا الصنف من الخواص يُحمَّل عليه النوع حملا مطلقا، فإن كل مهندس إنسان وكل طبيب إنسان. والصنف الأوّل من الخواص يسمني خاصة بالتحقيق، والصنف الثاني خاصة لا بالتحقيق. وإذا كان في جميع ما يجاب به في جواب كيف هو يليق أن يؤخذ في جواب أي شيء هو ، فالخواص كلّها تؤخذ في جواب أي شيء هو ، ويفاد بها تمييز الشيء عن غيره في أحواله فقط لا في جوهره ، والذي يميّزه في جوهره فهو الفصل الذاتي.

(٣١) ومتى شارك النوع أو الجنس كلي آخر أعم من ذلك النوع أو من ذلك الجنس ، وكان يليق أن يوخخذ في جواب أي شيء هو في حاله لا في ، مذاته ، فإن ذلك الحكلي يسمتى عرضا لذلك الجنس أو لذلك النوع . وهذان صنفان . أحدهما يتحمل على النوع أو على الجنس حملا مطلقا ، فلذلك يسمتى العرض غير المفارق والعرض اللازم . والآخر يتحمل على النوع أو على

(١٣) (من هنا الى الفقرة ٢٤، حاشية ١) - فكم.

(١٤) وكل ما : وكلما د .

⁽٩) احواله ف. . (١٢) + تينك فكم .

⁽۱۰) هذه ف .

⁽١١) والنوع فكم .

当人の

الجنس حملا غير مطلق، فلذلك يسمني العرض المفارق. ومثال الصنف الأوّل قولنا الأسود، إذا حملناه على القار، فإن كل القار أسرد. ومثال الثاني قولنا الأسود والأبيض ، إذا حملناه على الإنسان ، وكذلك القيام والقعود والمثني وأشباه ذلك ، فإن جميع هذه يُحمل على الإنسان حملا غير مطلق. وجميع الأعراض _ المفارق منها وغير المفارق _ يمكن أن يفاد به تمييز الشيء عن" / الشيء في أحواله ، ويليق أن توخذ في جواب المسألة عن الأمر أي شيء هو في حاله. فمن هذه ما قد يليق به مع ذلك أن يجاب به في جواب كيف هو ، مثل قولنا صالح أو طالح ، ومنها ما لا يليق أن يجاب به في جواب كيف هو ، مثل قولنا الذي يتكلم والقائم أو القاعد. والأعراض المفارقة منها ما شأنه أن يُحمل على ١٠ شخص ما دائما، مثل الفطوسة والزرقة، ومنها ما شأنه أن يُحمَل عليه حينا ولا يُحمَل عليه حينا، مثل القيام والقعود وما أشبه ذلك. فالأوّل يسمّى العرض اللازم لشخص ما والثاني يسمني المفارق لشخص ماً. وهذا الثاني هو الذي تختلف به أحوال الشخص دائما وتتبدّل تبدّلا غير محدود. وكلّ واحد من هذين قد يُستعمل في إفادة تمييز شخص عن شخص، فتسملي لذلك فصولا، لا على التحقيق لكن على طريق التشبيه بالفصول الذاتية. فما كان منها شأنه أن يلزم شخصا واحدا بعينه دائما فذلك أبلغ في إفادة التمييز، وهذا ربّما سمّاه قوم لهذا السبب فصولا خاصة . وما كان منها ليس شأنه أن يلزم الشخص دائما فذلك دون الأول في إفادة التمييز ، فيسميه بعض الناس الفصول العامة، إذ كانت أحوال الشخص تتبدل بها تبدلًا غير محدود. والذي رُسم به العرض ها هنا فقد انتظم تميّزه عن جميع المحمولات على النوع سوى العرض. فإن قولنا فيه إنه أعم مينزه من خاصة النوع ، وقولنا أي شيء هو في حاله ميتزه من الأجناس / ومن الفصول.

(٣٢) ومتى شارك النوع في الحمل على الأشخاص كلّي يدل عليه لفظ مركب يليق أن يجاب به في المسألة عن النوع وعن الشخص ما هو ، وكانت مركب يليق أن يجاب به في المسألة عن النوع وعن الشخص ما هو ، وكانت (١) كل : كان د .

⁽۲) (ح ، صح) د .

٠٩ ظ

أجزاوه بعضها يدل على جنس ذلك النوع وبعضها يدل على فصله، وكان مساويا للنوع في الحمل، فإن ذلك الكلّي يسمّى حدّ ذلك النوع – وأعني بالنوع ها هنا ليس الأخير فقط لكن والأنواع المتوسَّطة. مثال ذلك قولنا حيوان مشاء ذو رجلین ، أو حیوان ناطق ماثت ، فإن هذا كلتی إذ كان یـُحمــَل على أكثر من واحد، وهو يشارك الإنسان في الحمل على زيد وعمرو، ويدلُّ عليه لفظ مركّب، ويليق أن يجاب به في المسألة عن زيد وعن الإنسان ما هو ، وأجزاوه الحيوان والمشاء ، والحيوان يدل على جنس الإنسان ، والمشاء يدل على فصله وكذلك ذو الرجلين ، وهذا الكلتي بأسره يساوي الإنسان في الحمل. فهذا وما أشبهه هو حدّ الإنسان. ومتى كان الكلّيّ الذي بهذه الحالة غير مساو للنوع في الحمل، بل كان أعمّ من النوع المشارك له، فهو يسمنّى ١٠ حدًا ناقصاً لذلك النوع ، وذلك بعينه حدّ تام لبعض الأجناس التي فوق ذلك النوع . مثال ذلك حيوان مشاء هو حدّ الإنسان ، غير أنّه حدّ ناقص . والأجناس التي فوق النوع قد يتقق أن يكون منها ما لم يوضع له اسم، فيُستعملَل حد ما اسمه مثال ذلك حيوان مشاء ، فإنه متوسط بين الحيوان وبين الإنسان، ولم يوضع له اسم، واستُعمل بدل اسمه لفظ حدّه، / وهو قولنا حيوان مشاء ، فيكون هذا اللفظ مستعملًا بدل اسم النوع ، وهو لفظ حدّه التام ، وهو أيضا حد ناقص لما تحته . فلذلك متى أخذ حد لجنس متوسط له اسم أو لا اسم له فجمُعل حداً لنوع تحته كان ذلك الحدّ حداً ناقصا للنوع الأسفل، فيكون أعم منه. ولما كان الحد الكامل اهو لشيء وحده أمكن أن بجاب به في جواب أي شيء هو ، وأن يُستعمل في الدلالة على تمييز الشيء عن كلّ ما سواه . والحد يعرّف من الشيء أمرين اثنين، أحدهما أنّه يعرّف ذات الشيء وجوهره، والثاني ﴿أنّه > يعرّف ما يتميّز به عن كلّ ما سواه . فلذلك سُمّي بهذا الاسم ــ أعني اسم الحدّ ــ من قبل أنّه شبيه بحدود الضياع والعقار، إذ كان حد الدار يخص الدار وبه تتميّز عن سائر الدور وبه انحازت الدار عن ما سواها .

⁽١) د (ولعلها « يميز الشي ء »).

4۱ و

(٣٣) ومتى شارك النوع أو الجنس كلتي يدل عليه لفظ مركب، وكان مساويا للنوع أو الجنس في الحمل، ولم يكن يليق به أن يجاب به في جواب ما هو، وكانت أجزاء لفظه تدل على أعراض ذلك النوع أو الجنس، أو كانت بعض أجزائه تدل على جنسه وبعضها يدل على أعراضه أو على خواصة، فإن ذلك يسمنى رسم ذلك النوع أو الجنس، ورباما سمّاه أرسطاطاليس خاصة. مثال ذلك قولنا المتحرك القابل للعلم، فإنه يشارك الإنسان في الحمل على زيد وعمرو، وهو مساو له في الحمل، ويدل على أعراض الإنسان، فإن هذا وما أشبهه يسمنى الرسم. وكذلك قولنا المتحرك الضحاك ، / أو قولنا حيوان ضحاك أو حيوان قابل للعلم، ومتى كان الكلتي الذي هو بهذه الصفة عير مساو للنوع أو الجنس سنمتي رسما غير كامل. وما كان غير مساؤ فهو إما أعم وإما أخص".

ولمّا كانت الحدود من أجناس وفصول ذاتية فقط ، لزم فيا لا جنس له ألمّ يكون له حدّ . ولمّا كانت الأجناس العالية ليست لها أجناس فوقها ، لزم فيها ألمّ يكون لها حدود . كانت الأجناس العالية ليست لها أجناس أو التي ليست لها فصول ذاتية لم ولمّا كانت الأشياء التي ليست لها أجناس أو التي ليست لها فصول ذاتية لم يمتنع أن تكون لها أعراض ، صارت بسبب ذلك لا يمتنع أن يكون لها رسوم . فلذلك لم يمتنع في الأجناس العالية أن يكون لها رسوم ، وكذلك في المتوسسطة .

(٣٤) والنوع متى كان له حد مساو له في الحمل ، فزيد على أجزاء الحد عمول أعم من النوع ، بقيت مساواة الحمل على حالها . مثال ذلك قولنا حيوان مشاء ذو رجلين متحرّك . وكذلك متى زيد عليه كلّي مساو للنوع في الحمل . مثال ذلك حيوان مشاء ذو رجلين ضحّاك . ومتى زيد على أجزاء الحد كلّي أخص من النوع ، أزال مساواة الحد للنوع . مثال ذلك حيوان مشاء ذو رجلين طبيب . فإن هذا يُحمل على أقل مما يُحمل عليه الإنسان . والحد الكامل قد يكون من جزئين – أعني من جنس واحد وفصل واحد — وقد يكون من جزئين – [و]من ثلاثة أو أكثر . ومتى كان من جزئين ، فأي

۹۱ ظ

الجزئين(آ) نقص لم يكن الباقي حداً ، من قبلً أن الذي يبقى / يدل عليه لفظ مفرد، والحد يدل عليه لفظ مركب . والحد أبدا فإن أوَّل أجزائه في الترتيب هو الجنس ١٠. ومتى ٢ -كان من ثلاثة أجزاء أو أكثر ٢ ، فنقص ٣ منه جزوّه الأوّل ــ توهو الجنس فقط ــ كان الباقي مساويا أيضا للنوع في الحمل. مثال ذلك قولنا في حدٌّ الإنسان حيوان مشَّاء ذو رجلين، ومتي حذفنا قولنا حيوان وبقينا قولنا مشاء ذو رجلين، كان مساويا للإنسان في الحمل. ومتى نقص "آخر أجزاء الحد"، فإن الباقي تزول مساواته في الحمل للنوع الذي كنَّا أخذناه له حدًّا ". ومتى نقص أوسط أجزائه، وكان آخر أجزائه مساويا للنوع في الحمل، بقي الباقي أيضا مساويا. ومتى نقص ٦ الجزء ٢ الأوسط من أجزائه ، وكان الأخير أعم ، زال عن الباقي المساواة .

(٣٥) والشيء الواحد قد تصدق عليه أسامي كثيرة. و صدق الأسامي الكثيرة على شيء واحد هو "بإحدى جهتين". إمّا أن تكون الأسامي الكثيرة الصادقة عليه تدل منه على (معنى واحد فقط، وإما أن تكون الأسامي الكثيرة الصادقة عليه تدل" منه على ٢ معان مختلفة. و﴿ وَإِذَا كَانِتَ الْأَسَامِي الكثيرة الصادقة عليه تدل منه على معان مختلفة >٦، وكان كل واحد من تلك المعاني يُدُلُ عليه أيضا بحد ، كان "جزء جزء" من حدوده يدل على ما يدل عليه اسم من أسمائه . فتى أخذ حد من حدوده فكان^ دالاً منه على معنى فقيس باسمه الدال منه على ذلك المعنى بعينه، كان ذلك الحد ٦هو٦ حد ذلك الشيء بحسب ١٠ اسمه الدال منه على ذلك المعنى فقط. ومتى قيس

(آ) الحد ين د .

باحد الوجهين ف، باحد وجهين ك، م . تكون : يكون ك، م، (« ي » ه) ف .

ف : يدل ك ، م .

احد حد فكم (ولعل الصحيح « حد حد »).

⁽٨) وكان فكم.

⁽۹) باسم فكم. (۱۰) بحيث ك.

⁽١) (من الفقرة ٣٠، حاشية ١٣ الى هنا)

⁻ فكم . فتى ف ، -ك، م .

⁽۳) نقص ف ،

⁽٤) لجزوم ف، بحزوه ك، لجزوه م.

⁽٥) جزء اخرف ، جزو اخرك ، م.

 ⁽٦) جزء ن ، جزءا ك ، م .
 (١) + الصادقه فكم .

۹۲ و

باسمه ١١ الدال منه على معنى آخر ، كان ذلك ١١لحد تهو على حد ذلك ١٢ الشيء لا بحسب اسمه ذلك لكن بحسب اسم له آخر . فإنه لا يمتنع أن يُظّن ٣٠ في حد الشيء أنه حد له بحسب / أي اسم اتنفق من الأسامي التي تصدق عليه. فلذلك المجب أن يتحتفظ في الحد بهذا الأمر، وهو أن يكون بحسب اسم منا محصل من أسامي ذلك الشيء . وبالجملة فإن "قولنا" في الحد إنه بحسب الاسم ينبغي أن ينفهم منه معنيان، أحدهما أن يصدق على جميع ما يصدق عليه الاسم وعليها وحدها١١ ، والثاني أن يدل ١٦ الحد ١٧ من ١١ الأمر ٦ المحدود ١٨ على المعنى الذي دل عليه الاسم ١٩ الذي قيس ٢٠ به بعينه . وحدود الأنواع كثيراً ما تُستعمل بدل أسامي ٢١ الأنواع. مثال ذلك الجوهر المغتذي الحسَّاس، وهو حدّ الحيوان، ويقام مقام اسم٢٢ الحيوان، فينظَّن " أنّه لا فرق بين أن يُدَلُّ عليه بشيء مركب وبين أن يُدلَل عليه باسم مفرد. وأيضًا فإنَّ حدَّ الشيء قد يُستعمـَل بدل الشيء ويُظـَنَّ أنَّه لا فرق بين الشيء و ابين ٢٦ حد ه . فتكون ٢٤ الأجزاء التي منها تأتلف ٢٥ الحدود اهي بأعيانها يُقوم ٢٦ بها المحدود . ولما كانت الأنواع تأتلف ٢٥ حدودها٢٧ من الأجناس والفصول، مارت الفصول، التي تليق أن توخذ جزء حدّ النوع يقال إنها فصول مقوّمة ٢٨للنوع ، وهي٢٨ الفصول الذاتية التي تُحميَل على النوع حملا مطلقا .

(٣٦) ومتى أخذ كلّي وقُرُن به أمور متقابلة تنحمّل على ذلك الكلّيّ حملا غير مطلق، ووُضع بين كلّ اثنين منها حرف إمّا ، مثل قولنا الحيوان إمّا مشاء

(۲۰) ك،م: قليل ف، يسمى د.	(۱۱) اسمه فکم .
(۲۱) الاسامي ف.	(۱۲) – ن.
(۲۲) الاسم فكم.	(۱۳) کان فکم .
(۲۳) (فوق) د .	(١٤) فكذلك م.
(۲٤) فَيكُونَ ك، م، ويكون («يـ »ه) ف.	(۱۵) قولنا : قوله د .
(٥٢) ياتلف ك، م، يتالف ف.	(۱٦) يكون فكم .
(۲۲) مقوم فکم ، '	(١٧) + دالا فكم .
(۲۷) حدود ف .	(۱۸) الحدود م ـ
(۲۸) النوع وهو فكم .	(۱۹) اسم ف.

كتاب الالفاظ - ٦

۲۹ ظ

وإمَّا لا مشَّاء ، فإنَّ هذا الفعل' يسمَّى قسمة' . والمقسوم هو الكلِّيُّ المأخوذ أولاً ، والمحمولات المتقابلة المقرونة بالكلّيّ تسمّى " الأمور القاسمة. ومن بعد أن يُفعلَ هذا الفعل متى نُزع عنها الحرف إمّا وأخذ الكلّى مقرونا بواحد واحد من المتقابلات وأفرد كلّ واحد من تلك المقترنات على حياله، فإنّ تلك الأمور تسمى الحادثة عن القسمة والتي إليها يُقسَّم الكلِّي. مثال • ذلك الحيوان وهو كلتي ، ^فتى قرناً به^ مشاء ولا مشاء وهما متقابلان^ه ، وقرناً به' احرف ١١ إماً فقلنا الحيوان إما مشاء وإماً لا مشاء، ثم ١٣ بعد ذلك أسقطنا حرف إما وأخذنا الحيوان مقرونا بالمشاء وأفردناه ١٣ على حياله وهو الحيوان المشاء توقرنا أيضا الحيوان بلا مشاء وأفردناه على حياله فصار حيوانا لا مشاء، فإن الحيوان هو كلتي ومشاء ولا مشاء هي الأمور القاسمة ٦٠ .٠ وفيعثلنا بالحيوان ١٤ هذا الفعل يسمتي ١٥ قسمة الحيوان ، والحيوان المشاء والحيوان اللامشيّاء ١٦ هي ١٧ الأمور الحادثة عن ١٨ قسمة الحيوان ١٨ ، وهي التي إليها يُقسَّم الحيوان بالمشَّاء واللامشَّاء ١٩ ، وهي تسمَّى أيضًا ١ الأمور القسيمة ، فإن الحيوان المشاء هو قسيم الحيوان اللامشاء١٦. وقد بـُستعمــَل في القسمة بدل إما حرف منه. مثال ذلك الحيوان منه مشاء ومنه غير مشاء. فمتى استُعمل ١٥ في القسمة حرف منه فإن القسمة تُخصَ باسم التبعيض ٢٠، وكذلك قولنا من الحيوان ما هو مشاء ومنه ما٢١ ليس هو مشاء .

> (۱) الفصل ف (ووضعت «ع» تحت (۱۱) – ف. الصاد) ، م . (۱۲) و فكم . (۱۳) وافردنا فكم . (۲) القسمة ف. (١٤) + اللامشا فكم . (٣) سمى فكم . (١٥) + ذلك فكم. (ه) والكلي م. (١٦) فكم: لا مشاد. + امور ف ، + الامور ك ، م . (۱۷) هما من فکم . (١٨) القسمه للحيوان فكم. (٨) فى ذاته ف ، فى انه ك، م. (١٩) واللامشاء: ولا مشأ د، فكم . (٩) متقابلين فان اخذنا الحيوان من كل (۲۰) التصعيد ف ، ك ، الصعيد م . واحد منهما فكم . (١٠) بكل واحد منهما فكم . (۲۱) + هو فكم .

(٣٧) والمقسوم قد يكون جنسا ، وقد يكون نوعا ، وقد يكون كلّبّا آخر ، إماً خاصة 'أو غيرها'. وأماً' الأمور القاسمة فإنها إنها تكون أبدا كل ما المكن أن يُحمل على الكلتي المقسوم احملا غير مطلق . ومتى كان / المقسوم جنسا فإنه "قد يتُقسّم" بالفصول" الذاتية المقوّمة "لواحد واحد" من أنواع ذلك الجنس. مثال ذلك الحيوان، فإنه جنس الإنسان والفرس، والفصول القاسمة له ــ وهي المقوّمة لهذين النوعين ــ هما^ الناطق والصهـّال ، والحيوان يُفسَّم بهما ، فيقال ١٠ الحيوان إمَّا ناطق وإما صهاّال ، أو منه ناطق ومنه صهال. ومتى أخذنا الجنس، وقرناً به الفصول التي قسمته، وأسقطنا منه ١١ حرف القسمة ، وأفردنا ١٢ مقتر تن١٦ الجنس والفصول كل واحد على ١٠ حياله ، فإن الحادث عن قسمة الجنس بالفصول الذاتية هي ١٠ الأنواع. مثال ذلك ألم الحيوان الناطق والحيوان الصهال ، فإن اللجيوان الناطق نوع و ١٦ الحيوان١٧ الصهال نوع. والأنواع كما١٠ وقدا قلنا١١ ربّما لم يكن لبعضها اسم مفرد ، فيوَّخذ مجموع جنسه وفصله فيقـام مقام الاسم المفرد ، فتكون الفصول التي تقوم أنواعها ٢٠ هي، بأعيانها تقسم جنسها إلى تلك الأنواع. ١٥ والفصول التي تقسم جنسا ما إلى أنواع ٢١ هي ٢٢ بأعيانها تقوم الأنواع التي إليها قُسم ٢٤ الجنس. والأنواع الحادثة عن قسمة جنس ٢٤ بفصول متقابلة

⁽١) واما عرضا فكم.

⁽٢) فاما ف ، ك ، فان م .

⁽٣) اما ان فكم.

⁽٤) فكم: كلما د.

⁽ه) ك : قد يقصم د ، يقسم ف ، م .

⁽۲) بالنصول (« بالفصول ر » ح) ك.

⁽٧) واحدا واحدا فكم .

⁽۸) هی فکم .

⁽٩) بها فكم .

⁽۱۰) + هما ت.

⁽۱۱) منها فکم .

⁽۱۲) واوردنا فكم.

⁽۱۳) مقترنات فكم.

⁽۱٤) هو فكم .

⁽١٥) + نوع الحيوان الناطق و ك.

⁽r) - (2)

⁽۱۷) (ح ، صح) ك ، والحيوان (مكررة) م.

⁽۱۸) كلم فكم.

⁽۱۹) قلت ف.

⁽۲۰) انواعا فكم.

⁽٢١) الانواع ف.

⁽۲۲) (ح، صح) د.

⁽۲۳) قسست فكم .

⁽۲٤) الجنس ف.

1.

°المتقومة عن تلك المتقابلة° التي قسمت ٢٦ الجنس تسمى الأنواع القسيمة . ومتى قسمنا جنسا إلى أنواع ٢٧ وكان ٢٨ تحت (كلّ واحد من ٢٨٪ تلك الأنواع أنواع أخر، فإن تلك قد يمكننا أن نقسم كل واحد منها إلى الأنواع ٢٩ التي تحته ، فيحدث من قسمة كلّ واحد تمنها أنواع أخر. وكذلك قد لا يمتنع أن نقسم تلك الأخر ٣٠ إلى اأنواع الخر ، / حتى ننتهي إلى الأنواع الأخيرة . وعلى هذا ه المثال فلنُـنزل٣١ أنّا أخذنا٣٢ الكلّي الأوّل الجنس العالي ، فإنّا إذا قسّمناه ٣٣ هذه ٣٤ القسمة حدثت أنواع قريبة منه ، وكذلك نقسم كلّ واحد منها إلى ٣٠ أنواع ٣٦ أخر، وكل ٣٧٣ واحد من تلك الأخر ٣٠ إلى ما تحتها٢٨، شم نتمادى٣٩ كذلك إلى أن تأن ننتهي إلى الأنواع الأخيرة . وظاهر أنا أنا كلّما انحدرنا بالقسمة حدثت أنواع أكثر عددا من التي قستمناها ٢٠٠٠.

(٣٨) أومتي أخذنا أنواعا أخيرة قوامها لله من فصول متقابلة ، وآقمنا مجموع آجناسها وفصولها مقام أساميها"، ثم أسقطنا فصولها وأخذنا أجناسها وحدها، فإن هذا الفعل يسمني التركيب. والأنواع المأخوذة اولا هي التي منها كان وقع التركيب، والحادث بالتركيب هو الجنس المأخوذ مفردا. مثال ذلك الإنسان والفرس هما نوعان أخيران، فإذا° أقمنا الحيوان الناطق بدل الإنسان والحيوان

 $\cdot \cdot \cdot - (\cdot \cdot)$

(۲۲) قسبه م.

(۲۷) الانواع ف ، ك.

(۲۸) تحت د، تحت كل واحد عن ف،ك، كل تحت واحد عن م .

(۲۹) انواع ك، م.

(٣٠) الاجزاء فكم.

(۳۱) فنازل م.

(۳۲) اخذ ف.

(٣٣) قسنا ف.

(٣٤) هذين م.

(۳۵) + انواع قریبه منه وکذلك قد یقسم كل وأحد منها الى انواع قريبه منسه وكذلك قد يقسم كل واحد منها الى ف ، + انواع قريبة منه وكذلك قد يقسم كل

واحد منها الى ك، م .

(٣٦) + التي تحته فيحدث (وفوقها «زيدخ») م.

(٣٧) وكذلك كل فكم .

(٣٨) تحته فكم .

(۳۹) نټادی : يټادی د ، فکم .

(٤٠) حتى فكم .

(٤١) فظاهرة أف ، فظاهر ك ، م .

(٤٢) فكم : قسمناه د.

(١) + (عنوان في الحاشية) القول في التركيب

ف ، في التركيب ك.

(٢) قرنا بها فكم .

(٣) اسمائها فكم.

ماخوذة ف . (1)

فان فكم . (0)

(٦) والناطق فكم.

4٣ ظ

الصهال بدل الفرس، ثم أسقطنا منهما الناطق والصهال وأخذنا الحيوان وحده، فهذا الفعل هو اتركيب (و>الإنسان والفرس اللذان منهما كان التركيب، والحادث عن تركيبهما هو ١٠ الحيوان. وكذلك قد يمكننا أن نأخذ الحيوان نأخذ بدل الحيوان ١٣ المغتذي الحسّاس١٢ ، وبدل النبــات المغتذي١٤ اللاحساس" ، ونسقط ١٦ منهما المتقابلين ١٧ ، فيحدث المغتذي ١٨ وهو جنس ١٩ الحيوان والنبات . وعلى هذا المثال قد يمكننا أن نتمادي في / التركيب إلى أن نتنهي اللي الجنس العالي.

(٣٩) وظاهر أنّا بالقسمة تنحدر من الجنس العالي إلى الأنواع الأخيرة، ١٠ وبالتركيب نترقتي من الأنواع الأخيرة إلى الجنس العالي . وأيضا فإن القسمة تُفضي البنا إلى أشياء أكثر عددا "من المقسومة ، والتركيب يُفضي ابنا إلى أشياء أقل عددا من الأشياء التي عنها كان التركيب. والمقسومة قد تكون نوعا أخيرا، غير أن الذي مقسم النوع الأخير هي كلها أعراض. مثال ذلك الإنسان المات الما كاتب وإما لأكاتب. والجنس قد يمكن أيضا أن ينقسم ه ١ بالأعراض. مثال ذلك الحيوان إما أبيض وإما لا أبيض . وقد يمكن أن يُقسّم الجنس بالخواص التي توجد لأنواعه . مثال ذلك الحيوان إماً ضحاك

⁽۱۷) المتقابلان ف.

⁽٧) منها فكم .(٨) فان هذا فكم . (١٨) المتغذى ك ، م.

⁽٩) تركيبها م . (۱۹) الجنس ك.

⁽۱۰) هو : وهو د ، هما (فوق) د ، هذا (۱) يقتضى فكم. (٢) على م.

⁽۱۲) أن فكم. (٤) يقتضى ك.

⁽١٣) متغذيا حساساك، مغتديا حساساف، م. (ه) والمقسوم فكم.

⁽١٤) مغتذيا ف ، متغذيا ك،م.

⁽١٥) اللاحساس: لا حساس د، لا حساسا (٧) الابيض فكم. (٨) الابيض م.

فكم. (١٦) فسقط ف،ك، فقط م.

وإما لا ضحاك . وكذلك الخواص والأعراض قد يمكن أن تُقسَّم بكل الما أمكن أن يُحمل عليها بوجه ما حملا غير مطلق . مثال ذلك الضحاك إما مهندس وإما غير مهندس . وكذلك العرض . مثال ذلك القرض الأبيض مهندس وإما لا كاتب . وكذلك العرض قد يمكن أن يتُقسَّم بأجناس الأنواع التي توجد الله الأعراض المتي (كان الا أعم من تلك الأنواع ومن أجناسها ، وبتلك الأنواع بأعيانها . مثال ذلك الأبيض إما حيوان وإما لا حيوان ، والأبيض إما الخنس الما إنسان وإما لا إنسان . ومتى القسم الجنس المعاض أنواعه كانت تلك القسمة المعام قسم المقسول غير ذاتية ، إذ كانت الأعراض أنواعه تسمي أيضا فصولا . فلذلك المحدث أنواعا للجنس المقسوم .

4٤ ظ

'			
والتعاليم ك.	(٢)	لكل فكم .	(1)
سماع كے ، م .	(٣)	. 4 —	_
باحتداق م.		فکم : توخهٔ د .	(11)
	(0)	العرض فكم .	(11)
فكم .	(٦)	فکم : (بیاض) د .	(17)
فكم: يستعمله د .		وتلك فكم .	(11)
فيه المعلم فكم .	(٨)	فکم : ومن د .	
فيشيه فكم .	(4)	+ بانواع اعراضه م .	(11)
) فلان فكم .	١٠)	+ هي فكم .	(17)
) باجمع فكم .	11)	فذلك م ـ	(11)
) بقول ف .		+ (عنوان في الحاشية) القول في تقسيم	
		التعليم ف ، في تقسيم العلم ك.	

أن يكون المتعلّم في ذلك الشيء أحوال ثلاثة . أحدها النه يتصوّر ذلك الشيء ويفهم المعنى ما سمعه المنها من المعلّم ، وهو المعنى الذي قصده المعلّم . بالقول . والثاني أن يقع له التصديق بوجود ما تصوّره أو فهمه عن لفظ المعلّم . والثالث حفظ ما قد تصوّره ووقع الله التصديق به الله وهذه الثلاثة هي التي لا بدّ منها في كلّ شيء يتعلّم بقول الله والمعلّم فإنها ينبغي أن ينحو أبدا نحو أن يحصل المتعلّم هذه الثلاثة بالجهات التي يكون تحصيلها أسهل إمكانا ، وأن يكون الذي يحصل على أجود ما يمكن أن يحصل . وجهات التعليم التي التي التعليم وأنحاء التعليم التي التعليم والتعليم التعليم التعليم التعليم والمسب اختلاف الأمور التي تستعمل في التعليم و التعليم و التعليم المتعلل كثير من الله الأمور عند التعليم .

(13) والأمور التي تُستعمل إنها يُنحى بها نحو تلك / الأحوال الثلاثة التي ينبغي أن تحصل للمتعلم في الشيء الذي يتعلمه. وهذه الأمور كثيرة ، منها استعال الألفاظ الدالة على الشيء وحد الشيء وأجزاء حده وجزئياته ٦٥ وكلياته ١٥ ورسوم الشيء وخواصة وأعراضه وشبيه الشيء ومقابله والقسمة والمثال والاستقراء ١٥ والقياس ووضع الشيء بحذاء العين . وهذه كلها ما عدا القياس فتنفع في تسهيل الفهم والتصور . وأما القياس فإن شأنه أن يوقع التصديق بالشيء فقط . والذي قصدنا أن يقع به التصديق ينبغي أن يُتصور قبل ذلك على الكفاية فقط . والذي التصديق به ، فإن علم صدقه بنفسه لم يُحتج إلى القياس ،

) اولها فكم .	(17)
	_
) - ف. '	
) قصد فكم .	(Y)
) وقع م . ٔ	4
) سمی ك ، م .	
) الاختلاف م.	(۲۲)
	او يفهم فكم . يسمعه فكم . — ف . قصد فكم . وقع م . به التصديق فكم . بالقول فكم . سمى ك ، م .

وإن لم يُعلَم بنفسه استُعمل القياس في تبيين صدقه, وجميع هذه قد^٧ تنفع في سهولة حفظ الشيء. والاستقراء والمثال من بينها ينفعان في الثلاثة بأسرها _ أعني أن فهم الشيء ١٠ يسهل بهما والتصديق اأيضاء قد يقع بهما وينفعان في سهولة الحفظ. وسائر هذه الأمور ــ تماء عدا االمثال والاستقراءاً والقياس – فإنها الس شأنها أن توقع التصديق، لكنها تنفع في سهولة ، الفهم وفي سهولة الحفظ دفقط.

(٤٢) أمَّا لفظ الشيء وحدَّه وأجزاء حـــدّه ورسمه وخاصته ا وشبيهه ٢ وجزئياته وكلّيّاته ، فإنّها تنفع في جودة الفهم وفي حفظ الشيء. وتُستعمل على جهات ثلاث".

إحداها أن توخذ علامات للشيء ، فتكون بأنفسها مخيلة ، فتكون بحيث إذا^٧ حضرت الذهن حضر معها الشيء الذي ^٨ جُعلت هذه علامات ٩ له. فلذلك ١٠ تكون مذكرة / للشيء ١١ومنبهة عليه ١١، فتعين على تخيل الشيء وعلى حفظه . وأمر شبيهه ١٢ أيضا بين . فإن الشيء متى يُخيَّل شبيهه ١٣ سهل تصوّر الشيء نفسه ، من قبدَل أن خيال الشيء في النفس على مثال خيال شبيهه" . والشيئان قد يشتبهان بأن يشتركا في أمر واحد يو خذ فيهما جميعا ، ويشتبهان ١٤ بأن يتناسبا نيسبًا متشابهة . مثال ذلك أن نسبة الربّان إلى المركب كنسبة قائد" الجيش إلى الجيش، وكنسبة مدبّر المدينة إلى المدينة. فقائد الجيش ومدبر المدينة والربان يتشابهون بتشابه نيسبهم.

(١٠) + قد فكم.

⁽١١) الاستقراء والمثال لا ينفعان في ف،ك،

الاستقراء والمثال في م . (٩) علامه ف ، ك، علاماته م.

⁽۱۲) فانهام.

⁽١) وخاصيته ك.

⁽۲) وشبهه فکم .

⁽٣) فكم: ثلاثة د. (٤) فكم: احدما د.

⁽ه) فكم: الذي د.

⁽٦) + للشيء فكم.

⁽٧) افاد م.

⁽۱۰) فكذلك م.

⁽۱۱) وشبهه يخيله فكم .

⁽۱۲) شبهه ف ، شبهه یخیله م.

⁽۱۳) شبهه ف ، م .

⁽۱٤) ويشتبها ف .

⁽١٥) فايدة فكم .

(٤٣) والنحو الثاني هو أن يُبدّل بعض هذا مكان بعض . وهو أن الشيء متى كان له اسمان"، فكان أحدهما أعرف عند المتعلم والآخر أخفى عنه ، فلم لله الشيء باسمه الأخفى ، أبدل الأعرف مكان الأخفى . وكذلك متى كان الشيء يدل عليه لفظ مفرد ولفظ مركب ، فلم يسهل فهمه عن "لفظه المفرد" ، أبدل لفظه ما المركبّ مكان المفرد . وكذلك يُبدَل المفرد مكان المركبّب. وعلى هذا المثال قد يُبدّل كلّ واحد مكان كلّ واحد متى احتيج الى ذلك . وهذا النحو يسمتى إبدال الأعرف واقتضاب الأعرف. وكذلك يُبدك اللفظ المفرد باللفظ المركبُّب ١٠. وتبديل اللفظ المفرد باللفظ المركب، يسمني شرح الاسم وتحليل الاسم إلى القول الشارح له. وإبدال الحدّ ١٠ مكان ٦ الشيء يسمى تحليل الاسم إلى الحد . وعلى هذا المثال (قد تُبدل)١١ بدل حد الشيء حدود أجزاء ١٢ حد الشيء. وهذا يسمى تحليل ١٣ أجزاء الحد. المعاد الشيء بدل الأشياء الأشياء التي عنها يتركب الشيء بدل اسم الشيء في تعريف ذلك الشيء ، كما لو أخذنا بدل الحائط اللبن أو ١٧ الطين والآجر" ١٨ التي عنها تركتب ١٦ الحائط ، والحائط هو جملة ذلك الشيء من غير ١٥ أن يحضر في الذهن ما ينطوي عليه تلك الجملة من الأجزاء. وأخذ أجزائه بدل ذلك هو أخذ الجملة مفصَّلة بأجزائها. وإبدال ما عنه رُكَّب الشيء بدل الشيء يسمني تحليل الشيء إلى ما عنه ركب. وهذا يشبه إبدال اللفظ المركب الدال على الشيء مكان اسم تذلك الشيء "وإبدال حد الشيء مكان اسم

⁽١) يدل فكم.

⁽٢) هذه فكم.

اسمام.

⁽٤) وكان م.

⁽ه) عنده فكم.

⁽٦) و لم فكم.

⁽٧) لفظ مفرد فكم . (٨) للفظ ف، ك، للفظهم.

⁽۹) واحتيج ف .

⁽١٠) اللفظ المركب بدل اللفظ المفرد فكم.

⁽١١) فكم .

⁽۱۲) (تحت ، صبح) د .

⁽۱۳) تحدید فکم .

⁽١٤) وهذا يشبه فكم .

⁽١٥) الاجزاء فكم .

⁽١٦) رکب فکم

⁽١٨) والاجزاء ف ، والاجزاك ، والاحراء م.

⁽١٩) + اسم فكم .

الشيء ٢٠. وقوم يسمون ٢١ هذه الإبدالات ٢٢ الثلاثة المتشابهة القسمة ، وآخرون يسمونها التحليل.

(٤٤) والنحو الثالث إبدال تهذه الأشياء مكان الشيء نفسه، فإنه ربّما عسر تصوّر الشيء فينبغي فيه أن يونخذ لفظه ا بدل خيال ذلك الشيء. وكذلك متى كان تخيل حد الشيء أو أجزاء حده أيسر على المتعلم من تخيل . الشيء نفسه، أبدل حدّه وأجزاء حدّه بدل الشيء نفسه. وكذلك رسمه وخاصّته وعرضه. وكذلك متى عسر تصوّر شيء منّا وكان ذلك الشيء كلّينّا، أُخذ جزء " ذلك الشيء بدل ذلك الشيء واكتُفي بتخيله عن تخيل الكلتي. وكذلك إن عسر تصوّر أمر ما وسهل تصوّر جنس ذلك الأمر أو نوعه ، "أُخذ جنس" ذلك الأمر (أو نوعه" بدل الأمر) فاكتُفي به "وأقيم مقامه ١٠ إلى أن يقوى ذهن المتعلم على^ تخيـّل الشيء بذاته. وقد يمكن أن يوُخذ شبيه ٩ الشيء بدل الشيء فيُكتفى بتصور شبيهه عن تصور الشيء/ نفسه.

۹٦ ظ

(٥٤) وهذا النحو الثالث قد يمكن أن يركب فيه الإبدالات ، بمنزلة ما لو اتَّفق أن عسر تخيَّل أمر مَّا ۚ فأخذنا كلِّي ۗ ذلك الشيء بدل الشيء ثم ّ أبدلنا مكان الكلي اسمه فقام اسم الكلي مقام الكلي وقد كنا أقمنا الكلي و مقام الأمر المقصود، فيصير اسم كلّي الأمر مأخوذا بدل الأمر. وهذا النحو خاصة استعمله أرسطاطاليس في مواضع يسيرة . وكذلك إبدال الاسم الخاص بالشيء بدل الشيء، تفإنه استعمله في مواضع عدة. وأما إبدال عرض

⁽۲۰) – م.

⁽۲۱) يسمدون م. (۹) شبه ف .

⁽۲۲) الابدان م. (١) لفظ فكم.

⁽٢) او اجزاءً فكم .

⁽٤) فكم: الشي د. (٣) جزری فکم .

⁽٤) متى كان ف ، متى ك ، م (ه) (مکررة) ٺ .

⁽۵) – م. (۲) ن ، ك: نوع د.

⁽٧) ف، ك؛ يدل الامرم.

⁽۸) + ان م.

⁽١) لابدالات م.

⁽٣) فكم : كل د .

 ⁽٦) د (ح ، صح) ، فكم : مكان د .
 (٧) الابدال فكم .

۹۷ و

الشيء آبدل الشيء ، فإن أرسطاطاليس يتجنّب في الفلسفة هذا النحو من التعليم كل التجنب. وكذلك إبدال شبيه الشيء بدل الشيء، فإنه يتجنبه إلا في أشياء يسيرة . وقد يمكن أن تُركَّب هذه الإبدالات أصنافا من التركيب، مثل أن يُبدَل عرض الشيء تبدل الشيء " شمّ يُبدَل ذلك العرض يشبيهه " ، وهذا من أردأً ١١ مما يكون من أنحاء التعليم.

(٤٦) وأردأ [٦ما يكون٦] ذلك كله ما ركتب تركيبا أزيد كثيرا. مثال ذلك أن يُبدَل كلي الشيء بدل الشيء ويُبدَل الكلي بخاصّة والخاصّة بعرض فيها ، ﴿ثُمِّ؟ يوِّخذُ شبيه فلك العرض بدل العرض ويقام اسم ذلك الشبيه بدل الشبيه ، فيبعد "السامع والمتعلم" عن الشيء المقصود غاية البعد. ، ا وهذا النحو من الإبدال استعمله "كثير من آل فيثاغورس و امَن تقدّم أفلاطن واستعمله من أصحاب العلم الطبيعي أنبادقلس الله ومن هذا النحو الكلام الذي ذكر في كتاب أفلاطن المعروف بطيماوس / من أنَّ الباري ١١ أخذ خطًّا مستقيما ﴿فشقه > ١٢ فحناه ١٣ من الاستقامة إلى الاستدارة ــ وشقه في الطول بدائرتين ــ ثم ّ قسم إحدى الدائرتين سبع الدوائر، فلذلك صارت السهاء تتحرّك دوراً ال ١٥ فهذا هو أردأ ما ٣يمكن أن يكون من أنحاء التعليم ١٧. وأرسطاطاليس قد صرح بترذيل هذا النحو من التعليم فقال هذا القول: فأمنَّا هؤلاء فإنَّ عنايتهم [إنَّما كانت " في إفهام أنفسهم وفقط ولم تكن عنايتهم في إفهامنا بل توانوا عن ذلك.

⁽۸) فكم : بعدهم (۸) د .

⁽٩) اصحب ك، م.

⁽١٠) ف : ايناوقلس د ، ايناذقليس ك ، م .

⁽۱۱) البادي ك، م.

⁽۱۲) فکم .

⁽١٣) فحنًا ك،م.

⁽١٤) احد فكم .

⁽١٥) سبع: بسبع د، تسع فكم.

⁽١٦) دوريا ف.

⁽١٧) التعاليم ف ، ك ، التعليم التعاليم م .

⁽۸) شبه ف.

⁽٩) يستبدل فكم .

⁽۱۰) بشبهه فکم .

⁽۱۱) أردأ: ردى د، اردى فكم.

⁽١) فكم : كل د .

⁽٢) فكم: الكل د.

⁽٤) ف : فيرخذ د ، يوجد ك ، م .

⁽٥) ك، م: شبه شبه د، شبه ف.

⁽٦) – ٺ.

⁽V) المعلم والسامع فكم .

ومعلوم أنتهم قالوا هذه الأشياء وهي عندهم معروفة ١٨، إلا أن ما وضعوا١١ من ذلك بهذا القول فهو خارج عن عقولناً . وكذلك ٢٠ ليس ٢١ يجب ٢٢ أن نفحص عن أقاويل الذين فلسفتهم شبيهة بالزخارف ٢٣. وبهذه ٢٤ السبيل تلتئم الأقاويل التي تسمني الرموز والألغاز . وعسى ألآن تكون تهذه مرذولة إلاّ في أنحاء ٦٦التعاليم الفلسفيّـة ٢٦ فقط. فأمَّا في الخطابة وفي الأقاويل المستعمَّلة • في الأمور السياسيّة، فعسى ألاّ يكون الواجب غيرها.

(٤٧) و آماً استعال مقابل الشيء فإنه نافع، في الفهم، من قبل أنا الشيء إذا رُتّب مع مقابله فُهم أسرع وأجود. وكذلك أقد يذكّر الشيء مقابله. فلذلك قد يمكن أن يؤخذ مقابل الأمر علامة للأمر فيصير مُعينا على فهم الشيء واعلى حفظه.

(٤٨) وأمنّا النحو الذي بطريق القسمة فإنَّما السَّتعمَلُ متى عسر ٢ تَخيل الشيء بسبب آمر عم ذلك الشيء وغيره، فسبق إلى الذهن فهم الشيء العام له ولغيره ، فظنن لذلك [٦ الشيء] أن الشيء المقصود هو المشارك / له في ذلك الآمر العام". "فتستعمل عند ذلك طريق القسمة، فينقسم ذلك الأمر العام م بأشياء يخص من كل واحد [منهام] من تلك الفصول واحدا من من التي اشتركت في العموم ، فيتخلّص ^ عند ذلك 'في فهم' السامع الشيء المقصود . وقد يدخل في نحو القسمة تعديد المعاني التي يدل عليها اسم واحد،

(۱۸) معروف فکم .

(۱۹) وصفو فکم 🗀

(۲۰) ولذلك ك.

 $(17) - \gamma$

(۲۲) بواجب فکم .

(۲۳) بالزخاريف فكم. (۲٤) وبهذا فكم .

(۲۰) ان لا ن ، ك ، ان م .

(٢٦) تبليم الفلسفه فكم .

(۱) رأيت ف، ريت ك، م.

(٢) ولذلك فكم .

⁽٣) علامه مقابلة فكم .

⁽۱) فانها فکم .

د (ح ، صح) ، فكم ؛ الامر د .

فيسبق ف

الشيء فكم .

⁽v) + تلك فكر.

⁽۸) فیخلص فکم . (۹) علم تمیز ف ، فلم تمیز ك ، م . (۱۰) تعدیل ف .

فإنه ١١ متى اشتركت معان ١٢ كثيرة باسم واحد فقيصد١١ إلى تخييل أحدها ١٤ أمكن ١٠ أن يأخذ السامع ١٦ بدل المفهوم ١٧ شيئًا ١٨ آخر ممّا يمكن أن يُفهمَ عن الاسم. فلذلك ١٩ يجب في كل ما أمكن أن يعسر فهمه لهذا السبب أن يُعد ّد جميع المعاني التي اشتركت في ذلك الاسم حتى براها ٢٠ السامع متميّزة ٢١ في ذهنه ثم يتخلُّص ٢٢ له منها المعنى المقصود. ونحو القسمة قد يُنتفَع به في تسهيل الحفظ. فإن٣٠٠ القسمة توقع الشيء تحت العدد٢٤، فيسهل حفظ الأشياء ذوات العدد. وأيضا فإن القسمة تضع المتقابلات بعضها المحذاء بعض ، فيسهل ٢٦ لذلك فهم كل واحد من المتقابلات وحفظه .

(٤٩) ومتى حدكم بحكم على موضوع فلم يتعلم هل ذلك الحكم صادق ١٠ على ذلك الموضوع أم لا ، فإن أحد ما يوقع لنا التصديق به أن نتصفت جزئيّات ذلك الموضوع إمّا كلّها وإمّا أكثرها ، فإذا وجدنا ذلك الحكم صادقا على جزئيّاته وقع لنا التصديق بأن الذي حُكم به على هذا الموضوع هو كما حُكم . فتصفيّح جزئيّات أموضوع ميّا النتبيّن به صدق حكم حُكم به على ذلك الموضوع يسمني الاستقراء. ومتى أخذ / من جزئيّات الموضوع ١٥ شيء واحد أو أقل جزئياته ، لم يُسم ذلك استقراء ، الكن يسمى أخذ المثال. فعلى هذه الجهة ينفع المثال والاستقراء، في إيقاع التصديق بالشيء. وقد ينفعان أيضًا في تفهيم الشيء . فإنه ربّمًا عسر تصوّر الكلّي وأخـدُه

> (۲۳) کان فکم . (١١) فكم : فأنها د .

(۲٤) عد فكم . (۱۲) معان : معانی د ، فکم .

(۲۵) بعضاف. (۱۳) نیقصد ف.

(۲۲) فسهل ك،م. (١٤) احدهما فكم.

(١٥) ليمكن فكم. (۱۶) + معانی کثیرة باسم واحد د .

(٣) (ح ، صبح) د : ذلك فكم . (١٧) المقصود فكم. (٤) المُوضوع آما ف.

(۱۸) شي م .

(ه) لتبين ف ، م ، ليتبين ك . (۱۹) + أن م.

(۲) وذلك سي م . (۲۰) نکم : يفهمها د . (٧) وحده فكم.

(۲۱) فکم : فيميزه د .

(۲۲) يستخلص فكم .

مجرّدا ، فيو خذ ذلك الكلتي في بعض جزئيّاته فيُخيّل فيه م فيسهل تصوره ، وكلّما الخيسل الكلتي في جزئيّات أكثر كان تخيّل المتعلّم له أقوى. وينفعان أيضًا في سهولة الحفظ. فإن جزئيًّات الشيء وأشخاصه المحسوسة ١١ لا يكاد يعسر على الإنسان أن يحصرها ١٢ ذهنه ، فيسسهل لذلك على الذهن أن يتذكر بها الأمر الذي قصده ، فيسهل بذلك حفظ الشيء ، وكلَّما كثرت الجزئيَّات . كان أبلغ ١٣ في المعونة على حفظ الشيء و١٣ في المعونة على استذكاره.

(٥٠) والوضع نصب العين ممّا يُستعمـَل في التعليم، وهو إيقاع الشيء تحت البصر بالجهة الممكنة . وهذا النحو هو أحد أنحاء التعليم الذي يستغمله أصحاب التعاليم، وهو أن يُنجعل بحذاء البصر إمّا المحسوس من الشيء بالبصر وإمّا المحسوس من شبيهه . والنحو الذي تُستعمـَل فيه الحروف هو جزء من نصب ١٠ العين. والتصوير ٢ واستعمال الأشكال واستعمال الترتيب بالأشياء " التي تُدرك بالبصر هي أجزاء من نصب عصداء العين . وأمنا سائر أجزائها عليس يُستعمل في الفلسفة وله مدخل يسير " في التصديق.

وهذا المقدار من القول في انحاء التعليم والعلم في هذا الموضع .

(١٥) وبعد هذا ينبغي أن نعد د الأمور التي ينبغي أن يعرفها المتعلم في ١٥ افتتاح / كل كتاب. وتلك فليس يعسر عليك معرفتها من تعديد المفسّرين الحدث لها أ. وهي غرض الكتاب ومنفعته اوقسمته ونسبته ومرتبته وعنوانه واسم واضعه ونحو التعليم الذي استُعمل فيه . ويتعنى بالغرض الأمور التي قُـُصد تعريفها في

۸۸ ظ

(٩) فسهل فكم .

(١٠) فكلهاك.

(۱۱) المخصوصة («محسوسه بدل» فوق)م.

(۱۲) يخضرها فكم .

. 의 ㅡ (١٣)

(١) التعاليم التي يستعملها فكم.

(٢) والتصور فكم .

(٣) والاشياء فكم .

⁽٤) النصب فكم .

⁽٥) اجزائه ف ، م ، اجزاءه ك.

د، ف: يصير ف (ح، خ) ، ك، م.

التماليم ك،م.

⁽٨) بالغ فكم.

⁽٩) الموضوع م.

⁽۱) بها فکم .

⁽٢) بغرض الكتاب فكم.

الكتاب. ومنفعته هي منفعة " ما عُرف من الكتاب في شيء آخر خارج عن ذلك؛ الكتاب. °وينعني بقسمته عدد أجزاء الكتاب ومقالات كانت أو فصولا أو غير ذلك ممنّا يليق أن يوخذ ألقابا لأجزاء الكتاب، من فنون أو أبواب أو " ما أشبه ذلك وتعريف ما في كل جزء منه ٧. ونسبة الكتاب يُعني بها ^ تعريف الكتاب من أي صناعة ٩ هو . والمرتبة "ينعني بها مرتبة الكتاب من تلك الصناعة أيّ مرتبة هي ٦، هل هو جزء أوّل في تلك الصناعة أو أوسط ١٠ أو أخير أو في مرتبة منها أخرى . وعنوانه هو معنى اسم الكتاب . وأمَّا ١١ اسم واضع الكتاب ع فمعناه ١٢ بيتن . فأمنا ١٣ نحو التعليم ١٤ فقد بينًا نحن معناه آنفا . وكل واحد من هذه متى عُرف كان له غناء أفي تعليم ما في الكتاب. ومعرفة غنائها فليس ١٠ تعدمها ١٦ في ١٧ تفاسير الحدث ١٨، فإن عناية أكثرهم مصروفة إلى التكثير ٦ بأمثال ١٩ هذه الأشياء. ونحن فقد خلينا ٢٠ أمثال هذه الأشياء لهم. وأرسطاطاليس والقدماء من شيعته يستعملون من هذه الأشياء في افتتاح كل كتاب مقدار الحاجة ، وربَّما لم يستعملوا منها شيئاً ٢١ أصلاً . وفي أكثر الكتب فلا يكاد أرسطاطاليس٢٢ يخل علم ما٢٣ يُحتاج إليه من هذه ، وذلك هو الغرض ١٥ والمنفعة . وكثيرا / منّا يذكر النسبة والمرتبة ، وربّـما ذكر معها نحو التعليم الذي يستعمله في الكتاب.

(١٥) عنا (ح، ر)ك، ماك،م.

(۱۹) تعدمها : يعدمها د ، نعدمها ف ،

بعدمها ك ، (۵) م .

(۱۷) + ایضاح فکم.

(۱۸) الحديث ك.

(١٩) امثال فكم.

(۲۰) حكمنا فكم.

(۲۱) اشياء ك.

(۲۲) أرسطاطاليس: ارسطو د، ان فكم.

(۲۳) معظم ما : بعظم ما د ، بالمعظم عا

ف ، م ، المظم نما ك .

(۳) منفعته ك ، م .

(٤) - ن.

. ~ ~ (0)

(۲) و فکم

(٧) منها فكم.

(٨) فكم : به (٨) د.

(۹) صنعة («صناعه ر» ح) ف.

(۱۰) وسط فكم .فاما فكم .

(١٢) فعلى ف ، فعنا ك ، م .

(۱۳) واما فكم .

(١٤) التعاليم م.

(١٥) وقد أقيل في الكتاب الذي قُدّم على هذا الكتاب أي قوة يفيدها صناعة المنطق وأي كمال أيكسبه الإنسان بها أ. وهذه القوق وهذا الكهال إنسما يحصل بالوقوف على جميع الجهات والأمور التي بها ينقاد الذهن الله أن الشيء هو كذا أو ليس هو كذا ، أو بالوقوف على أصناف انقيادات الذهن كم هي وعلى كم جهة هي وبالوقوف على أصناف الجهات وأصناف الأمور التي هو صنف صنف منها اسبب لصنف صنف من أصناف انقيادات الذهن . الأهور التي الأقياد انقيادات الذهن كثيرة . منها انقياد الذهن اللشيء ممن طريق ما ينقاد اعن الأشياء الشعرية . ومنها انقياده للشيء على جهة انقياده عن الأقاويل المي توخذ فيها المحمومية الإنسان أو المحاتذار وما جانس هذا الله ما ينقاد عن الأقاويل الحصومية الإنقياد الخطبي . ومنها انقياده اللهيء على طريق الخياد ومنها انقياده اللهيء على طريق الخياد . ومنها انقياده اللهيء على طريق الجدل . ومنها انقياده الشيء على طريق

(٥٣) وكل صنف من هذه الانقيادات له أمور خاصة تسوق الذهن إليه. والأمور التي تسوق الذهن إلى أن ينقاد للشيء بطريق الانقياد الشعريّ غير الأمور التي تسوقه إلى أن ينقاد للشيء ببطريق خطبيّ، وكذلك الأمور التي تسوقه إلى أن ينقاد للشيء بمغالطة غير الأمور التي تسوقه إلى أن ينقاد بطريق الجدل، والأمور التي تسوقه إلى تأناء ينقاد للهوحق يقين / غير التي تسوقه إلى أن ينقاد للشيء بالطرق الأخر. وسنبيس فيا بعد أن الذهن ليس له انقياد

49 ظ

⁽١) فقد فكم.

⁽۲) يكتسب بها الانسان ف، يكتسب (۱۰) نيا فكم.

الانسان بها ك، م.

⁽٣) + هي الكمال فكم.

⁽٤) ای ف ، - ك ، م . (١٣) عله فكم .

⁽ه) وارصاف ف. (۳) ناسنفه م.

⁽۲) نسب بصنف فکم . (۷) انقاد فک .

⁽٧) انقياد فكم . (٨) على جهة فكم . (٨) على جهة فكم .

آخر سوى هذه الخمسة . فيلزم إذن أن تكون أصناف الأمور السائقة " إلى هذه الخمسة ألم " وهنه أصناف . وهذه الأصناف كلنها تجتمع في أنتها انقياد الذهن . وانقياد الذهن هو أمر يعمنها كلنها على مثال ما " يعم الجنس للأنواع وعلى مثال ما يعم " الشيء المطلق لما "فيه شرائط" وعلى مثال" هما يعم المجمل الأشياء المفصلة . فإن " انقياد الذهن على الإطلاق كأنه جنس لأصناف النقيادات ، كما أن الحيوان هو جنس لأصناف الحيوانات . أو "ا كأن انقياد الذهن على الإطلاق ميسدة بشرائط ، أو "ا كأن انقياد الذهن على الإطلاق هو مطلق وأصنافه "ا مقيدة بشرائط ، فإن صنفا أا منها هو انقياد شعري والآخر "اهو انقياد" خطبي ، وكذلك كل واحد من سائر الباقية هو مقيد " إعال منا ، كما أن الحيوان هو مطلق وأصنافه حيوان بشرائط ، فإن منها ما هو حيوان ناطق ومنها ما هو حيوان صهال ، وكذلك سائر أصنافه انقيادات مفصلة ، كما أن الحيوان هو جمل وأصنافه وأصنافه انقيادات مفصلة ، كما أن الحيوان هو جملة أو مجمل وأصنافه حيوانات مفصلة ، مثل الإنسان والفرس والثور والغراب .

(٤٤) ولما كان انقياد الذهن منه عام ومنه مفصّل ، وكان العام عاماً عاماً ١٥ لتلك المفصّلات ، لزم أن تكون الأمور السائقة للذهن إلى الانقياد منها أمور عاميّة تسوق إلى الانقياد المطلق وأمور مفصّلة تسوق إلى الانقيادات المفصّلة . وكما أن الانقيادات / المفصّلة اتحت الانقيادات المطلقة ، كذلك ١٠٠ و

⁽۱۳) فكم : واصنافها د .

⁽١٤) صنف م.

⁽ه١١) (مكررة) ف.

⁽١٦) المطلق فكم.

⁽۱۷) اصنافه فكم.

⁽۱۸) من فکم . `

⁽۱) کان ٺ.

⁽٢) السائقة: السابقة د، فكم.

⁽٣) الذهن فكم .

⁽٣) السائقة: السابقة د، فكم.

⁽٤) + الاوصاف د.

⁽٥) اصنافا خمسه فكم.

⁽۲) (فرق) د. (۱) د مالاناه نک

 ⁽٧) د: الانواع فكم.
 (٨) يقع فكم.

⁽٩) قيده بشرايط فكم.

⁽۱۰) فكم : مثل د .

⁽۱۱) كاضناف م.

⁽۱۲) فكم : أذ د.

كتاب الإلفاظ - ٧

الأمور المفصّلة السائقة إلى الانقيادات المفصّلة تحت الأمور العاميّة السائقة المللق الانقياد المطلق. والأمور التي توجد مطلقة وتوجد مفصّلة فإن معرفة المطلق منها والمجمل العام تتقد معرفة الأمور التي تخص واحدا واحدا من المفصّلات. مثال ذلك معرفتنا أن الحائط هو من لبن أو المن حجارة قبل معرفتنا أن حائط كذا هو من حجارة كذا أو البن كذا. وكذلك في صناعة الكتابة، فإن علمنا أن الحطّ على الإطلاق هو بالجملة من 'األف وباء وتاء' قبل معرفتنا أن الحطّ الحقيّق شكل ألفه كذا وشكل بائه الكذا، والحط الرياسي الشكل ألفه الله النقياد المطلق تتقد معرفتنا بها معرفتنا أن صنف كذا الأمور العاميّة التي تسوق الذهن إلى الانقياد المطلق تتقد معرفتنا بها معرفتنا أن صنف كذا الأمور.

(٥٥) والأمور' العاميّية' المطلقة التي تسوق الذهن إلى الانقياد المطلق تسمّى المقاييس والقياسات. وأصناف تلك الأمور العامّة التي يسوق صنف صنف منها إلى صنف صنف من انقيادات الذهن تسمّى أصناف المقاييس وأنواع المقاييس. وما كان من هذه الأصناف يسوق الذهن إلى الانقياد الشعريّ فهي المقاييس الشعريّة، ويضاف إليها الأمور التي بها تلتم وتنفذ هـذه المقاييس الخطبيّة، ويضاف إلى الانقياد الخطبي فهي المقاييس الخمور التي بها تلتم وتنفذ هذه المقاييس". وما كان منها يسوق

(٤) العامه فكم.
(٥) السابقة ك، م.
(١) السابقة ك، م.
(١) + ان فكم.
(٧) بان فكم.
(٨) (مكررة) م.
(٩) و فكم.
(١) – ف.
(٩) و فكم.
(١) العامه فكم.
(١) او ب و ت (((ت » فوق ، صح ، (٣) الانقيادات ك.
(١) او ب و ت (((ت » فوق ، صح ، (٣) الانقيادات ك.

(۱۱) بائه : بایه د ، ذانه (؟) ف ، دابه (ه) وینقد ف ، (ه ، عدا «ه ») ك ، (ه) ك ، دائه م .

(۱۲) الرياسي : الرياشي د ، اليونانين (النون (٦) - م . اليونانين (النون (٦) يضاف ن . اليونانيين ك ، اليونانيين ك ،

١٠٠ ظ

/ الذهن إلى انقيادات^ المغالطات الواردة عليه فهي المقاييس المغالطيّة، ويضاف إليها الأمور التي بها تلتئم وتنفذ هذه المقاييس ــ مثل الاحتيالات التي يُــحتال بها على المجيب حتى يلتبس عليه موضع المغالطة، وما ينبغي للمجيب أن يستعمل ٩ في تلقيّي ما يرد عليه من ١٠ المغالطات وإحراز ١١ اعتقاده عن أن يُـظـَنّ به أنه باطل أو ١٢ ينخدع بمغالطة ١٣. وما كان منها يسوق الله إلى الانقياد الجدلي فهي ١٤ المقاييس الجدليّة ، ويضاف إليها الأمور التي بها تلتئم وتنفذ هذه المقاييس، وهي الاحتيالات التي يُحتال بها على المجيب حتى يلتبس عليه المقصود معاندته ١٥ من اعتقاده فلا يتحرّز ، والحيل التي يستعملها المجيب في تلقيّي ما يرد عليه من السائل١٦ فيتحرّز١٧ بهـا ويمنع١٨ السائل عن ١٠ تنفيذً ١٩ مقاييسه ٢٠. و٦المقاييس، التي تسوق الذهن إلى الانقياد لما هو حقّ يقين المسمى البراهين ٢١ والمقاييس اليقينيّة ، ويضاف إليها٢٢ الأمور التي تبها تلتئم البراهين والأمور التي يسهل على الذهن السبيل إلى الوقوف على البراهين والتي بها يستعين الإنسان من خارج على الوصول إلى الحق". والمقصود الأعظم تمن صناعة ٢٣ المنطق هو الوقوف على البراهين. وسائر أصناف المقاييس ١٥ إذا ٢٤ عُرفت وتميزت ٢٥ عند٢٦ الإنسان عن البراهين ٢٧ وقف بتلك٢٧ على ما ينبغي أن يستعمله إذا قصد ٢٨ الاعتقاد٢١ الحق ، وما ينبغي أن يتجنبه٠٠.

⁽٨) الانقيادات فكم.

⁽٩) يستعمله فكم .

⁽١٠) + الامور ف . (١١) في احراز فكم .

⁽۱۲) + ان فكم .

⁽١٣) للمغالفه ف ، للمغالطة ك ، م .

⁽۱٤) + تسبى ف، + يسبى ك، + المسمى م.

⁽۱۵) فکم : اي مقاومته د .

⁽١٦) المسائل ف ، المسايل ك ، م .

⁽۱۷) فیتحسر ف ، فیتحرر ك ، م .

⁽۱۸) او يمنع ف ، او يمتنع ك ، م .

⁽۱۹) تقبل فکم . (۲۰) مقایسته فکم .

⁽۲۱) رسوم البراهيئيه ف ، رسوم البراهين

⁽۲۲) اليهم («لها بدل» فوق) م.

⁽۲۳) بصناعة فكير.

⁽۲٤) فكم : التي د.

⁽۲۵) ویت یز ف ، ویتزید (۵، عدا الیاء الأولى) ك، وتربد م.

⁽۲٦) عنه ك ، م .

⁽۲۷) وقف بتلك: و وقف تلك د، وقف

بذلك فكم . (۲۸) فصل فكم.

⁽۲۹) (ح، صح) د.

⁽۳۰) بجتنبه فكم.

وبالجملة فإنه يتبين ٣١ أن قوة الذهن التي حد دناها٣٢ في الكتاب الذي قبل هذا إنها تحصل بالوقوف على هذه الأصناف التي عددناها هاهنا.

(٥٦) والمقاييس / بالجملة هي أشياء تُرتبَّب في الذهن ترتيبا ما متى رُتبت ذلك الترتيب أشرف ابها الذهن الامحالة على شيء آخر قد كان يجهله من قبل فيعلمه الآن ، ويحصل حينئذ للذهن انقياد لما أشرف عليه أنّه كما علمه . وبيّن أنّ الأشياء التي تُرتّب فيُشرف " بها الذهن على شيء كان يجهله قبل ذلك فيعلمه ليست هي ألفاظا ترتب ، إذ كان ما يُشرف به الذهن بهذا الترتيب هو ترتيب أشياء في الذهن ، والألفاظ إنَّما تُرتَّب على اللسان فقط. وأيضًا فإن الألفاظ لو أمكن أن تُرتَّب في النفس هذا الترتيب لكان الذي ^إليه يتخطّى الذهن عمّا رُتّب هذا الترتيب فيعرفه هو أيضا لفظ مّا ١٠ لا معنى معقول ، إذ كان ما يتخطلي إليه الذهن عن الذي رُتّب هذا الترتيب له تعلق ١٠ بالأشياء التي رُتبت ، وليس يجوز متى رُتبت ألفاظ ١١ وحدها بلا معنى ١٦ يُعتقد منها أن يتعلّق بها على التوالي واضطرار ١٣ معنى معقول أصلا . وإذا ١٤ كان ما يتخطلي إليه الذهن عن الأشياء التي رُتبت ١٥ معاني معقولة ، وكانت ١٦ هذه ليس مكن أن يتخطى ١٧ إليها ١٨ بألفاظ ١٠ ونقط يسبق ترتيبها ، فبالضرورة يلزم أن تكون الأشياء المرتبَّة السابقة ليست ألفاظا' ٢. وأيضًا فإن الذهن لمنا كان إشرافه على "كل" شيء كان يجهله "من" قبل

⁽٣١) بين فكم.

⁽۳۲) حددناه ف.

⁽١) الذهن بها فكم.

⁽٢) الذهن م . (٣) فشرف أنكم .

⁽٤) الاشياء فكم.

⁽ه) يترتب فكم.

 $⁽r) - \gamma$

⁽٧) يترتب ك ، م .

⁽٨) يتخطأ اليه فكم.

⁽٩) – ف.

⁽١٠) + ما فكم .

⁽۱۱) + معها (وفوقها «زید») م.

⁽۱۲) ممان فکم .

⁽۱۳) و باضطرار فکم.

⁽١٤) واذ فكم .

⁽۱۵) يرتب في ، ترتب ك، م.

⁽۱٦) كانت ك.

⁽۱۷) يكون فكم.

⁽۱۸) اليه د .

⁽١٩) الفاظا فكم .

⁽٢٠) هي الالفاظ ف، هي الفاظا ك، م.

١٠١ظ

ذلك النَّا يكون عن أشياءً سبقت معرفتنا ٢١ بها ، اوالأشياء التي سبقت معرفتنا بها هي الأشياء التي تقدّمت، خيالاتها في النفس اواعتُقد فيها أنها حق ، والتي سبقت خيالاتها في النفس هي ٢١ المعقولات ٢٣ عن ٢٤ الألفاظ لا" الألفاظ" ، "و التي تُرتَّب / فينُشرف" منها الذهن "هي بهذه الحال، وبيس أن الأشياء التي ترتبت ٢٧ في الذهن ليست هي الألفاظ ١٩ لكن معاني معقولة. وأيضا فإن الأشياء التي شأنها أن تُعلم هي الأشياء التي شأنها أن تكون واحدة عند الجميع، والألفاظ الدالة ليست واحدة بأعيانها عند الجميع ٢٨، فبيّن أن المقصود معرفته ٢٩ من الأشياء ليست هي ٣٠الألفاظ الدالة ٣٠ عليها. فإذن ولا ١٣١ما يتخطلي عنه٣١ الذهن هي ٦أيضا، ألفاظ مرتبَّبة ، إذ كانت ١٠ تلك أيضا يجب أن تكون قد عُلمت من قبل. وأيضا فإن الأشياء التي ٣٦ شأنها أن تُرتّب هذا الترتيب هي الأشياء التي شأنها أن تؤخذ في الذهن بالطبع والضرورة٣٣، والألفاظ٣٠ الدالة هي باصطلاح ، فإذن لا٣٠ شيء مما يُرتُّب٣٣ هذا الترتبب هو ٣٧ اللفظ الدال٣٧٠ على الشيء٢٨. وأيضا فليست الأشياء التي تـُرتــب ٢٧ في الذهن هذا الترتيب حتى يكون عن ترتيبها قياس هي معان ه ١ مقرونة بها ألفاظها الدالة عليها ، من قبل أنه لا فرق بين أن يقال ذلك وبين أن يقال إنها معان مقرونة بها الخطوط الدالة عليها. وإذ ٣٩ كان ٦ قد تُستعمل الإشارات والتصفيق وأشباه ذلك دالة على المعاني المعقولة، فلا فرق بين أن

(۳۱) ما يتخطى عنه : ما يتخطا عنه د ، التي

عليها يتخطأ فكم.

⁽٣٢) فكم : الذي د . '

⁽۳۳) ضرورة فكم .

⁽٣٤) ان الالفاط ف ، الالفاظ ك ، م .

⁽۳۵) ولا فكم .

⁽۳۲) رتب ف ، ك ، رتبت م .

⁽۳۷) لفظ دال فكم.

⁽۳۸) شيء فکم .

⁽٣٩) واذا فكم .

⁽۲۱) معرفة فكم.

⁽۲۲) من فكم . (۲۳) د ، فكم : المفعولات (ح ، خ) د .

⁽۲٤) د (ح، صح) ، فكم: على د.

⁽۲۵) (مكررة) ك.

⁽۲٦) الفاظك.

⁽۲۷) رتب فكم .

⁽۲۸) الجمهور ف.

⁽۲۹) بمعرفتها فكم .

⁽٣٠) الفاظ داله فكم.

يقال في ' التي تُرتَّب' ۚ إنَّها معان مقرونة بالألفاظ الدالَّة عليها وبين أن يقال إنَّها معان معقولة المقرونة المنالج الدالة (عليها) العلامة الإشارات الدالة عليها. فإن كانت الألفاظ الله الله تصير متى رُتبت مقاييس، لزم أن يكون ترتيب ا الإشارات " أيضا مقاييس لذلك السبب بعينه ، أو المحون الخطوط كذلك . و ٦ كلَّ / ذلك ضحكة وهزوء ، ﴿ وقد تبيّن هذا أيضا بأشياء أخركثيرة صحيحة يقينية ٢١٤، غير أن الموضع لاه، يحتملها إذ كان٤١ كثير منها يغمض على السامعين الذين هم في هذه المرتبة من الصنعة ٤٧. وبعد ذلك فما حاجتنا إلى التطويل في ذلك وأرسطاطاليس ٢٨ نفسه يقول ٩٩ في كتاب البرهان هذا القول ٢٩ : والبراهين ٥٠ ليست تكون عن النطق" الخارج لكن عن النطق" الداخل ، وكذلك" المقاييس. ولمّا كانت عادة أرسطاطاليس في كثير ممّا يعرّفه في أوائل هذه م الصناعة أن يستعمل فيه نحو التعليم الذي يسمني إبدال الألفاظ، غلط لذلك جل من تكلّف تفسير أن كتابه ، "وفظنتوا أن المقاييس وأجزاءها هي الألفاظ التي أبدلها أرسطاطاليس في التعليم مكان المعقولات"، إذ لم يكن أكثر المتعلَّمين في وسعهم تخيَّل المعقولات ولا كيف تُرتَّب في الذهن، فأخذ ألفاظها الدالة عليها بدلها إلى أن يقوى ذهن المتعلّم فينتقل منها إلى المعقولات. فقد تبيّن ١٥ مميًا قيل أن المقاييس هي معقولات ترتبُ في النفس متى ترتبب ذلك الترتيب آشرف الذهن بها على شيء آخر قد كان يجهله من قبل فيعلمه الآن.

(٤٠) التي ترتب : التي رتب فكم ، الترتيب د .

ارسطاطاليس ف ، ونحن نجد ارسطوطاليس

3 1 · Y

⁽۱٤) - ك، م.

⁽ع در الاشياء (و در الاشياء» في ك تصحيح لكلمة «الاشارات» التي كانت كتبت أولا) فكم .

⁽٤٤) + ان فكم.

⁽٥٤) (فوق) د.

⁽٤٦) كل فكم .

⁽٤٧) الصناعة فكم .

⁽٤٨) وأرسطاطاليس: وارسطوطاليس د، ونحن

⁽٩٤) هذا القول في كتاب البرهان فكم.

⁽٥٠) فالبراهين فكم .

⁽١٥) المنطق فكم .

⁽٢٥) المنطق ف. (۳۰) وكذا ف.

⁽٤٥) نفسه فكم.

⁽٥٥) (من هنا الى الفقرة ٢٠، حاشية ٣) – فكم.

⁽٣٥) المعقولات («لات» في آخر السطر

في الحاشية وغير واضحة) د .

۲۰۱ظ

۱۰۳ و

(٥٧) فالقياس إذن هو أمر ما مركبُّب وله أجزاء عنها يتركّب . وكثير من المركبّبات التي لها أجزاء لأجزائها أيضا أجزاء، والمقاييس بهذه الحال ـ أعنى أن لها أجزاء ولأجزائها أجزاء أيضا. فأجزاء أجزائها تسمي الأجزاء الصغرى، وأجزاوً ها أنفسها تسمَّى الأجزاء العظمى. والحال في ذلك كالحال في البيت، فإنه مركبّب وله أجزاء وهي الحيطان والسقوف، وللحائط أجزاء وهي اللبن والطين ، وللسقوف أجزاء وهي القصب / والخشب ، واللبن هو جزء جزء البيت، والحائط هو جزء البيت. فأجزاء المقاييس العظمى تسمنى المقدّمات. وأجزاء المقد مات ــ وهي أجزاء أجزاء القياس وأجزاء المقاييس الصغرى ــ هي المعقولات المفردة ، وهي المعاني التي تدل عليها الألفاظ المفردة ، مثل قولنا إنسان ، فرس، ١٠ ثور، حمار، بياض، سواد، وما أشبه ذلك، فإنّ المعاني التي تدلّ عليها هذه الألفاظ وما أشبهها تسمتى المعقولات المفردة. وإذا تركتبت المعقولات المفردة حدثت مقد مات ، وهي معقولات ما مركبَّه ، وهي من جزئين مفردين. وهذه المعقولات المركبّبة ــ وهي المقدّمات ـ هي التي تدلّ عليها الألفاظ المركبّبة التي أحد جزئي المركبّب منها مسند والآخر مسند إليه. وإذا تركبت المقدّمات بعضها إلى بعض ورُتبت ترتيبا حدثت عنها المقاييس. ولمَّا كانت الأمور العامَّيَّة" التي تسوق الذهن إلى الانقياد المطلق تتقدّم معرفتها معرفة أصناف تلك الأمور، لزم أن تكون المقاييس على الإطلاق تتقدم معرفة أنواع المقاييس وأصناف الأمور التي تُضاف إلى أنواع المقاييس. ولما كانت الأشياء المركَّبة يلزم منها ضرورة متى قصدنا إلى معرفتها أن تتقدّم لنا المعرفة بالأشياء التي عنها تركّبت، ٢٠ وكانت المقاييس مركبَّة عن مقدّمات ، لزم ضرورة إن كان قصدنا معرفة أمور المقاييس أن نتقدهم فنعرف قبل ذلك أمور المقدمات. ولما كانت المقدمات أيضًا مركبَّبة عن المعقولات المفردة، لزم ضرورة أن تتقدُّم لنا معرفة أمر / المعقولات المفردة . ولما كانت هذه لا تنقسم إلى معقولات أخر ، لم يمكن أن

⁽۱) يتركب: تتركب د . واضح ولعله « أجزاء ») .

⁽٢) واجزء د (وفي الحاشية تصحيح غير (٣) العامية : العلمية د .

يكون في هذه الصناعة شيء أسبق من المعقولات المفردة. فقد ظهر بهذا القول أجزاء هذه الصناعة ومراتب أجزائها. وليس يعسر عليك أن ترتب كل جزء من هذه في المواضع الأليق به من الصناعة.

(٥٨) وقصدنا الآن الشروع في صناعة المنطق. فينبغي أن نفتتح النظر في هذه الصناعة بما قد قبل إن العادة قد جرت أن يتُفتتَح به في كل كتاب. فالمغرض في هذه الصناعة هو تعريف جميع الجهات وجميع الأمور التي تسوق الذهن إلى أن ينقاد لحكم ما على الشيء أنه كذا أو ليس كذا – أي حكم كان – والتي بها تلتم تلك الجهات والأمور.

(٩٩) ومنفعة هذه الصناعة أنها هي وحدها تُكسبنا القدرة على تمييز ما تنقاد إليه أذهاننا هل هو حق أو باطل، وبالجملة فإنها تُكسب القوة ، أو الكمال الذي ذكرناه في الكتاب الذي قبل هذا . وذلك أنّا متى عرفنا أصناف انقيادات الذهن والأمور التي يسوق واحد واحد منها إلى واحد واحد من انقيادات الذهن أمكننا في كل حكم انقادت له أذهاننا أو ذهن غيرنا أن نعلم أيّ انقياد هو ذلك الانقياد وأيّ الأمور ساق الذهن إلى ذلك الانقياد ، ونعلم طبيعة تلك الأمور التي تسوق الذهن إلى انقياد لحق أو باطل وإلى أيّ مقدار من الانقياد ، تسوق تلك الأمور ، هل إلى انقياد هو يقين أو مقارب لليقين أو دون ذلك .

١١٣

(٣٠) وأماً عدد أجزاء الصناعة فهو على عدد / أصناف انقياد الذهن وعلى عدد الأشياء التي شأنها أن تتقد م تلك الأمور. وأصناف تلك الأمور فهي خمسة على ما بدين ، والأشياء التي تتقد مها ثلاثة ، ونحن نعلم ذلك مما قيل ، فأجزاء(آ) صناعة المنطق ثمانية. فالجزء الأول هو الذي يشتمل على المعقولات المفردة ، والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمتى كتاب المقولات. والجزء الثاني هو الذي يشتمل على المقد مات ، والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمتى كتاب

⁽۱) (ح، صح) د.

⁽T) + اجزاء صناعة المنطق ثمانية (عنوان في الحاشية) د.

اباري مينياس ، ومعناه العبارات. والجزء الثالث يشتمل على تبيين أمر القياس المطلق، والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمني كتاب أنالوطيقاً الأولى، ومعناه كتاب التحليلات بالعكس. والجزء الرابع يشتمل على تبيين أمور البراهين وعلى التي بها تلتم البراهين وعلى ما هي مضافة إلى البراهين ، والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمى أنولُوطيقا الثانية والأخيرة. والجزء الخامس يشتمل على الأشياء الجدلية ، والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمتى طُوبيقاً ، ومعناه المواضع، ويعني الأمكنة التي بها ينتطرُّق في كلُّ مسألة إلى انتزاع الحجج في إثباتها وإبطالها. والجزء السادس يشتمل على الأمور المغالطيّة والأشياء المضافة إليها، والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمني سُوفَ سُطلابية كَا "، ومعناه المغالطات التي قصد ١٠ مستعملوها أن يُـُظَّن بهـا علما أو فلسفة من غير أن يكونوا كذلك. فإن سُوفَ سُطَّسُ معناه حكمة مموهة / وعلم مموّه أو مظنون بها أنها حكمة وليسلات كذلك. وكل من اقتنى القدرة على استعال ما يُنظَنَ به بسبب ذلك أنه ذو حكمة وذو علم من غـــير أن يكون كذلك بالحقيقة فهر يسمى السُوفَ سُطاي ١٠ وكثير نمتن لا يعرف معنى هذا الاسم فيظن أن سُوفسطاي ١ لقب رجل أنشأ مذهبا ماً ونُسب من ذهب ذلك المذهب إليه. وظن آخرون أن هذه النسبة إنها تلحق من جحد إمكان المعارف. وليس واحد من هذين الظنين حقا، بل معنى السُوفسطاي ما قلناه، وسبب غلطهم هو جهلهم بما تدل عليه هذه اللفظة باليونانية. غير أنه مع ذلك قد عرض لكثير ممن اقتنى هذه القوة أن جحد المعارف٣٠، لكن التسمية لم تلحقهم بسبب جحودهم ٠٠ المعارف الكن التما لحقتهم بسبب القوة التي اقتنوها أ. وهذه القوة إنها تحصل بأن يكون للإنسان القدرة° ¬على التمويه¬ بالقول ¬و¬على مغالطة السامع بالأمور التي توهم أن الذي يسمعه حق " أو " بحيث لا يمكنه دفعه . ولما كانت

⁽١) د.

⁽٢) د (ه، عدا الياء والقاف) .

⁽٣) (من الفقرة ٥ م، حاشية ه ألى هنا) - فكر. (٧) بحق («بـ» ه) ك.

⁽٤) اثروها فكم .

١٠٤

المغالطة والأمور التي بها تلتئم المغالطة خاصة ممن له ١٠ هذه القوّة ، سُمّي ١١ الكتاب الذي من هذا ١١ الجزء بأمر ١٣ مأخوذ ١٤ عن اسم من له هذه القوة فقيل كتاب سُوفسُطيقاً . والجزء السابع يشتمل العلى مَا به تلتُم الأشياء التي تسوق الذهن إلى التصديقات الخطبية، والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمتي كتاب ١٦ ريطُوريقا٢١ ، ومعناه ١٨الخطبيّات والبلاغيّات ١٠ والجزء الثامن يشتمل على الأشياء التي بها / يلتئم انقياد ١١ الذهن [إلى ٢٠٢ الشعرية، والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمتى أبويطيقاً ٢١، ومعنـاه الشعريّات. وأرسطاطاليس كثيرا ما يعدّ كتاب القياس وكتاب البرهان "جميعا" كتابا وإحدا . وايسمى مجموعها ٢٢ الكتاب الثالث. فلذلك كثيرا ما يسمى كتاب سُوفسطيقا٢٣ الكتاب الخامس وكتاب طُوبيقاً٢٤ الكتاب الرابع ، وذلك لاشتراك كتاب القياس وكتاب البرهان في اسم واحد. فمتى ٢٥ جُعل أجزاء المنطق بحسب أسامي الكتب التي تشتمل على أجزائها جُعل أجزاء المنطق سبعة. فأماً متى قسمت بحسب ما يشتمل عليه غرض غرض على ما٢٦ قسمناه نحن فإنها لا محالة ثمانية. وأما السبب في أن أرسطاطاليس يسمي الكتابين جميعاً باسم واحد فسيبين فيما يعداً. فهذه ٢٧ أجزاء صناعة المنطق وأجزاء الكتاب ١٥ المشتمل عليها.

(٩) ك، م: خاصاد، خاصه و ف.

⁽۱۰) يسوق نکم .

⁽۱۱) یسبی ف .

⁽۱۲) هذه م.

⁽۱۳) ياسم فكم.

⁽١٤) ماخوذة ك ، م .

⁽۱۵) مشتمل فکم .

⁽۱۲) - م. (۱۷) د: ریطوریقات ف، ریطوریقا ك،

⁽ه، عدا القاف) م.

⁽١٨) الخطبيات والبلاغات ف ، ك ، الحطثيات والطلاعات م .

⁽۱۹) انقیادات فکم.

⁽۲۰) (و بعدها قراغ) د.

⁽۲۱) ابویطیقا: ارقبویطیقا («۴» و «ی»

ه) د ، ارفطيقا فكم .

⁽۲۲) مجموعها فكم.

⁽٢٣) سوفسطيقات ف ، سوفسطيقا ك، سوفسطقا

^{(«} ــقــ ») م.

⁽۲٤) د، طربيقاف، 'ك: طومقا («ق»

ه) م. (۲۵) فن فكم.

⁽۲7) HF.

⁽۲۷) فهذا ف.

(٦١) وأمنّا نسبته ، فإن هذه الصناعة قد يمكن أن تذهب الظنون فيها ١ أنها جزء من صناعة الفلسفة ، إذ كان ما تشتمل عليه هذه الصناعة هي وأيضاء أحد الأشياء الموجودة . لكن هـذه الأشياء ، وإن كانت أحد^٣ الموجودات، فإن هذه الصناعة ليست تنظر فيها والاً تعرَّفها من جهة ما هي أحداً الموجودات، لكن بما هي آلة يقوى بها الإنسان على معرفة الموجودات، كما أن صناعة النحو تشتمل على الألفاظ، والألفاظ أحد الموجودات التي يمكن أن تُعقل ، لكن صناعة النحو / ليست تنظر فيها على أنتهاء أحد ا الأشياء المعقولة، وإلاّ فقد كانت تكون صناعة النحو وبالجملة صناعة علم اللغة تشتمل على المعاني المعقولة وليست° كذلك من والألفاظ الدالة وإن ١٠ كانت^ أحد" الموجودات التي يمكن أن تُعقلَ فإن صناعة النحو ليست تعرّفها على أنها معان المعقولة ، لكن على أنها دالة على المعاني المعقولة ، فنأخذها ١١ على أنها ١٢ خارجة عن المعقولات أصلا ، ١٣إذ كان ليس ننظر ١٣ فيها من هذه الجهة . فكذلك ١٤ صناعة المنطق وإن كان ١٠ ما تشتمل ١٦عليها هي ١٦ أحد الموجودات ١٧ أفليست ١٩ ننظر ٢٠ فيها على أنها ه ١ أحد ٢١ الموجودات ١٠ ، لكن على أنتها آلة نتوصل ٢٢ تبهاء إلى معرفة الموجودات، فنأخذها ٢٣ كأنسها شيء آخر خارجة ٢٤ عن الموجودات، وعلى أنسها آلة ٢٠

, 100

⁽١) + الى فكم.

⁽٢) + ايضًا فكم.

⁽٣) فكم : احدى د .

⁽٤) ويعرفها (مكررة) م.

⁽ه) فکم: ولیس د. (۵)

⁽٦) + فيه د . (١٠) خالااخاخا خک

⁽v) فالالفاظ فكم.

⁽۸) کان م.

⁽۹) تعرفها («ت» ه) ف: تعرفها («ت» ه، والعين ساكنة والراء مكسورة والفاء مضمومة) د، يعرفها ك،م.

⁽۱۰) معان : معانی د ، فکم .

⁽۱۱) فياخدها فكم .

⁽۱۲) كانها فكم .

⁽۱۳) اذا كانت ليست ينظر فكم.

⁽۱٤) وكذلك فكم.

⁽۱۵) کانت م.

⁽۱۲) عليه هو فكم .

⁽۱۷) + فانها ف ، ك.

^{· \ ~ (1}Y)

⁽١٩) ليست ف ، ك .

⁽۲۰) ينظر ف، ك.

⁽۲۱) ف، ك: احدى د.

⁽۲۲) توصل ف ، يوصل ك ، م .

⁽۲۳) وياخذها فكم.

⁽۲۶) خارج فكم . (۲۵) - ف .

لمعرفة الموجودات. فلذلك ليس ينبغي أن يُعتقد في هذه الصناعة أنها جزء من صناعة الفلسفة ، و الكنتها صناعة قائمة بنفسها وليست ٢٦ جزءا لصناعة أخرى ، ولا أنتها آلة وجزء معا.

(٦٢) فأمنًا المرتبة المها الصناعة بحسب قياسها إلى سائر الصنائع فإنها تتقديم عبيع "الصنائع التي تشتمل عليها صناعة الفلسفة، وبالجملة جميع" ، "سائر" الصنائع" التي شأنها أن تتُعلم بقول. ومرتبة الصناعة م قد تو خذ بحسب المقايسة بينها وبين صنائع أخر ، وقد تؤخذ بالقياس إلى المتعلّمين . وهذه الصناعة أمّا بحسب قياسها إلى "الصنائع الأخر" فهي "امقدّمة جميع سائر الصنائع التي تستعمل الفكر. / وأمَّا بحسب قياسها إلى المتعلَّمين فإنَّه قد كادت آناً تكون مراتب الصنائع ١١ بهذه الجهة غير محدودة . فإنه لا يمتنع ١٠ أن تكون الصناعة متى قيست بأخرى لزم تقدّمها ١٢ على تلك الأخرى ١ وإذا قيستا تجميعا بالمتعلم كانت المتأخرة منهما السهــل على المتعلم من المتقدّمة. فلذلك لمّا رام قوم "تحصيل مرتبة صناعة" المنطق وتحصيل مراتب أجزاء الفلسفة وقعت لهم في ١٦ مراتبها ظنون مختلفة ، وكان ١٧ نظرهم فيها لا بحسب قياس بعضها إلى بعض فقط لكن ١٨ بحسب قياسها إلى المتعلّمين. ولذلك جعل ١٥ قوم منهم مرتبة هذه الصناعة متأخرة عن كثير من أجزاء الفلسفة ، مثال ذلك تقديم من قدم الهندسة على هذه الصناعة.

٥٠١ ظ

(٦٣) وأمناً المنشئ لهذه (الصناعة) والمثبت لها في كتاب والجاعل

(۱) فکم .

(۲٦) وليس فكم . (١٠) متقدمة على جميع الصناعات فكم . (١١) الصناعة فكم . (١٢) تقديمها فكم. (٣) الصناعات الاخر فكم. (۱۳) فکم : الاول د . (٤) فكم: تنفذد. (۱٤) منهأ فكم . (۱۵) صناعة تحصيل مرتبته ف . (٦) صنايع فكم. (r) - b. (٧) ومرتبته ف. (۱۷) اذ کان فکم . (٨) الصنايع م . (۱۸) ولكن فكم . (٩) صناعات آخر فكم .

إليها السبيلابها يمكن اقتناؤها "مـن يقصد" إليها وتعلّمها الإيقول الهو أرسطاطاليس وحده . والذي يُظنّ به أنه أثبت من هذه الصناعة تقبله عني كتاب فإنها نظر أ ذلك في أجزاء لا من هذه الصناعة ألله أيسيرة ، منها المقولات ، فإنها ا يُظنَّن بها أن الذين أنشو وها ١١ أولا هم آل فوثاغورس . ١٢فإن الذي ١٢ أثبتها ١٣ منهم ١٤ هو رجل يتعرّف بأرْخُوطُس، وزعموا ١٠ أنّه كان قبل زمن أرسطاطاليس وأفلاطن. وكذلك ينظن بأشياء من أمور الجدل ومن السوفسطائية ومن الخطابة ١٦ والشعر أنها ١٧ أنشئت قبله ١٧ . فأقول : أمَّا الكتاب المنسوب إلى أرْخوطس ، فإن تامسطيوس ١٨ / قال إنه تبيين ١٩ من أمر هذا الكتاب أنه إنها وُضِع بعد زمن أرسطاطاليس، ﴿لأَنَّ من آل فوثاغورس ٢٠ رجلان كلَّ ١٠ واحد منهما يسميّان بأرخوطس٢١ أحدهما كان قبل زمن أرسطاطاليس>١ والآخر بعده ، وكلاهما من شيعة فوثاغورس٢٢ ، والواضع منهما للمقولات٢٣ هو الذي كان بعد زمن أرسطاطاليس ، وأنا أقول ٢٤أيضا قد تبيين ٢٤ من أمر أرخوطس الذي كان قبل أرسطاطاليس أنه قد كان يروم أيضا القول فيما ﴿هُو﴾ داخل في صناعة المنطق. فإن أرسطاطاليس لما عدد في المقالة السابعة ٢٠ من كتاب ما بعد الطبيعيّات٢٦ أصناف الحدود وبلغ أكمل أصنافها قال هذا القول:

(۱۷) آنشئت قبله: لیست قبله د، انشیت

۱۰٦ و

⁽۱۸) د : مثطيوس ف ، ثامنطيوس ك ،

⁽١٩) بين فكم .

⁽۲۰) قوثاءورس ف، قوتاغورس ك، (« ت » ه) م .

⁽۲۱) د، ن، (۵) ك، (۹) م،

⁽۲۲) فیثاغورس ف ، ك ، فیثاعورس («به»

⁽۲۳) المقولات فكم . (۲۶) قد تبين ايضا فكم .

⁽۲۵) السابقه ف ، ك .

⁽۲٦) الطبيعة فكم.

⁽٢) لها فكم .

⁽٣) فقصد فكم.

⁽٤) ويعلمها فكم .

⁽٥) + قبل فكم .

⁽٦) يظن فكم . (٧) جزء فكم .

⁽٨) + يسمونها فيها فكم.

⁽٩) المقولات م.

⁽۱۰) فانما فكم. (١١) انشأهام.

⁽۱۲) والذي فكم.

⁽۱۳) اتبنا ك.

⁽١٤) + في كتاب فكم .

⁽۱۵) فزعموا فكم . (۱۲) الخطابيه فكم .

و ﴿أَمثالُ ٢٧ هذه الحدود من ٢٨ التي كان يرتضيها ٢٩ أرخوطس . وكذلك قد تبيّن من ﴿أَمر﴾ قوم آخرين أنّهم كانوا يتعاطون القول في أشياء ممنّا "هي داخلة" في هذه الصناعة ، مثل القسمة والحدود ، مثل ما بنيتن ٣١ من قول كسانقراطيس٣٢ وأكثر ٣٣ ذلك أفلاطن، وذلك ٣٤ ليس على طريق الصناعة لكن على أنها آجزاء "ما" من الصناعة قد شعر" بها. وبالجملة فإن ما" أثبت من أمر ه الأشياء التي ٣٧ هي داخلة في صناعة المنطق قبل أرسطاطاليس هو أحد الأمرين٣٠: إماً الأفعال الكائنة عن الصناعة لاهم على أنها بصناعة لكن بالدربة على القوة الحادثة عن الله طول مزاولة أفعال الصناعة ، إذ كان الله التفق لهم أن زاولوها من غير أن تكون عندهم القوانين التي بها تكون الأفعال، مثل قوة افروطاغورس، على السوفسطائيّة وثراسوماخوس فلل على الخطابة ١٦ وأو مير ُس على الشعر ، وكما ١٠ أُثبتت ته الخطب أنفسها / والأشعار أنفسها ٣٩ ليس تعلى القوانين التي إذا استعملها الإنسان أنشأ أمثال تلك الخطب والأشعار. وإما أن يكون ما أثبت منها عي كتاب جزءا ما من الصناعة إلا ٤٧ أنه يسير ٤٧، مثل ما كُتب ﴿في> الشعراء ١٨ أصناف " أوزان ألفاظه" ، ومن الخطب أشياء مأثورة " ، وكذلك من الجدل. فأمنّا أن تكون هذه الصناعة ﴿وهذه› ١٥ الأشياء ٣٠ على النظام الذي ينبغي

⁽٤١) من فكم .

⁽۲۶) + قد فكر. (۲۶) + تلك فكر.

⁽٤٤) د: افدوطاغورس ف، ك، افدوطاءورسم.

⁽ه ٤) وثراسوماخس : و براسوماخس (بضم السين الأولى) د ، ومراسوماحورس فكم .

⁽٤٦) اثبت فكم.

⁽٤٧) انها يسيرة فكم .

⁽٤٨) الشعراء: الشعراد، الشعر ف، ك، الشغل م .

⁽٤٩) فكم: أصنا (ه) د.

⁽١٥) لفظه فكم.

⁽١٥) ما ئدرة فكم .

⁽٢٥) ك، م: وهذا ف.

⁽٣٥) فكم: الانشاد.

⁽۲۷) وأمثال : و د ، فامثال فكم .

⁽۲۸) هی فکم .

⁽۲۹) ربضها ف ، رفضها ك ، م .

⁽۳۰) هو داخل فکم .

⁽۳۱) قد تبين فكم .

⁽٣٢) كسانقراطيس : كسابقراطيس د، ف، كسابعراطيس ك ، م .

⁽٣٣) + من فكم .

⁽٣٤) وكذلك م.

⁽۳۵) شهر فکم.

⁽٣٦) الذي قد فكم .

⁽۳۷) الذي م.

⁽۳۸) امرین ف ، ك.

⁽۳۹) - ف.

⁽٤٠) بالدرية ف، ك، بالدرم.

أن تكون عليه الصنائع أقد كانت قبل أن ذلك فلا ، لكن إنها هو لأرسطاطاليس" وحده،

(٦٤) وأماً أنحاء التعليم فإنه يُستعمل في هذه الصناعة جميعها إلاً ما قلنا إن " آرسطاطاليس يتجنب بالجملة.

(٥٥) فقد أتى ٦هذا القول على الأقاويل التي بها يسهل الشروع في الكتاب الذي الآن أن نشرع فيها ونبتدئ بالنظر في الكتاب الذي الذي المنطق المنطق الكتاب الذي يشتمل على أوّل أجزاء هذه الصناعة وهو كتاب المقولات.

والحمد لله وحده وصلواته على سيّدنا محمدّ وعلى آله وصحبه وأزواجــه وذر يته ٦ .

⁽ه ه) (مكررة) ف. (ه ه) لأرسطاطاليس: لا رسطوطاليس د ، ارسطو فكم. (۱) النعاليم فكم. (۱) النعاليم فكم. (۱) النعاليم فكم. فكم . (١) التعاليم فكم .

تعليقات على النصرت

- ص ۶۹، س ۱۲ (راجع ص ۲۶، س ۱۵–۱۱).
- ص ٦٥ ، س ٦ (راجع ص ٤٨ ، س ٥ وما بعده) .
- ص ٢٥ ، سس ٢٣-٢٤ (راجع ص ٤٩ ، س ١٣ وما بعده) .
 - _ ص ٧٤ ، س ١٥ (راجع ص ٧٢ ، س ١٩ وما يعده).
- -- ص ٧٥ ، س س ٩-١٠ (فورفوريوس ﴿ إِيساغوجي ﴾ ص ١١ . والنصّ ترجمة أبي عنمان الدمشقيّ ، راجع عبد الرحمن بدوي ﴿ منطق أرسطو ﴾ ج٣ [القاهرة ، ١٩٥٢] ، ص ٢٠٤٣) .
 - ص ۷۹ ، سس ۵-۲ (أرسطاطاليس «المقولات» فصل ۵،٤ ب ۱۷).
 - ص ۸۳ ، س ۱۲ (راجع ص ۷۸ ، س ۱۳ وما بعده) .
- ۔ ص ۸٦ ، سس ١٧ ١٣ (أرسطاطاليس « تأريخ الحيوان » كتــاب ٩ ، فصل ١ ، الله من ٢٦ ، ١٠٦ ب ١) . كتاب ٢ ، فصل ١ ، ٢٦٠ ب ١) .
- ص ۹۱ ، سس ۱۷–۱۶ (أفلاطن «طيماوس» ۳۲ ب– د، ۳۸ ج د . وهذا النصّ ليس من «جوامع كتاب طيماوس في العلم الطبيعيّ » لجالينوس، تحقيق پاول كراوس وريشارد فالزر [لندن ، ۱۹۵۱] ، قارن ص ۷ ، س س ۹–۱۷ من هذه « الجوامع») .
- ص ۱۹، س ۱۹ ص ۹۲ ، س ۳ (أرسطاطاليس «ما بعد الطبيعيّات» كتابالباء، فصل ٤ ، ٠٠٠٠ آ ٩-٩١ . والنص ترجمة اسطات مع بعض التغيير ، راجع «تفسير ما بعد الطبيعة » لا بن رشد، تحقيق موريس بو بج [بيروت، ١٩٣٨-١٩٥٢]، «المقدّمة» ص ۱۲۹ ؛ ج ۱ ، ص ۲٤۷).
 - _ ص ٩٥، س ٨ (راجع ص ٨٦، س ١١ وما بعده).
 - ص ٩٦ ، س ١ (أي في كتاب «التنبيه» ، راجع «المقدّمة» صص ٢٤-٢٨).
- ص ٩٦ ، س ١٩ (راجع ص ٩٨ ، س ١٢ وما بعده، والأجزاء التالية من « الأوسط »، راجع « المقد من » الأوسط »،
- _ ص ١٠٠، سس ١-٢ (أي في كتاب «التنبيه»، راجع «المقدّمة» ص ص ٢٤ ــ ٢٨).
- ص ۱۰۲ ، سس ۸-۱۰ (أرسطاطاليس «أنالوطيقا الثانيسة »كتاب ١ ، فصل ١٠، ، م ٧٦ ب ٢٤-٥٦ . والنص ليس ترجمة متى التي نشرها عبد الرحمن بدوي في «منطق أرسطو» بح [القاهرة ، ١٩٤٩] ، ص ٣٤٠) .

- _ ص ١٠٤ ، س ٥ (راجع ص ١٤ ، س ١٠ وما بعده) .
- _ ص ١٠٤ ، س ١١ (أي في كتاب «التنبيه» ، راجع «المقدّمة» صص ١١ (أي في كتاب «التنبيه» ، راجع
 - _ ص ۱۰۶ ، س ۲۰ (راجع ص ۲۹ ، س ۱۶ وما بعده) .
 - _ ص ۱۰۶، س س ۲۰۲۰ (راجع ص ۱۰۳، س ۱ وما بعده).
- _ ص ١٠٦، س ٨ (إن أرسطاطاليس لا يفرق بين أنالوطيقا الأولى وأنالوطيقا الثانية، وهو تفريق نجده عند الإسكندر الأفروديسي ومعاصريه في أواخر القرن الشاني وأوائل القرن الثالث من الميلاد).
- _ ص ١٠٦ ، س ١٥ (أي في كتاب «القياس» أو كتاب «البرهان» من «الأوسط» ، راجع «المقدّمة» ص ١٩ وما بعدها) .
- _ ص ۱۰۹ ، سس ۱۲-۸ (نص ثامسطیوس هـــذا غیر موجود فیما نششر من مؤلّفات ثامسطیوس فی المحلّد الحامس من «التفاسیر الیونانیّة لکتب أرسطاطالیس» . راجع «دائرة معارف پاولی ــ فیسوفا» ج ۳ ، ص ۲۰۱) .
- ص ١٠٩ ، س ١٠٤ ص ١١٠ ، س ١ (أرسطاطاليس «ما بعد الطبيعيّات » كتاب الحاء، فصل ٣، ١٠٤٣ . ٢٢-٢١٠ والترجمة ليست ترجمة اسطات الذي يقول: «وتشبه هذه الحدود التي كان ارسوطاس يقبلها » ، راجع «تفسير ما بعد الطبيعة » لا بن رشد ، ح ٢ ، ص ١٠٤٥ ، س س ٧-٨) .
- ص ۱۱۰، س س ۱-۶ (قارن أرسطاطاليس «ما بعد الطبيعيّات» كتاب الزاي، فصل ۲، ۱۰ م وما بعده، الخري، فصل ۲، ۱۰ ۳۰ وما بعده، الخري، .
- ص ۱۱۰، س س ۹-۱۰ (قارن أرسطاطاليس «المغالطات» فصل ۱۶، ۱۷۳ ب ۱۹ وما بعده ، فصل ۲۲، ۱۸۳ ب ۲۲) .
- ص ۱۱۰ ، س س ۱۳ ۱۶ (قارن أرسطاطاليس «المغالطات» فصل ۳۶ ، «الخطابة» كتاب ۱ ، فصل ۱) .
 - ص ۱۱۱، س ٤ (راجع ص ۹۱، س ۱ وما بعده).
 - ص ۱۱۱ ، سس ٦-٧ (راجع «المقدّمة» صص ۱۱۱ ،

المسكراجع (الني ذ كرت في المقدّمة)

إبن النديم (محمد بن إسحق):

« الفهرست » نشرة جوستاف فلوجل (لايبزش ، ١٨٧١–١٨٧١).

ألبيهقي (ظهير الدين أبو الحسن عليّ بن زيد) :

« تتمة صوان الحكمة » نشرة محمد شفيع (لاهور ، ١٩٣٥).

توركر (مباهات):

« منطق الفارابي »

Миванат Türker, "Fărābī'nin Bazı Mantık Eserleri," Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi (Ankara), XVI (1958), 165-286.

دانش بروه (محمد تقي):

« فهرست كتابخانه الهداءى آقاى سيّد محمّد مشكوة به كتابخانه دانشگاه تهران » المجلّد الثالث ، القسم الأوّل (طهران ، ۱۳۳۲ ش).

« فهرست نسخه های خطی کتابخانه و دانشکده و ادبیات » (طهران ، ۱۳٤٤ ش) .

سزگین (فواد):

« مجموعة رسائل »

Fuat Sezgin, "Üç macmû'at ar-rasā'il," İslâm Tetkikleri Enstitüsü Dergisi (Istan-bul), II (1958), 231-56.

شتاينشنايدر (موريتز):

« الفارابي »

MORITZ STEINSCHNEIDER, Al-Farabi (St. Pétersbourg, 1869).

طهران ، مكتبة مجلس شورای ملتى :

« فهرست کتابخانه ٔ مجلس شورای ملتی» ثلاثه مجلّدات (طهران ، ۱۹۲۲–۱۹۲۲) .

ألفارابي (أبو نصر محمد):

« كتاب إيساغوجي أي المدخل » نشرة دنلوب

D.M. Dunlop, "Al-Fārābī's Eisagoge," The Islamic Quarterly (London), III (1956), 117-38.

« كتاب التنبيه على سبيل السعادة» (حيدر آباد، ١٣٤٦ ه).

« الثمرة المرضية في بعض الرسالات الفارابية » نشرها فريدريش ديتريشي (لايدن ، ١٨٩٠).

« كتاب الجمع بين رأيي الحكيمين أفلاطون الإلاهي وأرسطوطاليس » نشرة ديتريشي في « الثمرة المرضية » ص ص ١ -٣٣٠.

« رسالة صدّر بها أبو نصر محمّد بن محمّد الفارابيّ كتابه في المنطق » نشرة توركر في « منطق الفارابيّ » ص ص ١٨٧—١٩٤ .

« رسالة صدّر بها أبو نصر محمّد بن محمّد الفارابيّ كتابه في المنطق » نشرة دنلوب

D.M. Dunlop, "Al-Fārābī's Introductory Risālah on Logic," The Islamic Quarterly (London), III (1957), 224-35.

« شرح الفارابي لكتاب أرسطوطاليس في العبارة » نشرة ولهلم كوتش وستانلي مارو (بيروت، ١٩٦٠).

« شرح كتاب القياس لأرسطوطاليس » (نسخة خطية في مكتبة مجلس شوراى ملتى في طهران تحت رقم ٩٤٩ ، ونسخة أخرى في مكتبة ملتى في طهران تحت رقم ٩٤٩ ، ونسخة أخرى في مكتبة ملتى في طهران تحت رقم ٢٧٠) .

« رسالة في العقل » نشرة موريس بويج (بيروت ، ١٩٣٨).

« فصول تشتمل على جميع ما يضطر إلى معرفته من أراد الشروع في صناعة المنطق وهي خسة فصول » نشرة توركر في «منطق الفارابي » ص ص ٣٠٣_٢٠٣ .

« فصول تشتمل على جميع ما يضطر إلى معرفته من أراد الشروع في صناعة المنطق وهي خسة فصول » نشرة دنلوب

D.M. Dunlop, "Al-Fārābī's Introductory Sections on Logic," The Islamic Quarterly (London), II (1955), 264-82.

« فصول المدني » نشرة د. م. دنلوب (كامبردج ، ١٩٦١) ، وقد راجعنا هذه النشرة في « عجلة دراسات الشرق الأوسط »

Muhsin Mahdi, "al-Fārābī: Fuṣūl al-Madanī," Journal of Near Eastern Studies (Chicago), XXIII (1964), 140-43.

« قاطاغورياس أي المقولات » نشرة دنلوب

D.M. DUNLOP, "Al-Fārābī's Paraphrase of the Categories of Aristotle," The Islamic Quarterly (London), IV (1958), 168-97, V (1959), 21-54.

« كتاب قاطاغورياس أي المقولات » نشرة ككلك

Nihat Keklik, "Abu Naṣr al-Fārābī'nin Katagoriler Kitabı," İslâm Tetkikleri Enstitüsü Dergisi (Istanbul), II (1958), 1-48. (ترقيم خاص في آخر المجلّد)

«كتاب القياس الصغير » نشرة توركر في «منطق الفارابي » ص ص ٢٤٤ –٢٨٦ .

« كتاب الملّة ونصوص أخرى » نشرة محسن مهدي (بيروت ، ١٩٦٨).

« نكت أبي نصر الفارابي فيا يصح ولا يصح من أحكام النجوم » نشرة ديتريشي في « الثمرة المرضية » ص ص ١١٤-١١٤ .

فهرس الكيت ب في النص) (التي ذ كرت في النص)

ريطوريقا – كتاب ريطوريقا

سوفسطيقا ومعناه المغالطات ١٠٥: ٩-١٠ - كتاب سوفسطيقا

الشعراء ــ ما كُتب في الشعراء الشعراء الشعريات ــ أبويطيقا

طوبيقا ومعناه المواضع ويعني الأمكنة ١٠٠٠: ١-٨ - كتاب طوبيقا ، الكتاب الرابع طياوس - كتاب أفلاطن المعروف بطياوس

العبارات - كتاب باري مينياس

الفارائي - كتاب أبي نصر في الألفاظ المستعملة في المنطق ، كتاب الألفاظ المستعملة في المنطق ، الكتاب الذي قبل هذا ، في المنطق ، الكتاب الذي قبل هذا ، الكتاب الذي قد م على هذا الكتاب ، هذا الكتاب الذي قد م على هذا الكتاب ، هذا الكتاب ، هذا الكتاب

القياس – كتاب القياس

كتاب ــ ما أثبت منها (صناعة المنطق) في كتاب

كتاب أبي نصر في الألفاظ المستعملة في المنطق ١١: ٧-٨

كتاب أفلاطن المعروف بطيهاوس ١٢:٩١ الكتاب الذي قبل هذا ١٠٠: ١--٢، أبو نصر ــ الفارابي

أبويطيقا ومعناه الشعريّات ١٠٦: ٧ أرخوطس – الكتاب المنسوب إلى أرخوطس أرسطاطاليس – كتابه

أفلاطن - كتاب أفلاطن المعروف بطياوس الألفاظ المستعملة في المنطق - كتاب الألفاظ المستعملة في المنطق للفارائي ، كتاب أبي المستعملة في المنطق المستعملة في المنطق ، هذا الكتاب

الأمكنة ــ طوبيقا

أنالوطيقا الأولى - كتاب أنالوطيقا الأولى أنولوطيقا الأولى النولوطيقا الثانية والأخيرة ١٠٥: ٥ - أنالوطيقا، كتاب البرهان

باري مينياس - كتاب باري مينياس البلاغيات - كتاب ريطوريةا

التحليلات بالعكس - كتاب أنالوطيقا الأولى تفاسير الحدث ٩٠:٠١ تفاسير الحدث ٩٠:٠١ [التنبيه على سبيل السعادة (للفارابي)] - الكتاب الذي قبل هذا ، الكتاب الذي قبد معلى هذا الكتاب

الجدل ـ ما كتب ... من الجدل

الخطب - ما كتب... من الخطب الخطب الخطب حاب كتاب ريطوريقا

17-10:1.7

كتاب المقولات ۲۲:۱۰۱ ؛ ۲۲:۱۰۱ در الكتاب المقولات ۲۲:۱۰۱ و الكتاب المذموب إلى أرخوطس ۲:۱۱۱ وكتاب البرهان) الكتابان (كتاب القياس وكتاب البرهان)

كتابه (كتاب البرهان لأرسطاطاليس) ١٠٢: ١٢ — كتاب البرهان ، أنولوطيقا الثانية والأخيرة

الكتب التي تشتمل على أجزائها (صناعة المنطق) ١٢:١٠٦

ما أثبت منها (صناعة المنطق) في كتاب ١٢:١١٠

ما بعد الطبيعيات - المقالة السابعة من كتاب ما بعد الطبيعيات

ما كُتُب في الشعراء أصناف أوزان ألفاظه ومن الخطّب أشياء مأثورة وكذلك من الجدل ۱۴:۱۱:۳:۱۳

المعلم الثاني – الفارابي

المغالطات - سوفسطيقا

المقالة السابعة من كتاب ما بعد الطبيعيات

المقولات - كتاب المقولات ، الكتاب الذي يشتمل على أول أجزاء هذه الصناعة المنطق (صناعة) - الكتاب المشتمل عليها ، الكتب التي تشتمل على أجزائها ، ما أثبت منها في كتاب المواضع - طوبيقا

هذا الكتاب ١:٩٦ مذا ٢:١٠٠ و ١١:١٠٤ ۱۱:۱۰۰ — التنبيه على سبيل السعادة الكتاب الذي قد م على هذا الكتاب ١:١٠٠ : ١ — التنبيه على سبيل السعادة — التنبيه على سبيل السعادة

الكتاب الذي يشتمل على أوّل أجزاء هذه الصناعة وهو كتاب المقولات ١١١: ٣-٧ كتاب المقاط المستعملة في المنطق لعلامة زمانه ... الفاراني ٤١: ١-٣

كتاب أنالوطيقا الأولى ومعناه كتاب التحليلات بالعكس ١٠٥: ٢-٣ – أنولوطيقا كتاب باري مينياس ومعناه العبارات ١٠٤: ٢٣ – ٢٠١٠

كتاب البرهان ۱۰۲:۸، ۱۰۲:۸، ۲۰۱: ۱۱ - أنولوطيقا الثانية والأخيرة، كتابه، الكتاب الثالث، الكتابان

كتاب التحايلات بالعكس -- كتاب أنالوطيقا الأولى

الكتاب الثالث (كتاب القياس وكتاب البرهان) ١٠٦ : ١٠٦

الكتاب الخامس (كتاب سوفسطيقا) ١٠:١٠:١ الكتاب الرابع (كتاب طوبيقا) ١٠:١٠:١ كتاب ريطوريقا ومعناه الخطبيات والبلاغيات

كتاب سوفسطيقا ١٠٦:٣ ؛ ١٠٦:٩-١٠ - - ١ - - الكتاب الخامس

كتاب طوبيقا ١٠:١٠٦ ــ طوبيقا ، الكتاب الرابع

كتاب القياس ١١:١٠٦ ؛ ١١:١٠٦ – الكتابان الكتاب الثالث ، الكتابان

كتاب ما بعد الطبيعيّات -- المقالة السابعة من كتاب ما بعد الطبيعيّات

الكتاب المشتمل عليها (أجزاء صناعة المنطق)

فهر الأعثالم

(التي 'ذكرت في النص)

آصحاب العلوم ۲:۲۳ ؛ ۲:۲۳ ؛ ۲:۳ ؛ 11:40 6 17-10:48 6 11 أصحاب النحو ٤:٤٣ ؛ ٥٤:٤٥ أصحاب هذه الصناعة (المنطق) ٢٣:٤٣ أفروطاغورس ١١٠ ٩: أفلاطن ۲:۱۰۹ ۱۲:۹۱ ۱۲:۹۱ ۲:۲۶ 1:11: ـ مَن تقدّم أفلاطن ١٠:٩١ أكثر المتعلَّمين ــ المتعلَّمون الذي أثبتها (صناعة المنطق) منهم ١٠٩: الذي ينظن به أنه أثبت من هذه الصناعة قبله (أرسطاطاليس) ۲:۱۰۹ الذين أنشورها (صناعة المنطق) أوّلًا ١٠٩: ٤ الذين فلسفتهم شبيهة بالزخارف ٣:٩٢ أنباد قلس ۱۱:۹۱ أنت (أيها القارئ) - تجد ۱۲:۰۱ - ترتب ۲:۱۰٤ - تعدمها ه ۹: ۱۰ -- تکاد ۱۰:۱۱

- عليك ١٩:٩٤ ؛ ١٩ أهل صناعة ٣٤:٤ - أهل صناعة أخرى ٣٤:٤ أهل صناعة أخرى ١١:٤ أهل صناعة المنطق ٣٤:١ أهل العلم باللسان العربي ١١:٤١ أهل العلم باللسان العربي ٢:١٠ أهل العلم باللغة ٤٤:٣

الله (تعالى) ١٤:٣ ؛ ١٤:٥-٢ ؛ ٥٥:٢ ؟

١٢:٩١ الهاري ١٢:٩١ الهاري ١٢:٩١ آل الهاري ٢٠:١٠٠ ألهاري ٢٠:١٠٠ ألهاري ٢٠:١٠٠ ألهاري ٢٠:١٠٠ ألهاري ورس حورا فورا غورس الهارابي أرخوطس ١٠:١٠ ١٠ ١٠٠ ١٠٠ أرخوطس الذي كان قبل أرسطاطاليس ١٠:١٠٩ حرجلان كل واحد منهما يسميان بأرخوطس كلاها من ١٠٠١٠٠ الهاران كل واحد منهما يسميان بأرخوطس الهاري ال

> - القدماء من شيعته ١٢:٩٥ أصحاب التعاليم ١٩:٨-٩ أصحاب العلم الطبيعي ١٩:١١ أصحاب علم النحو العربي ٢٤:٩

17:1.7

أهل العلم بالنحو من أهل اللسان اليوناني الديناني العلوم ١١:٤٢ أهل العلوم ٢٠:٨ أهل اللسان اليوناني — أهل العلم بالنحو من أهل اللسان اليوناني أهل العلم العلم عاده المناعة (المنطق) ١١:٤٤ ؟ ١٤٤:٥ أهل هذه الصناعة (المنطق) ١١:١١ ؟ ٤٤:٥

الباري ــ الله (تعالى) بعض الناس ۲۰:۲_۳ ؛ ۲۰:۰ ؛ ۱۸:۷۷

التعاليم ــ أصحاب التعاليم

ثامسطیوس ۱۰:۱۰۸ ثراسوماخوس ۱۰:۱۱:۱

الجاعل إليها (صناعة المنطق) سبيلا ١٠١٠ ١:١٠٩ -- ١٠ ١ ١٠:١٠٩ -- أرسطاطاليس ١٠:٢٠ ؛ ٢:٤٣ ؛ ٣٤:٢ ؛ ٣٤:٨ ؛ ١٠:٢٠ ؛ ٤٤:٤ ؛ ٢٤:١٠ ؛ ١٦:٢١ ؛ ١٠:٢١ -- ١١:٤١ ؛ ١٤:٥ ؛ ١٤:١٠ ؛ الجميع ١٠١٠ ؛ ١٠:٤١

خالد ۲۶:۵۶ ۲۳:3

الربيّان ۱۸:۸۸ ؛ ۱۸ ؛ ۱۸

الزنجي ٢:٦٢ زيد ٢٤:٤٢ ، ٢٤:٥ ، ٢٤:٢١ ، ٢٤: ٨١ ، ١٥:٩ ، ١٥:١١ ، ٢٥:٩ ، ٢٥:١١ ، ٢٥:٢١ ، ٢٥:٣١ ، ٣٥:٧٠ ، ٣٥:٨٠ ، ٣٥:٥٢ ،

زید وعمرو ۱۱:۲۱ ؛ ۱۷:۲۰ ؛ ۲:۲۰ ؛ ۲:۲۰ ؛ ۲:۲۰ ؛ ۲:۲۰ ؛ ۲:۲۰ ؛ ۲:۲۰ ؛ ۲:۲۰ ؛ ۲:۲۰ ؛ ۲:۲۰ ؛ ۲:۲۰ ؛ ۲:۲۰ ؛ ۲:۲۰ ؛ ۲:۲۰ ؛ ۲:۲۰ ؛ ۲:۲۰ ؛ ۲:۲۰ ؛ ۲:۲۰ ؛ ۲:۲۰ ؛ ۲:۲۰

السائل ۲۱:۲۱ ؛ ۲۱:۲۷ ؛ ۲۱:۲۷ ؛ ۲۱:۲۷ ؛ ۲۱:۲۷ ؛ ۲۱:۲۷ ؛ ۲۱:۲۱ ؛ ۲۱:۹۹ ؛ ۲۱:۹۹ ؛ ۲۱:۹۹ ؛ ۲۱:۹۹ ؛ ۲۱:۹۳ ؛ ۲۱:۱۹ ؛ ۲۱:۲۱ ؛ ۲۱:۲۱ ؛ ۲۱:۲۱ ؛ ۲۱:۲۱ ؛

۷-1:۱۰۲ سقراط ۱۹:۱۰۱ ؛ ۸۰:۹؛ ۸۰:۰۱ السوفسطاي ۱۱:۱۰۰ ؛ ۱۲:۱۰۱ ؛ ۱۷:۱۰۱ ؛ التسمية ۱۹:۱۰۰ — كثير ممين لا يعرف

السامعون الذين هم في هذه المرتبة من الصنعة

التسمية ١٩:١٠ – كثير ممن لا يعرف هذا الاسم

> شيعة فوثاغورس – فوثاغورس شيعته – أرسطاطاليس

صناعة _ أهل صناعة ، أهل صناعة أخرى صناعة الخرى صناعة المنطق _ المنطق (صناعة)

الطبيب ٢٣:٧٦ ؛ ١٣:٧٦ ، ٢٣:٣٦

علامة زمانه ـــ الفاراني العلم الطبيعي - أصحاب العلم الطبيعي العلوم - أصحاب العلوم ، أهل العلوم عمرو ۲۶:۶۲ ، ۲۶:۵۲ ، ۲۸:۲۲ ، ۲۰:۷۲ 69:08 6 1V:07 6 10:08 6 N:08 : 77 ; 17: 7 : 1 . : 09 ; 18: 08 ٤ ١ ٢ : ٧ - زيد ، زيد وعمرو

غير مهندس - المهندس

القاراني ٢١٤١ ؛ أبو نصر ٢١٤١ ؛ ٢١٤١ عَلاَمة زمانه ٢:٤١ ؛ المعلّم الثاني ٢:٤١

- _ إلينا ١١:٤٢
- 17:1·4 bl --
- نبتدئ ۱۱۱۱:۲
- 18:07 4 17:87 14 -
- ـ بينا ١٩:٩٠ سنبين ١٩:٩٦ سيبين ۲۰:۱۰۴ ؛ بنیش ۱۰۶:۱۰۸
 - _ حد دناها ۱:۱۰۰ _
 - ۔ نحتاج ۲۰:۰۱ ؛ حاجتنا ۲:۱۰۲
 - حيننا (هذا) ٣٤:٤٣ ؛ ٢٥:٤١ -
 - _ خلّبنا ١١:٩٥
 - ذكرناه ١٩:٤٣ ؛ نذكر ١٩:٤٣
 - ۲: ٤٦
 - ۹: ٤٢ انا ٩: ٤٢
 - ۔ نشرع ۱۱۱۱:۳
- عد دناها ۲:۱۰۰ نعد د ۱۵:۹٤ -سنعله و ۲۶:۱
 - تعلم ۱۰۱:۰۲
 - علينا ١:٤٤
- ــ استعملنا ۲۲:۱۰؛ ۱:۱۶ و نستعمل ٢٤: ١٠ ؛ نستعملها ٤٤: ٤
- ¿ 9:77 ¢ V:77 ¢ 11:07 ¢ 8:08

¿ ٢٣: ٧٨ ¿ ٢: ٧٨ ¿ ١ ٤: ٦٦ ٤ ١ ١ : ٦٦ ۲: ۱۶ نعنی ۱: ۲ با نعنی ۱: ۲

- ـــ نفتتح ۱۰۴: ٤
- _ قسمناه ۲۰۱:۱۳
- ... قصد نا ۱۰: ٤٣ ؛ نقصد ۱۱: ٤٣ قصد أنا ٢٠:١٠ ؟ ١٠:٤
- ـ قال ۱:۲۱ ؛ أقول ۲۲:۱۱ ؛ ۲۰۱:۷؟ ١٠٠: ١٢: ١٠ ﴾ قلنا ٤٩: ١٢ ﴾ قلناه ١٠٠: ١٧ ؛ قيل ٢٥: ٦ ؛ ٢٥: ٣٢ ؛ ١٧ ؛ ١٥: f 0:1 + & 6 17:1 + Y 6 1:97 ١:١٠٤ ؛ هـــذا القول ١:١٠٤
 - ے ئتکلئم ۱۰:۲۰
 - كنا ١٤٤٤
 - ـ لكنا ٢٥:٥١
- تحن ۱۰:٤٣ و ۲۶:۲۱ و ۲۶:۲۲ و
 - 18:1 + 7 + 2 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1
 - ـ نظرتا ۲۲:٤۳ ؟ نظرتا ۲۳:٤۳ نلان ۲۰:۳۲ ؛ ۲۰:۰۱
 - فوثاغورس

ـــ آل قوٹاغورس ۱۰:۹۱ ؛ ۱۰۹ ؛ ۶ ٩:١٠٩ — كثير من آل فيثاغورس ـــ شيعة فوثاغورس ١١:١٠٩

فيثاغوريس ــ فوثاغوريس

قائد الجيش ١٨:٨٨ ۽ ١٨:٨٨ القدماء من شيعته ــ أرسطاطاليس قوم ۷۷:۷۱ و ۱:۹۰ و ۱۳:۱۱ و ۱۱:۱۰۸ ؛ ۲:۱۱۰ م. آخرون

كاتب ١٤:٨٥ ؛ ٢٨:٤ كاتب

- كثير من النحويتين - النحويتون - كثير ممتن اقتنى هذه القوة (على المغالطات) ١٩-١٨:١٠٥ - كثير ممتن لا يعرف معنى هذا الاسم (سوفسطاي) ١٤:١٠٥ - كثير من آل فيثاغورس ١٠:١١ - أكثر المتعلمين - المتعلمون - أكثر المتعلمين - المتعلمون كسانقراطيس ٢:١١٠

لا كاتب - كاتب اللسان العربي - أهل العلم باللسان العربي اللسان اليوناني - أهل العلم بالنحو من أهل اللسان اليوناني اللسان اليوناني اللسان اليوناني اللسان اليوناني اللغة - أهل العلم باللغة

المتعلم ۱۲:۸۷ ؛ ۱۰:۸۱ ؛ ۱۰:۸۷ ؛ ۱:۸۷ ؛ ۱:۸۷ ؛ ۱:۸۷ ؛ ۱:۸۷ ؛ ۱:۸۷ ؛ ۱:۸۷ ؛ ۱:۸۷ ؛ ۱:۸۷ ؛ ۱:۸۷ ؛ ۱:۸۷ ؛ ۱:۸۰ ؛ ۱:۸۰ ؛ ۱:۸۰ ؛ ۱:۸۰ ؛ ۱۰:۸۱ ؛ ۱۰:

المثبت لها (صناعة المنطق) في كتاب ١٠:١٠ المجيب ٤:٤٧ ؛ ٦:٤٧ ؛ ٢؛٤٠ المجيب ٢:٩٩ ؛ ٢:٥٠ ؛ ١٩:٤٩ ؛ ٢:٩٠ ٢ ؟ ١٩:٩٩ ؛ ٢:٥٠ ؛ ١٩:٤٩ ، ١٠

عمد (سیدنا) ۱۱۱: ۸؛ آله ۱۱۱: ۸؛ آله ۴ ۱: ۱۱: ۸؛ أزواجه ۱: ۱۱۱: ۸؛ ذرّیته ۱۱۱: ۱؛ ۶ معبه ۸: ۱۱۱: ۸

مدبتر المدينة ١٧:٨٨ ؛ ١٨:٨٨ المدينة ـــ مدبتر المدينة

المسؤول ٤١:٥١ ؛ ٢١:٢١ ؛ ٢:٢٠ ؟ ٢:٦٥ ؛ ٢١ ؛ ٢:٠٥

المعلم ۲۱:۸۲ ؛ ۲۸:۲۱ ؛ ۲۱:۸۷ ؛ المعلم ۲۸:۸۷ ، ۵

المعلم الثاني – الفاراني المغالطات – كثير ممن اقتنى هذه القوة المفسرون – جل من تكلف تفسير كتابه المفسرون الحدث ١٢:١١ – ١٧ من اقتنى القدرة على (التمويه) ١٢:١٠٥ من تقد م أفلاطن – أفلاطن – أفلاطن من تقد م أفلاطن – أفلاطن – أملاطن – أملاطن المعارف من جحد إمكان المعارف ١٦:١٠٥ –

مَنْ قد م الهندسة على هذه الصناعة (المنطق) ١٧:١٠٨

مَن له هذه القوّة (على التمويه) ٢:١٠٦ ٢:١٠٦

من يقصد إليها (صناعة المنطق) وتعلّمها بقول ١:١٠٩

المنشى لهذه الصناعة (المنطق) ١٨:١٠٨ المنطق (صناعة) - أصحاب هذه الصناعة الذي أثبت الذي أثبت الذي أثبت من هذه الصناعة قبله (أرسطاطاليس) الذين أنشو وها أولا ، أهل صناعة المنطق، أهل هذه الصناعة ، الجاعل إليها المنطق، أهل هذه الصناعة ، الجاعل إليها قد م المندسة على هذه الصناعة ، من قد م المندسة على هذه الصناعة ، من يقصد إليها وتعلمها بقول ، المنشى لهذه الصناعة ، المناعة ، المنا

المهندس ۱۱:۷۱ ؛ ۱۳:۷۱ ؛ ۳:۸۲ ؛ غير مهندس ۳:۸۲

الناس - يعض الناس النجار ١٦:٤٣ النجارون ١٧:٤٣ النجارون ١٧:٤٣ من أهل العلم بالنحو من أهل العلم بالنحو من أهل اللسان اليوناني النحو العربي ـ أصحاب علم النحو العربي ـ أصحاب علم النحو العربي ـ أصحاب علم النحو العربي ـ

ـــــــــ قهرس الأعلام 171

اليونان ـــ أهل العلم بالنحو من أهل اللسان اليونانيّة (اللغة) ١٨:١٠٥

النحويتون ٢٤٤٢ ؟ ٣:٤٤ - كثير من النحويين ١:٤٦ اليونانيّ ، اليونانيّة (اللغة)

هوًلاء ١٦:٩١

انجزت المطبعة الكاثوليكية، عاريا – لبنان، طبع هذا الكتاب في الحادي والعشرين من شهر تموز سنة ١٩٨٢

CONTENTS

PREFACE	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	vii-viii
INTRODU	ICTION	
1.	The Identity of the Book	19-21
2.	The Utterances and the Categories	21-24
3.	The Utterances and the Indication	24-28
4.	The Diyarbakır Manuscript	29-32
5.	The Feyzullah Manuscript	32-33
6.	The Kerman Manuscript	33
7.	The Majles Manuscript	34
8.	The Edition	34-36
List of S	YMBOLS	37
THE TEX	T	
I.	Classification of Significant Utterances	41-44
IJ.	Classification of Particles	44-56
III.	Classification of Complex Utterances and Meanings	56-59
IV.	Classification of Universal Meanings	59-65
V.	Classification of Simple Universal Meanings	65-77
VI.	Classification of Complex Universal Meanings	77-81
VII.	Division and Bringing Together	81-86
VIII.	Methods of Instruction	86-94
	Matters that Should be Known to the Student of Logic.	
	Introductory Inquiry into the Art of Logic	
	THE TEXT	
	APHY	
	TITLES	
	Names	

it was preceded by the Indication of the Path of Happiness (printed in Hyderabad, A.H. 1346) and followed by a commentary on the Categories (perhaps the very text that has already been edited twice, by D.M. Dunlop and by Nihat Keklik; see the Bibliography). Chapters I-III of the work constitute Alfarabi's new introduction to Porphyry's Isagoge; they deal with significant utterances and offer a new classification of Arabic particles. Chapters IV-VI are a commentary on Porphyry's Isagoge. And Chapters VII-X deal with various preliminaries, questions that introduce the student to Aristotle's logical works in general and the Categories in particular.

Details regarding the manuscripts used in the edition can be found in the Arabic Introduction. It is perhaps interesting to add here that they form two distinct traditions, and that the Feyzullah, Kerman, and Majles manuscripts give a carefully executed paraphrase of the fuller text given in the older Diyarbakır manuscript. Paraphrasing Alfarabi's writings in this fashion was apparently a normal practice, and one needs to keep this fact in mind when editing or studying the texts of Alfarabi of which we possess a single, and sometimes rather late, manuscript or manuscripts that clearly belong to a single family.

I am happy to acknowledge my thanks to the Oriental Institute of the University of Chicago, which has contributed substantially toward my completing the research for this volume and toward its publication.

PREFACE

The recent recovery of a relatively large number of Alfarabi's logical works in the libraries of Turkey and Iran provides the modern student of the history of logic with the opportunity to judge, on the basis of his own works, the contribution of a thinker whose contemporaries and successors had honored as the greatest authority on logic since Aristotle. Perhaps the most interesting question that posed itself to the translators of Greek logic into Arabic and to the thinkers who were the first to engage in studying it in that language was the relation between logic and language in general, and Greek logic and the Arabic language in particular. The relation between language and logic was studied by Aristotle and his Greek commentators in various parts of the Organon, especially in the Categories and On Interpretation, which were introduced in the schools with Porphyry's Isagoge. But the questions discussed by Aristotle and his Greek commentators had to do primarily with the relation between logic and the Greek language. Alfarabi, on the other hand, was faced with the question of making these discussions intelligible to students experienced in a variety of linguistic conventions—Greek, Syriac, Persian, and Arabic, among others—and, more especially, to students for whom Arabic had become the primary medium of scientific study. Although Alfarabi addresses himself to this question in almost all of his logical writings, the relation between language and logic is the central theme of two of them, the Utterances Employed in Logic and the more extensive Book of Particles, the first edition of which will soon be published.

The Utterances is part of a large "middle commentary" on the Organon. In the original version that was written or dictated by Alfarabi,

ALFARABI'S

UTTERANCES EMPLOYED IN LOGIC

KITĀB AL-ALFĀZ AL-MUSŢA'MALAH FĪ AL-MANŢIQ

Arabic Text, Edited with Introduction and Notes

BY

MUHSIN MAHDI

Oriental Institute
University of Chicago

Second Edition

DAR EL-MASHREQ PUBLISHERS

P.O.B. 946, Beirut, Lebanon



